**PROGRAMAZIO LABURTUA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKASTETXEAREN IZENA** | | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | **Kodea: 014777** | |  | |  |
| **ARLOA / IRAKASGAIA** | | **MATEMATIKA** | | | | | | | | **DATA** | | **2020-2021** | | |
| **MAILA** | | **LH 5** |  | **LH 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA** | | | | | | | | | | | | |  |
| - Eguneroko bizitzatik, ateratako problemak, bakarka zein taldeka, proposatzea eta ebaztea; horretarako, hainbat estrategia aukeratu eta erabiliko dira; ebazpidea arrazoitu, emaitzak interpretatu eta egoera berrietan aplikatu.  - Ezaguera matematikoak erabiltzea eguneroko bizimoduko egoeren eta gertaeren mezuak eta informazioak ulertzeko, balioesteko eta sortzeko.  - Natura-inguruneko forma geometrikoak identifikatzea; errealitatea deskribatzeko, eta ezaguera geometrikoak aplikatzea mundu fisikoa ulertzeko eta aztertzeko eta harekin lotutako problemak ulertzeko eta aztertzeko.  - Kalkuluak eta estimazioak segurtasunez eta konfiantzaz egitea, egoera bakoitzaren araberako prozedura erabiliz, eguneroko bizitzako egoerak interpretatzeko eta balioesteko emaitzak sistematikoki berrikusiz.  - Ikasleen hizkuntza naturalaren eta matematika-hizkuntzaren elementuak erabilita (zenbakiak, taulak, grafikoak, irudiak), arrazoitzea eta argudioak ematea, argi eta modu koherentean.  - Informazio eta komunikazio teknologiak (kalkulagailuak, ordenagailuak, etab.) zuzen erabiltzea, kalkuluak egiteko, informazioa bilatzeko, tratatzeko eta baita matematika ikasten laguntzeko ere.  - Matematikak eguneroko bizimoduan duen egitekoa aintzakotzat hartzea, matematika erabiliz gozatzea eta matematikarekin diharduten moduak eta jarrerak balioestea.  - Matematika gure kulturaren partetzat hartzea eta landutako matematika-gaitasunak gizartean gertatzen direnak aztertzeko eta balioesteko aplikatzea. | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 5** | | | | |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | - Zenbaki sistema hamartarra.  - Zenbaki ordinalak.  - Zenbakiak konparatzea eta ordenatzea.  - Zenbaki baten deskonposizio polinomikoa.  - Batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa. Propietateak. Eragiketa konbinatuak.  - Berreketa.  - Biderketaren banatze propietatea.  - Zatiketa zehatza eta zehaztugabea.  - Zatiketa zehatzaren funtsezko propietatea.  - Estatistika, zoria eta probabilitatea  - Buruzko kalkulua.  - Buruketak. |  | - Zenbaki hamartarrak konparatzea eta ordenatzea.  - Batuketak eta kenketak hamartarrekin.  - Zenbaki hamartarren arteko biderketa eta zatiketa.  - Zenbaki hamartarra bider zenbaki arrunta.  - Zenbaki hamartarra zati zenbaki arrunta.  - Orduak, minutuak eta segundoak. Adierazpen konplexuak eta ez konplexuak. Eragiketak.  - Angeluak sailkatzea eta neurtzea.  - Mapak. Planoak.  - Simetriak eta biraketak.  - Zatikiak  - Zatiki hamartarra eta zenbaki hamartarra  - Zatikiak konparatu  - Zatikiak zatidura moduan  - Buruzko kalkulua.  - Buruketak. |  | - Proportzionaltasuna eta ehunekoak  - Magnitude zuzenean proportzionalak  - Zatikiak, hamartarrak eta ehunekoak  - Ehunekoak handiagotzea eta txikiagotzea.  - Sistema metriko hamartarra  - Luzeerak, edukiera eta pisuak neurtzeko unitateak.  - Adierazpen konplexuak eta  ez-konplexuak. Batuketak eta kenketak.  - Poligono, triangelu eta laukiak sailkatzea.  - Zirkunferentzia eta zirkulua.  - Poliedroak  - Zilindroak, konoak eta esferak.  - Perimetroak eta azalera  - Gainazal neurriak eta unitateak  - Karratu, laukizuzen, erronboide, erronbo eta triangeluaren azalerak eta perimetroak.  - Buruzko kalkulua.  - Buruketak. |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 6** | | | | |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | - Zenbaki sistema hamartarra, erromatar zenbakiak, zenbaki ordinalak eta zenbaki osoak.  - Zenbakiak irakurri, idatzi eta konparatu.  - Plano kartesiarra  - Zeinu bereko eta desberdineko zenbaki osoen batuketa  - Biderketa eta zatiketa. Propietateak. Eragiketa konbinatuak.  - Berreketak  - karratuak eta kuboak.  - Erro karratua.  - Berrekizuna 10 duten berreturak. Zenbakien deskonposizio polinomikoa.  - Multiplo komunetako txikiena. Zatitzaile komunetako handiena.  - Zatigarritasun irizpideak.  - Zenbaki baten multiploak  - Multiplo komunetako txikiena  - Zenbaki baten zatitzaileak  - Zatitzaile komunetako handiena  - Zenbaki lehenak eta konposatuak  - Buruzko kalkulua.  - Buruketak |  | - Zenbaki hamartarren ordenak.  Zenbaki hamartarren konparaketa, konparaketa batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa..  - Zenbaki hamartarrak osoekin biderkatu eta zatitu.  - Lau eragiketak zenbaki hamartarrekin. Zatiki baliokideak.  - Eragiketak zatikiekin.  - Magnitude zuzenki proportzionalak.  - Zatikiak.  - Kantitate baten zatikia  - Zatiki baliokideak.  - Zatiki izendatzaile komunera laburtu  - Zatikien batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa.  - Zatikien konparaketa.  - Ehunekoa Kantitate baten ehunekoa zenbat den kalkulatzea.  - Magnitudea zuzenean proportzionalak  - Unitatera laburtu  - Hiruko erregela  - Ehunekoa edo portzentajea  - Handiagotzeak eta txikiagotzeak  - Planoak eta mapak: eskala  - Sistema hirurogeitarra  - Denbora neurria  - Adierazpen konplexuak eta ez-konplexuak.  - Eragiketak denbora- kantitateekin  - Angeluen neurria  - Eragiketak angeluen neurriekin.  - Buruzko kalkulua.  - Buruketak |  | - Magnitudeak eta neurri- unitateak  - Luzera, edukiera eta masa unitateak.  - Adierazpen konplexuak eta ez-konplexuak  Eragiketak adierazpen konplexuekin  -Gainazal- Unitateak  - Bolumena  - Bolumen unitateak  - Bolumena eta edukiera  - Informazioaren biltegiratze- unitateak  - Irudie lauen perimetroa eta azalera  - Karratu, laukizuzen, triangeluaren eta poligono erregularren perimetroa eta azalera  - Erronboide eta erronboaren azalreak  - Zirkunferentzia eta zirkulua: elementuak  - Zirkunferentziaren luzera  - Irudi lauen azalera, deskonposizio bidez  - Ardatz simetria eta ispilu- simetria.  - Gorputz geometrrikoak  - Poliedroak: prismak eta piramideak  - Poliedro erregularrak  - Biraketa- gorputzak  - Prismareneta piramidearen azalera eta bolumenak  - Zilindro eta konorarn bolumenak  - Estatistika eta probabilitatea  - Maiztasun taula. Barra- Grafikoak  Batazbestekoa, moda eta heina  -Sektore- diagrama  - Maiztasun- poligonoak  - Ausazko saiakuntzak eta gertaerak  - Probabilitateak eta zatikiak  - Probabilitateak eta datuak  - Buruzko kalkulua.  - Buruketak |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **EBALUAZIO-IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK** |
| **EBALUAZIO IRIZPIDEAK**  - Zenbait zenbaki mota (arruntak, zatikiak eta hamartarrak) irakurtzea, idaztea eta ordenatzea zenbakizko testu akademikoetan eta eguneroko bizitzakoetan, arrazoibide egokiak erabilita eta zifra guztien posizio-balioa interpretatuta.  - Problemak ebaztean, zenbaki arruntekin eta hamartarrekin eragiketa eta zenbakizko kalkulu errazak zehatz eta gutxi gorabehera egitea, zenbait prozedura mental, algoritmoa eta kalkulagailua erabiliz.  - Zenbaki arruntak, hamartarrak eta zatikiak erabiltzea, eguneroko bizimoduan informazioa interpretatzeko eta trukatzeko; zenbaki horien baliokidetasuna erabiltzea, kalkulu errazak egiteko eta problemak ebazteko.  - Azalera-, pisu/masa-, edukiera- eta denbora-unitateak eta moneta- sistematik eratorritakoak zehatz adieraztea, eta, egoerak hala eskatzen duenean, unitateen arteko bihurketak egitea.  - Eguneroko bizitzako egoerak, mezuak eta gertaerak deskribatzea eta ulertzea; irudikapen espazialak interpretatzea eta osatzea (ibilbide baten krokisa, etxeen planoak eta maketak), oinarrizko nozio geometrikoak (kokapena, lekualdatzea, paralelotasuna, perpendikulartasuna, eskala, simetria, perimetroa, azalera), eta koordenatu kartesiarrezko sistema erabilita.  - Irudi eta gorputz geometrikoak ikastea, haien oinarrizko elementuak deskribatzea, zenbait irizpideren arabera sailkatzea, eta irudi eta gorputz geometrikoak erreproduzitzea.  - Problemak ebazterakoan, inguru hurbilarekin zerikusia duen datu multzo bat adierazten duten taulak eta grafikoak osatzea, eta horiek irakurtzea eta interpretatzea.  - Problema errazak ebazteko arrazoizko emaitza zein izan daitekeen aurreikustea, eta matematika-prozedura egokienak bilatzea, ebazpen-prozesuari ekiteko. Estrategiak balioestea, eta datuak eta emaitza zehatzak bilatzen saiatzea. Problemak ebazteko erabilitako prozesua modu ordenatu eta argian adieraztea, ahoz zein idatziz.  - Ikerketen eta matematika-problemen emaitzak bilatzeko interesa eta gogoa izatea, eta horiek txukun aurkeztea; eta ikasleak aintzat hartzea beharrezkoa dela hausnartzea, taldean lan egitea, azalpenak elkarri jakinaraztea eta gainerakoen planteamenduak eta iritziak errespetatzea.  **KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**   * Edukiak: %60 * Edukiak %20 * Eragiketak %20 * Buruketak %20 * Prozedurak: %20 * Irakasgaiarenganako jarrera. * Agendaren erabilera egokia. * Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea. * Garbitasuna eta materialaren zaintza. * Jarrera: %20 * Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea.. * Talde lanenetan, modu egokian elkarlan egitea. * Euskararen erabilera. | |