



PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						Kodea: 014777		
ARLOA / IRAKASGAIA	MATEMATIKA						DATA	2022-2023	
MAILA	LH 5		LH 6						
1	ARLOAREN GUTXIENEO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA								
<ol style="list-style-type: none"> Zenbaketa eta kontaketa sistematikorako askotariko estrategiak eta zenbaketa zenbakien tamainara egokitzea eguneroko bizitzako egoeretan. Zenbaki positibo eta negatibo arruntak, lehenak eta konposatuak, dezimalak eta zatikiak irakurtzen, adierazten eta deskonposatzen daki. Zatigarritasun-erlazioa menperatzea: multiploak eta zatitzaileak. Kantitateen zenbatespen eta hurbilketa arrazoituak egitea problemak ebazteko testuinguruetan. Testuinguruan jarritako egoerak ebazteko erabilgarriak diren eragiketa sinpleak edo konbinatuak (batuketa, kenketa, biderketa, zatiketa eta berreketa(karratuak eta kuboak)) ebazteko estrategiak ezagutzea. Kontsumo arduratsuekin (balioa/prezioa, kalitatea/prezioa eta preziorik onena) eta diruarekin (prezioak, interesak eta beherapenak) lotutako buruketak ebaztea. Sistema metriko hamartarreko unitate konbentzionalak (luzera, masa, edukiera, bolumena eta azalera), denbora eta gradua (angeluak) eguneroko bizitzako testuinguruetan erabiltzea. Luzerak, objektuak, angeluak, simetria, perimetroa, azalera eta denborak (analogikoa edo digitala) neurtzeko tresna eta unitate egokiak hautatzea eta horretarako estrategia egokiak erabiltzea. Irudi geometrikoak eta haien propietateak eguneroko bizitzako objektuetan: elementuak eta horien arteko erlazioak kontuan harturik identifikatzea eta sailkatzea. Material manipulagarrien, marrazketa tresnen eta aplikazio infromatikoen bidez teknikak eraikitzea. Biraketa, translazio eta simetrien bidezko transformazioak eguneroko bizitzako egoeretan erabiltzea: transformatutako irudiak identifikatzea, hasierako patroietatik abiatuta sortzea eta material manipulatioekin eta tresna digitalekin emaitza iragartzea. Berdintasun- eta desberdintasun-erlazioak eta $<$ eta $>$ ikurrak erabiltzea. Datu ezezagunak ebaztea (letra baten edo sinbolo baten bidez adieraziak), $<$, $>$, $=$ eta \neq ikurren bidez erlazonatutako adierazpen errazetan. Algoritmo errazak (urrats ordenatuen sekuentziak, eskemak, simulazioak, patroi errepikakorrek, begiztak, instrukzio habiaratuak eta baldintzapekoak, adierazpide konputazionalak, bloke-programazioa, hezkuntza-robotika ...) interpretatzea. Azterketa estatistiko errazak egiteko estrategiak, galderak formulatzeko eta zenbait esperimintutatik (inkestak, neurketak, behaketak...) datozen datu kualitatiboak eta kuantitatiboak biltzeko, erregistratzeko eta antolatzeko. Maiztasun absolutu eta erlatiboen taulak: interpretazioa. Grafiko estatistiko errazak (barra-diagrama, sektore-diagrama, histograma eta abar), datuak baliabide tradizionalen eta teknologikoen bidez irudikatzea eta egokiena hautatzea. Zentralizazio-neurriak (batezbestekoa, mediana eta moda): interpretatzea eta kalkulutzea. Probabilitate-kalkulua Laplace-ren erregela aplikatzea esperimentu, konparazio edo ikerketetan: zenbaketa oinarriko teknikak. Autorregulazio emozionala: autokontzeptua eta matematikaren ikaskuntza generoikuspegitik. Matematikaren ikaskuntzarekiko jarraitasuna eta erantzukizun-zentzua hobetzea estrategia desberdinak aplikatuz. Matematikan talde-lanerako kooperazio-teknika sinpleak erabiltzea, eta gatazkak elkarrizketaren bidez kudeatzea, jokabide enpatiko eta inklusiboak sustatzeko eta ikasgelan eta gizartean dagoen aniztasuna onartzeko estrategiak. 									



