

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA	Kodea: 014777	
ARLOA / IRAKASGAIA	GIZARTE ZIENTZIAK	DATA	2022-2023
MAILA	LH 6		
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berezko ezaugarriak dituzten gizarte- eta kultura taldeetako kide-izatea onartzea eta aintzat hartzea; norberaren kulturaren ezaugarriak eta gainerako taldeekiko ezberdintasunak balioestea, gainerako identitate, kultura eta herriak errespetatzea, eta Giza Eskubideak errespetatu behar direla gogoratzea, hezkuntzaren kultura arteko dimentsioa sustatzeko asmoz. ❖ Talde-jardueretan parte hartzea, betiere erantzukizunaz eta era konstruktiboan jokatzuz; besteei lagunduz eta elkartasunez jokatzuz; funtzionamendu demokratikoaren oinarriko printzipioak aplikatuz; guztion helburuak lortzeko norberaren eta besteen ekarpenak balioetsiz, eta elkartasunez komunitatearen alde eginez inolako bereizkeriarik gabe generoan, arrazan, kulturari, erlijioan edo beste edozertan oinarritutako diskriminaziorik gabe. ❖ Euskal Herriko natura-, gizarte- eta kultura-ingurunearen elementu nagusiak identifikatzea; ingurunearen antolaketa, ezaugarriak eta harremanak aztertzea eta ingurumenari zein bizi-kalitateari buruzko erabakiak hartu eta ulertzea, gero eta konplexuagoak diren espazio-eremuen ezagueran aurrera egiteko. ❖ Ikaslearen inguruko natura-, gizarte- eta kultura ingurunean denboraren poderioz gertatutako aldaketa eta eraldaketak hautematea eta kritikoki balioestea, eta aldaketa horien aldiberekotasun- eta segida-harremanak aztertzea, hortik eratorritako ezagutzak gainerako memento historikoak ulertzeko unean aplikatzeko. ❖ Natura-, gizarte- eta kultura-inguruneke egitate, kontzeptu eta prozesuak zenbakizko kodeen, grafikoan eta kode kartografikoan bidez interpretatu, adierazi eta irudikatzea eta horixe bera egitea errealitate geografikoak, ekonomikoak, historikoak eta bestelakoak adierazten dituzten bestelako adierazleekin, norberak bizi duen gizarte-errealitatea egoki ezagutzea lortzeko. ❖ Informazioa lortzeko eta ezagutza trukatzeko informazio- eta komunikazio-teknologiak modu kritikoan erabiltzea; haien eragina aztertzea, eta pertsonen eta haien ingurunearen ezaugarriak hobetzeko ematen duen laguntza balioestea, zenbait giza behar asetzen laguntzeko. ❖ Gatazkaren existentzia onartzea; ezberdintasunak gainditzeko mekanismo demokratiko gisa eta taldeen barne aldaketarako faktore gisa erabiltzea, tratu txarrak eta jazarpenak eragozteko eta bizikidetzaren onuragarria lortzeko. ❖ Berezko nortasuna eratzea, norberaren lorpen-, esfortzu- eta hobetze-motibazioa sustatuko duten estrategien alde eginez, gizaki autonomo eta besteekin harremanean ari den gizartekide gisa garatzeko. 			



2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 6

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p>GIZARTEAN BIZITzea</p> <ul style="list-style-type: none"> -Europako herrialdeak eta hiriburuak ezagutu. -Europar Batasuneko egitura eta helburua. -Europako biztanleriaren ezaugarriak. -Espainiako eta Europako sektore ekonomiko eta jarduera ekonomikoak. -Enpresen ezaugarriak, antolaketa eta motak. -Publizitatea, funtzionamendua eta teknikak. 	<p>GURE MUNDUA ETA HAREN KONTSERBAZIOA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gizakiaren jardueraren eragina ingurunean. -Europako erliebea -Europako klima -Europako hidrografiak mapetan adierazi. -Baliabide naturalak eta natura ingurunearen egoera. 	<p>DENBORAREN ARRASTOA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aro historikoen ezaugarri nagusiak. -Denboraren nozioa: gertaera historikoak denboran kokatzea. -Aro garaikidearen bizimoduaren ezaugarriak -Aro garaikideko gertaera garrantzitsuak -XIX. mendea Espainian: politika, ekonomia, gizartea, artea eta kultura. -Gerra Zibila eta diktadura. -Artea eta kultura Espainian XX. eta XXI. mendeetan.

EBALUAZIO- IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

- Hurbileko paisaia garrantzitsuenak deskribatzea; horiek osatzen dituzten eragile fisikoak eta giza eragileak aztertzea; gizakion jarduerak lurraldean duten inpaktuaren adibideak jartzea, baita paisaiak zaintzea zein globalizazioak eragindakoak) aztertu eta deskribatzea, eta munduak egun bizi dituen desberdintasunen kausak identifikatzea eta balioestea.
- Zenbait erakundetako aginte-organo nagusiak ezagutzen ditu (udalak, autonomia-erkidegoak, Europar Batasuna, eta garrantzitsua den erakusten duten adibideak ematea ere.
- Ingurune aldaketa eta transformazio sozial, kultural, ekonomiko eta teknologikoko zenbait prozesu (batik bat), bai eta haien funtzioak ere; ohartzen da parte-hartze demokratikoak eta zerbitzu publikoak kudeatzeak herritarrentzat garrantzia handia dutela.
- Iraganeko garaietako Euskal Herriko eta Espainiako gizarte bizimoduaren ezaugarri adierazgarrienak identifikatzea —Historiaurrea, Erdi Aroa, aurkikuntzen aroa, garapen industrialaren aldia eta XX. mendea—, eta gertakizun garrantzitsuak denbora-lerroetan kokatzea.



- Egoera edo arazo errazei buruzko txosten bat aurkeztea euskarri digitalean eta paperean; hainbat iturritatik informazioa jasotzea (zuzenekoak, liburuak, Internet...); lan-plangintzari jarraitzea, eta ondorioak ateratzea.

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK

1go EBALUAKETA

%60 EDUKIAK:

- %10 Idatzizko frogak
- %30 Portafolioa
- %5 Aurkezpenak
- %15 Maketak

%40 JARRERA ETA PROZEDURAK

- Taldeko lanaren errubrika
- Taldeko lanaren errubrika (irakaslearena)
- Garbitasuna eta materialaren zaintza.
- Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea.
- Irakasgaiarenganako jarrera.
- Euskeraren erabilera

2. EBALUAKETA

%60 EDUKIAK:

- %10 Idatzizko frogak
- %25 Portafolioa
- %15 Aurkezpenak

%40 JARRERA ETA PROZEDURAK

- Taldeko lanaren errubrika
- Taldeko lanaren errubrika (irakaslearena)
- Garbitasuna eta materialaren zaintza.
- Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea.
- Irakasgaiarenganako jarrera.
- Euskeraren erabilera

3. EBALUAKETA

%60 EDUKIAK:

- %5 Idatzizko frogak
- %15 Portafolioa
- %20 Antzerkiaren gidoia
- %10 Antzezlanak

%40 JARRERA ETA PROZEDURAK

- Taldeko lanaren errubrika
- Taldeko lanaren errubrika (irakaslearena)
- Garbitasuna eta materialaren zaintza.
- Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea.
- Irakasgaiarenganako jarrera.
- Euskeraren erabilera

