**PROGRAMAZIO LABURTUA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKASTETXEAREN IZENA** | **BENTADES IKASTETXEA** | **Kodea: 014777** |  |  |
| **ARLOA / IRAKASGAIA** | **MATEMATIKA** | **DATA** | **2020-2021** |
|  **MAILA** | **LH 5** |  | **LH 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA** |  |
| - Eguneroko bizitzatik, ateratako problemak, bakarka zein taldeka, proposatzea eta ebaztea; horretarako, hainbat estrategia aukeratu eta erabiliko dira; ebazpidea arrazoitu, emaitzak interpretatu eta egoera berrietan aplikatu.- Ezaguera matematikoak erabiltzea eguneroko bizimoduko egoeren eta gertaeren mezuak eta informazioak ulertzeko, balioesteko eta sortzeko.- Natura-inguruneko forma geometrikoak identifikatzea; errealitatea deskribatzeko, eta ezaguera geometrikoak aplikatzea mundu fisikoa ulertzeko eta aztertzeko eta harekin lotutako problemak ulertzeko eta aztertzeko.- Kalkuluak eta estimazioak segurtasunez eta konfiantzaz egitea, egoera bakoitzaren araberako prozedura erabiliz, eguneroko bizitzako egoerak interpretatzeko eta balioesteko emaitzak sistematikoki berrikusiz.- Ikasleen hizkuntza naturalaren eta matematika-hizkuntzaren elementuak erabilita (zenbakiak, taulak, grafikoak, irudiak), arrazoitzea eta argudioak ematea, argi eta modu koherentean.- Informazio eta komunikazio teknologiak (kalkulagailuak, ordenagailuak, etab.) zuzen erabiltzea, kalkuluak egiteko, informazioa bilatzeko, tratatzeko eta baita matematika ikasten laguntzeko ere.- Matematikak eguneroko bizimoduan duen egitekoa aintzakotzat hartzea, matematika erabiliz gozatzea eta matematikarekin diharduten moduak eta jarrerak balioestea.- Matematika gure kulturaren partetzat hartzea eta landutako matematika-gaitasunak gizartean gertatzen direnak aztertzeko eta balioesteko aplikatzea. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 5** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | - Zenbaki sistema hamartarra.- Zenbaki ordinalak.- Zenbakiak konparatzea eta ordenatzea.- Zenbaki baten deskonposizio polinomikoa.- Batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa. Propietateak. Eragiketa konbinatuak.- Berreketa.- Biderketaren banatze propietatea.- Zatiketa zehatza eta zehaztugabea.- Zatiketa zehatzaren funtsezko propietatea.- Estatistika, zoria eta probabilitatea- Buruzko kalkulua.- Buruketak. |  | - Zenbaki hamartarrak konparatzea eta ordenatzea.- Batuketak eta kenketak hamartarrekin.- Zenbaki hamartarren arteko biderketa eta zatiketa.- Zenbaki hamartarra bider zenbaki arrunta.- Zenbaki hamartarra zati zenbaki arrunta.- Orduak, minutuak eta segundoak. Adierazpen konplexuak eta ez konplexuak. Eragiketak. - Angeluak sailkatzea eta neurtzea.- Mapak. Planoak. - Simetriak eta biraketak.- Zatikiak- Zatiki hamartarra eta zenbaki hamartarra- Zatikiak konparatu- Zatikiak zatidura moduan- Buruzko kalkulua.- Buruketak. |  |  - Proportzionaltasuna eta ehunekoak - Magnitude zuzenean proportzionalak - Zatikiak, hamartarrak eta ehunekoak - Ehunekoak handiagotzea eta txikiagotzea. - Sistema metriko hamartarra - Luzeerak, edukiera eta pisuak neurtzeko unitateak.- Adierazpen konplexuak eta ez-konplexuak. Batuketak eta kenketak. - Poligono, triangelu eta laukiak sailkatzea.- Zirkunferentzia eta zirkulua.- Poliedroak- Zilindroak, konoak eta esferak.- Perimetroak eta azalera- Gainazal neurriak eta unitateak- Karratu, laukizuzen, erronboide, erronbo eta triangeluaren azalerak eta perimetroak.- Buruzko kalkulua.- Buruketak. |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 6** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | - Zenbaki sistema hamartarra, erromatar zenbakiak, zenbaki ordinalak eta zenbaki osoak.- Zenbakiak irakurri, idatzi eta konparatu.- Plano kartesiarra- Zeinu bereko eta desberdineko zenbaki osoen batuketa- Biderketa eta zatiketa. Propietateak. Eragiketa konbinatuak.- Berreketak- karratuak eta kuboak.- Erro karratua.- Berrekizuna 10 duten berreturak. Zenbakien deskonposizio polinomikoa.- Multiplo komunetako txikiena. Zatitzaile komunetako handiena.- Zatigarritasun irizpideak.- Zenbaki baten multiploak- Multiplo komunetako txikiena- Zenbaki baten zatitzaileak- Zatitzaile komunetako handiena- Zenbaki lehenak eta konposatuak- Buruzko kalkulua.- Buruketak |  | - Zenbaki hamartarren ordenak.Zenbaki hamartarren konparaketa, konparaketa batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa.. - Zenbaki hamartarrak osoekin biderkatu eta zatitu.