1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa
<p>Zenbakien laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zenbakiak ordenatzea. Zenbakiak idaztea. Zenbakien hurbilketak egin. Batuketak egitea. Kenketak egitea. Batuketak eta kenketak iritzira kalkulatzeko. Biderketak egitea. Zenbaki karratuak lantzea. Zatiketak egitea. <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iritzira kalkulatzeko eta neurria. Neur eta aldera ditzagun angeluak. Mugimenduak planoan. Laukien sailkapena. Zenbakiak eraldatzea: funtzioen sarrera. Grafoak eta mapak: lau koloreen teorema. Behin eta berriz biderkatzea Triangeluak egitea. Bistak. Mapak. Denboraren neurria. 	<p>Zenbakien laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Luzerak kalkulatzeko. Masak kalkulatzeko. Edukierak kalkulatzeko. Azalerak kalkulatzeko. Azalerak eta perimetroak kalkulatzeko. Zatikiak ezagutzeko. Zatikiak erlazionatzeko. Zatikiak ordenatzeko. Zatikiak erabiltzeko. <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Matematika lehiaketa. Nim jokoa: ezagutu ditzagun estrategiak. Nim jokoa: sakondu dezagun gehiago. 3D gorputzak: aurpegiak, ertzak eta erpinak. Laplace-ren araua: probabilitatea. Irudia asmatzea: propietate geometrikoak. Zirkunferentzia: ezagutu dezagun π zenbakia. Venn-en diagrama. Eraldaketa espazioan. Tangrameko piezak erlazionatzeko. Estatistika. 	<p>Zenbakien laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hamartarrak ezagutzeko. Hamartarrak ordenatzeko. Zenbakien lerroan salto egitea. Hamartarrak batzea eta kentzea. Zenbaki hamartarrak kentzea. Bikoitzak eta erdiak. Hamartarrak batzea eta kentzea. Kalkulagailua erabiltzeko. Hamartarrekin iritzira kalkulatzeko. Hamartarrekin biderkatzea. Hamartarrekin zatitzea. <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Flotagarritasuna. <ul style="list-style-type: none"> Sailkatzea. Esperimentua. Diseinatzea. Ezagutu dezagun. Iritzira kalkulatzeko. Aztertzea.
2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 6		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p>Zenbakien laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zenbaki arruntak idaztea. Zenbaki arruntak gehitzea eta kentzea. Biderketak eta zatiketak zenbaki arruntekin.. Zatiketak egitea zenbaki arruntekin. Biderketak egitea zenbaki arruntekin. Iritzira kalkulatzeko Segidak aztertzea. Zenbatzea Berreketak kalkulatzeko. Berreketak kalkulatzeko Erro karratuak kalkulatzeko Zenbaki arruntekin kalkulatzeko. Zenbaki arruntekin sailkatzea Eragiketa konbinatuak egitea. Biderketak eta zatiketak egitea zenbaki hamartarrekin Zatiketak erabiltzeko 	<p>Zenbakien laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiploak aurkitzea Zatitzaileak aurkitzea Zenbaki lehenak ezagutzeko Zenbaki lehenak Biderkagaien zuhaitzak Eragiketak zenbaki hamartarrekin. Ondorioak atera. Iritzira kalkulatu. Zatiketak: zenbaki arrunta eta hamartarrekin <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Matematika-lehiaketa Buru-hausgarri simetrikoak 3D gorputzen bolumenak Probabilitatea Zuke: Joko geometriko japoniarra Zirkulua: Perimetroa eta 	<p>Zenbakien laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporsionaltasuna erabiltzeko. Zatikiak Ehuneakoak Zenbaki hamartarrak eta zatikiak. Zatikien arteko batuketak eta kenketak. Zenbaki negatiboak. <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tirolina: <ul style="list-style-type: none"> Plaeatzea Diseinatzea Partekatzea Eraikitzea Hobetzea Probatzea

ER 0202 7102 B

Err. 1

Orr. 2/4



<ul style="list-style-type: none"> • Hamartarrak zatitzea. <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zer itxura du 1 m'-ek? Azaleraren eta perimetroaren neurria • Poligono geometrikoak: Erregularrak, aldekideak eta ganbilak • Mugimenduak planoan • Poligonoak geoplanoan: Azalerak eta ereduak • Zenbakiak eraldatzea: Funtzioen sarrera • Grafoak: Bide eta zirkuitu eulertarrak • Hondarren lasterketa: Ekoizpen-praktika • Laukien diagonalak • Garapenak: Adierazpenak eskalan egitea • Poligonoak marraztea • Matematikako argazkiak: Zer kontzeptu adierazten dituzte? 	<p>azalera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konparatzea eta argudiatzea • Hazkunde-ereduak: Erregulartasunak bilatzea • Zatikiak marraztea: Baliokidetasunak eta dedukzioak • Estatistika 	
---	---	--

