**PROGRAMAZIO LABURTUA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKASTETXEAREN IZENA** | | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | | | | | **Kodea: 014777** | |  | |  |
| **ARLOA / IRAKASGAIA** | | **GORPUTZ HEZKUNTZA** | | | | | | | | | | | | **DATA** | | **2020-2021** | | |
| **MAILA** | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | | **5. maila** | **x** | **6. maila** | **x** |  |
| **1** | **ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Lekualdaketak eta saltoak inguru desberdinen arabera egokitu, horiek ezezagunak izanez, zalantza eragiteko. 2. Pilotak edo beste tresna higikor batzuk jaurti, pasa eta horiei harrera egin –kontrola galdu gabe - horiek eskatzen dituzten mugimen jarduerak betez, jarduerak jokalekuaren, distantzien eta ibilbideen arabera egokitzeko. 3. Era koordinatuan eta lankidetzan jardutea, helburuak lortuz, taldekako jolas batean aurkari bati edo batzuei aurre egiteko (bai erasotzaile gisa, bai defentsa gisa). 4. Jolasak eta kirol-jarduerak eginez, pertsona bakoitzaren ahalegina eta taldekideekin egiten diren harremanak funtsezko baliotzat hartu horiei jarraiki jarduteko. 5. Jarduera fisikoa eta kirola egitean sortzen diren gatazka-egoerak ezagutu, iritzi koherentea eta kritikoa emanez, jarrera egokia agertzeko. 6. Jarrera aktiboa agertu, egoera fisikoa hobetuz, bere jarduna gorputzak eta mugimenduek dituzten aukeren eta mugen arabera egokitzeko 7. Ikaskideekin elkarrekintzan, taldekako konposizioak egitea; horretarako, musikazko, plastikozko edo hitzezko estimuluak hartuko dira oinarri, gorputz-adierazpeneko baliabideak erabiliz. 8. Jarduera fisikoak behar bezala eta sarritan egiteak osasuna hobetzearekin dituen zenbait lotura ezagutu horiei jarraiki jarduteko. 9. Tradizio ludikoen eta tradizio fisiko nahiz kirol tradizioen gizarte- eta kultura-kutsua aintzat hartu, euskal kulturako eta beste kultura batzuetako balioak errespetatzeko eta balioesteko. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 5.MAILA** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1. ebaluazioa** | | |  | | **2. ebaluazioa** | | | | |  | | **3. ebaluazioa** | | | | |  |
|  | * AURRERATUTAKO ESPAZIO HAUTEMATE- ETA MUGIMEN GAITASUN HASTAPENA * AURRERATUTAKO LATERALITATE HASTAPENA * AURRERATUTAKO MUGIMEN TREBETASUNAK.ETA DESPLAZAMENDU MOTA DESBERDINEN HASTAPENA * AURRERATUTAKO BEGI ESKU ETA BEGI HANKA KOORDINAZIO HASTAPENA * AURRERATUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIO HASTAPENA * AURRERATUTAKO JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA EZAGUTU * KIROL-JOLAS HASTAPENA | | |  | | * AURRERATUTAKO ESPAZIO HAUTEMATE- ETA MUGIMEN GAITASUN HASTAPENA * AURRERATUTAKO LATERALITATE HASTAPENA * AURRERATUTAKO MUGIMEN TREBETASUNAK.ETA DESPLAZAMENDU MOTA DESBERDINEN HASTAPENA * AURRERATUTAKO BEGI ESKU ETA BEGI HANKA KOORDINAZIO HASTAPENA * AURRERATUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIO HASTAPENA * AURRERATUTAKO JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA EZAGUTU * KIROL-JOLAS HASTAPENA | | | | |  | | * AURRERATUTAKO ESPAZIO HAUTEMATE- ETA MUGIMEN GAITASUN HASTAPENA * AURRERATUTAKO LATERALITATE HASTAPENA * AURRERATUTAKO MUGIMEN TREBETASUNAK.ETA DESPLAZAMENDU MOTA DESBERDINEN HASTAPENA * AURRERATUTAKO BEGI ESKU ETA BEGI HANKA KOORDINAZIO HASTAPENA * AURRERATUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIO HASTAPENA * AURRERATUTAKO JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA EZAGUTU * KIROL-JOLAS HASTAPENA | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 6.MAILA** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1. ebaluazioa** | | |  | | **2. ebaluazioa** | | | | |  | | **3. ebaluazioa** | | | | |  |