- Lau eragiketak zenbaki hamartarrekin. Zatiki baliokideak.- Eragiketak zatikiekin.- Magnitude zuzenki proportzionalak.- Zatikiak.- Kantitate baten zatikia- Zatiki baliokideak.- Zatiki izendatzaile komunera laburtu- Zatikien batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa.- Zatikien konparaketa.- Ehunekoa Kantitate baten ehunekoa zenbat den kalkulatzea.- Magnitudea zuzenean proportzionalak- Unitatera laburtu- Hiruko erregela- Ehunekoa edo portzentajea- Handiagotzeak eta txikiagotzeak- Planoak eta mapak: eskala- Sistema hirurogeitarra- Denbora neurria- Adierazpen konplexuak eta ez-konplexuak.- Eragiketak denbora- kantitateekin- Angeluen neurria- Eragiketak angeluen neurriekin.- Buruzko kalkulua.- Buruketak |  | - Magnitudeak eta neurri- unitateak- Luzera, edukiera eta masa unitateak.- Adierazpen konplexuak eta ez-konplexuakEragiketak adierazpen konplexuekin -Gainazal- Unitateak - Bolumena - Bolumen unitateak  - Bolumena eta edukiera - Informazioaren biltegiratze- unitateak - Irudie lauen perimetroa eta azalera- Karratu, laukizuzen, triangeluaren eta poligono erregularren perimetroa eta azalera- Erronboide eta erronboaren azalreak- Zirkunferentzia eta zirkulua: elementuak- Zirkunferentziaren luzera- Irudi lauen azalera, deskonposizio bidez- Ardatz simetria eta ispilu- simetria.- Gorputz geometrrikoak- Poliedroak: prismak eta piramideak- Poliedro erregularrak- Biraketa- gorputzak- Prismareneta piramidearen azalera eta bolumenak- Zilindro eta konorarn bolumenak- Estatistika eta probabilitatea- Maiztasun taula. Barra- GrafikoakBatazbestekoa, moda eta heina -Sektore- diagrama - Maiztasun- poligonoak- Ausazko saiakuntzak eta gertaerak - Probabilitateak eta zatikiak  - Probabilitateak eta datuak- Buruzko kalkulua.- Buruketak |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **EBALUAZIO-IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK** |
| **EBALUAZIO IRIZPIDEAK**- Zenbait zenbaki mota (arruntak, zatikiak eta hamartarrak) irakurtzea, idaztea eta ordenatzea zenbakizko testu akademikoetan eta eguneroko bizitzakoetan, arrazoibide egokiak erabilita eta zifra guztien posizio-balioa interpretatuta.- Problemak ebaztean, zenbaki arruntekin eta hamartarrekin eragiketa eta zenbakizko kalkulu errazak zehatz eta gutxi gorabehera egitea, zenbait prozedura mental, algoritmoa eta kalkulagailua erabiliz.- Zenbaki arruntak, hamartarrak eta zatikiak erabiltzea, eguneroko bizimoduan informazioa interpretatzeko eta trukatzeko; zenbaki horien baliokidetasuna erabiltzea, kalkulu errazak egiteko eta problemak ebazteko.- Azalera-, pisu/masa-, edukiera- eta denbora-unitateak eta moneta- sistematik eratorritakoak zehatz adieraztea, eta, egoerak hala eskatzen duenean, unitateen arteko bihurketak egitea.- Eguneroko bizitzako egoerak, mezuak eta gertaerak deskribatzea eta ulertzea; irudikapen espazialak interpretatzea eta osatzea (ibilbide baten krokisa, etxeen planoak eta maketak), oinarrizko nozio geometrikoak (kokapena, lekualdatzea, paralelotasuna, perpendikulartasuna, eskala, simetria, perimetroa, azalera), eta koordenatu kartesiarrezko sistema erabilita.- Irudi eta gorputz geometrikoak ikastea, haien oinarrizko elementuak deskribatzea, zenbait irizpideren arabera sailkatzea, eta irudi eta gorputz geometrikoak erreproduzitzea.- Problemak ebazterakoan, inguru hurbilarekin zerikusia duen datu multzo bat adierazten duten taulak eta grafikoak osatzea, eta horiek irakurtzea eta interpretatzea.- Problema errazak ebazteko arrazoizko emaitza zein izan daitekeen aurreikustea, eta matematika-prozedura egokienak bilatzea, ebazpen-prozesuari ekiteko. Estrategiak balioestea, eta datuak eta emaitza zehatzak bilatzen saiatzea. Problemak ebazteko erabilitako prozesua modu ordenatu eta argian adieraztea, ahoz zein idatziz.- Ikerketen eta matematika-problemen emaitzak bilatzeko interesa eta gogoa izatea, eta horiek txukun aurkeztea; eta ikasleak aintzat hartzea beharrezkoa dela hausnartzea, taldean lan egitea, azalpenak elkarri jakinaraztea eta gainerakoen planteamenduak eta iritziak errespetatzea.**KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK*** Edukiak: %60
* Edukiak %20
* Eragiketak %20
* Buruketak %20
* Prozedurak: %20
* Irakasgaiarenganako jarrera.
* Agendaren erabilera egokia.
* Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
* Garbitasuna eta materialaren zaintza.
* Jarrera: %20
* Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
* Talde lanenetan, modu egokian elkarlan egitea.
* Euskararen erabilera.
 |