3

EBALUAZIO-IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

1. Ea zenbaketa eta kontaketa sistematikorako askotariko estrategiak eta zenbaketa zenbakien tamainara egokitzen duen eguneroko bizitzako egoeretan.
2. Ea zenbaki positibo eta negatibo arruntak, lehenak eta konposatuak, dezimalak eta zatikiak irakurtzen, adierazten eta deskonposatzen dituen. Zatigarritasun-erlazioa menperatzen duen: multiploak eta zatitzaileak. Kantitateen zenbatespen eta hurbilketa arrazoituak egiten dituen problemak ebazteko testuinguruetan.
3. Ea testuinguruan jarritako egoerak ebazteko erabilgarriak diren eragiketa sinpleak edo konbinatuak (batuketa, kenketa, biderketa, zatiketa eta berreketa(karratuak eta kuboak)) ebazteko estrategiak ezagutzen dituen.
4. Ea kontsumo arduratsuekin (balioa/prezioa, kalitatea/prezioa eta preziorik onena) eta diruarekin (prezioak, interesak eta beherapenak) lotutako buruketak ebazten dituen.
5. Ea sistema metriko hamartarreko unitate konbentzionalak (luzera, masa, edukiera, bolumena eta azalera), denbora eta gradua (angeluak) eguneroko bizitzako testuinguruetan erabiltzen dituen.
6. Ea luzerak, objektuak, angeluak, simetria, perimetroa, azalera eta denborak (analogikoa edo digitala) neurtzeko tresna eta unitate egokiak hautatzen eta horretarako estrategia egokiak erabiltzen dituen.
7. Ea irudi geometrikoak eta haien propietateak eguneroko bizitzako objektuetan, haien elementuak eta horien arteko erlazioak kontuan harturik identifikatzen eta sailkatzen dituen. Material manipulagarrien, marrazketa tresnen eta aplikazio infromatikoen bidez teknikak eraikitzen dituen.



8. Ea biraketa, translazio eta simetrien bidezko transformazioak eguneroko bizitzako egoeretan erabiltzen dituen: transformatutako irudiak identifikatzen, hasierako patroietatik abiatuta sortzen eta material manipulatioekin eta tresna digitalekin emaitza iragartzen duen.
9. Ea berdintasun- eta desberdintasun-erlazioak eta $<$ eta $>$ ikurrak erabiltzen dituen, datu ezezagunak ebazteko $<$, $>$, $=$ eta \neq ikurren bidez erlazioatutako adierazpen errazetan.
10. Ea algoritmo errazak (urrats ordenatuen sekuentziak, eskemak, simulazioak, patroierrepikakorrak, begiztak, instrukzio habiaratuak eta baldintzapekoak, adierazpide konputazionalak, bloke-programazioa, hezkuntza-robotika ...) interpretatzen dituen.
11. Ea azterketa estatistiko errazak egiteko estrategiak, galderak formulatzeko eta zenbait esperimintutatik (inkestak, neurketak, behaketak...) datozen datu kualitatiboak eta kuantitatiboak biltzen, erregistratzen eta antolatzen dituen. Maiztasun absolutu eta erlatiboen taulak: interpretazioa.
12. Ea grafiko estatistiko errazak (barra-diagrama, sektore-diagrama, histograma eta abar), datuak baliabide tradizionalen eta teknologikoen bidez irudikatzen eta egokiena hautatzen duen. Ea zentralizazio-neurriak (batezbestekoa, mediana eta moda): interpretatzen eta kalkulatu dituen.
13. Ea probabilitate-kalkulua Laplace-ren erregela aplikatzen duen esperimentu, konparazio edo ikerketetan: zenbaketaren oinarriko teknikak.
14. Autorregulazio emozionala: autokontzeptua eta matematikaren ikaskuntza generoikuspegitik. Ea matematikaren ikaskuntzarekiko jarraitutasuna eta erantzukizun-zentzua hobetzeko estrategia desberdinak aplikatzen dituen.
15. Ea matematikan talde-lanerako kooperazio-teknika sinpleak erabiltzen dituen, eta gatazkak elkarriketaren bidez kudeatzen dituen, jokabide enpatiko eta inklusiboak sustatzeko eta ikasgelan eta gizartean dagoen aniztasuna onartzeko estrategiak.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

- Edukiak: %30
- Konpetentziak: %30
- Prozedurak: %20 .
- Jarrera %20
 - Irakasgaiarenganako jarrera.
 - Agendaren erabilera egokia.
 - Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
 - Garbitasuna eta materialaren zaintza.
 - Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
 - Talde lanetan, modu egokian elkarlan egitea.
 - Euskararen erabilera.