|  | * AURRERATUTAKO ESPAZIO HAUTEMATE- ETA MUGIMEN GAITASUN GARAPENA * AURRERATUTAKO LATERALITATE GARAPENA * AURRERATUTAKO MUGIMEN TREBETASUNAK.ETA DESPLAZAMENDU MOTA DESBERDINEN GARAPENA * AURRERATUTAKO BEGI ESKU ETA BEGI HANKA KOORDINAZIO GARAPENA * AURRERATUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIO GARAPENA * AURRERATUTAKO JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA MENPERATU * KIROL-JOLAS GARAPENA | | |  | | * AURRERATUTAKO ESPAZIO HAUTEMATE- ETA MUGIMEN GAITASUN GARAPENA * AURRERATUTAKO LATERALITATE GARAPENA * AURRERATUTAKO MUGIMEN TREBETASUNAK.ETA DESPLAZAMENDU MOTA DESBERDINEN GARAPENA * AURRERATUTAKO BEGI ESKU ETA BEGI HANKA KOORDINAZIO GARAPENA * AURRERATUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIO GARAPENA * AURRERATUTAKO JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA MENPERATU * KIROL-JOLAS GARAPENA | | | | |  | | * AURRERATUTAKO ESPAZIO HAUTEMATE- ETA MUGIMEN GAITASUN GARAPENA * AURRERATUTAKO LATERALITATE GARAPENA * AURRERATUTAKO MUGIMEN TREBETASUNAK.ETA DESPLAZAMENDU MOTA DESBERDINEN GARAPENA * AURRERATUTAKO BEGI ESKU ETA BEGI HANKA KOORDINAZIO GARAPENA * AURRERATUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIO GARAPENA * AURRERATUTAKO JARDUERA FISIKOA ETA OSASUNA MENPERATU * KIROL-JOLAS GARAPENA | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **EBALUAZIO- IRIZPIDEAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK** |
| **EBALUAZIO IRIZPIDEAK**  EB1.01. Mugimen-arazoak konpontzea eta, gero eta konplexuago den inguruko ezaugarrietara  trebetasunak egokitzea.  EB2.02. Gorputza tresna higikorren norabidearen aldera mugitzea.  EB2.03. Ohiko eremuetan sortzen diren arazoak konpontzeko mugimen-trebetasunak erabiltzea.  EB3.04. Eremua behar bezala okupatzea, lankidetza-ekintzak eta aurre egiteak errazteko.  EB3.05. Taldekako jolasetan tresna higikorrak behar bezala geldiaraztea.  EB4.06. Kirol-jarduerak egitean norbanakoaren ezaugarri fisikoetan dauden aldeak onartzea.  EB4.07. Bere garapen fisikoaren mailaren arabera ahalegina egokitzea.  EB4.08. Jardueretan beti garbi jokatzea.  EB5.09. Eztabaidetan parte hartzea, eta, bere irizpidea agertzeaz gain gainerakoen irizpidea  errespetatzea.  EB6.10. Bere egoera fisikoan interesa agertzea.  EB6.11. Jarduera fisikoak egitean esfortzua neurtzea.  EB7.12. Musika-koreografia txikiak taldean egitea.  EB7.13. Adierazpen-elementuak lasaitasunez, naturaltasunez eta bere estiloarekin transmititzea.  EB8.14. Jarduera fisikoa egiteko prest egotea.  EB8.15. Jarduera fisikoa egitean ohitura osasungarrien kontzientzia hartzea, bai eta horrek kontsumo ohiturekin  duen loturarena.  EB9.16. Euskal kulturako eta beste kultura batzuetako tradizio ludikoak nahiz tradizio fisiko edo kirol tradizioak  ezagutzea eta gauzatzen jakitea.  EB9.17. Euskal tradizio ludikoaren ezaugarriak interpretatzea eta balioestea.  **KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**  **Ebaluatzerako orduan unitate didaktiko bakoitzean berezkoak eta orokorrak diren ebaluazio irizpideak aztertuko ditugu. Irakaslearen behaketa koadernoa erabiliko dugu.**  **BEREZKOAK %60: unitate bakoitzean lantzen diren eduki espezifikoak.**  **OROKORRAK %40: unitate guztietan lantzen diren edukiak (jarrera, parte hartzea, arauak errespetatzea, osasun ohiturak,...)**  **Ebaluazioa eta eguneroko lanaren behaketarako irakaslearen koadernoa erabiliko da.** | |