

## PROGRAMAZIO LABURTUA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>BENTADES IKASTETXEA</b>						<b>Kodea:</b> 014777				
<b>ARLOA / IRAKASGAIA</b>	<b>EUSKERA</b>						<b>DATA</b>	<b>2022-2023</b>			
<b>3 MAILA</b>	<b>LH 5</b>		<b>LH 6</b>								
<b>1</b>	<b>ARLOAREN GUTXIENEO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahozko eta idatzizko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, ulertutakoa komunikazio eta ikaskuntza egoera berriei aplikatzeko.</li> <li>- Hizkuntza egokitasunez, koherentziaz eta zuzentasunez erabiltzea ahoz nahiz idatziz, komunikazio premia guztiak betetzeko.</li> <li>- Hainbat egoeratan elkarrizketan egoki aritzea, errespetuz eta elkarri lagunduz, norberaren sentimenduak eta ideiak zein diren jakiteko, nork bere jokabidea kontrolatzeko, eta jendartean eraginkortasunez komunikatzen ikasteko.</li> <li>- Gizarte hedabideak, informazio eta komunikazio teknologiak eta beste iturri batzuk erabiliz komunikatzea (informazioa lortzea, hautatzea eta prozesatzea...), jakintza eraikitzeke eta bizitza sozialean parte hartzeko.</li> <li>- Hizkuntzen erabilerei eta araei buruzko gogoeta egitea, hizkuntza egoki, koherentziaz eta zuzen erabili ahal izateko, hizkuntzaren estereotipoak eta bestelako aurreiritziak alde batera utziz.</li> <li>- Ikasgelako eta komunitateko hizkuntza aniztasunari balioa ematea, hizkuntza guztiak komunikazio tresna egokitzat eta kultura ondareztat hartuz.</li> <li>- Ulertuz irakurtzea era askotako testuak, ikasleen esperientziekin eta interesekin zerikusia dutenak, eta, horrela, irakurketara zaletzea.</li> <li>- Literaturaz gozatzea, genero askotako testuak irakurriz eta entzunez, hizkuntza aberasteko eta nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitzeke.</li> <li>- Literaturaren hizkuntzaren oinarriko arauak ezagutzen hastea, testuak ulertzeko eta ekoizteke.</li> <li>- Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, komunikatzeko gaitasuna hobetzeko.</li> </ul>											

<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 5</b>		
	<b>1. ebaluazioa</b>	<b>2. ebaluazioa</b>	<b>3. ebaluazioa</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hitz monosemikoak eta polisemikoak.</li> <li>- Subjektuak eta predikatua.</li> <li>- Letra larria.</li> <li>- Maileguak.</li> <li>- Izena eta deklinabidea.</li> <li>- Koma.</li> <li>- Atzizkiak .</li> <li>- Determinatzaileak.</li> <li>- Bi puntuak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atzizkiak II.</li> <li>- Zenbatzaileak eta erakusleak.</li> <li>- Laburdurak eta siglak.</li> <li>- Interjezioak.</li> <li>- Izenondiak eta izenlagunak.</li> <li>- Hitz elkartuak.</li> <li>- Deklinabidea I. H letra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esamoldeak</li> <li>- Aditz trinkoak eta perifrastikaok</li> <li>- z letra</li> <li>- Jentilizioak</li> <li>- Aditz laguntzailea denbora</li> <li>- s, z, eta x</li> <li>- Heraldika</li> <li>- Aditz Trinkoak</li> <li>- ts,tz eta tx.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 6</b>		
	<b>1. ebaluazioa</b>	<b>2. ebaluazioa</b>	<b>3. ebaluazioa</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hitz polisemikoak</li> <li>-Perpau bakunak: elementuak.</li> <li>-Puntua</li> <li>-Sinonimoak eta antonimoak</li> <li>-Perpau bakuna: hitzen ordena.</li> <li>-Koma</li> <li>-Esamoldeak I eta II</li> <li>-Deklinabidea I</li> <li>-Marra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deklinabidea II</li> <li>-Hitz elkartuak</li> <li>-H letra</li> <li>-Al , ala, ahala.</li> <li>-Atxiskiak II</li> <li>-Aditza I: NOR eta NOR-NORI</li> <li>-Z, s , x</li> <li>-Denbora esapideak</li> <li>-Aditza II: NOR-NORK</li> <li>-Tz, tx,ts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aurrizkiak</li> <li>-Aditza III: NOR-NORI-NORK</li> <li>- TZ letra</li> <li>- Homonimoak eta paronimoak</li> <li>- Aditza IV: NOR singularra eta plurala.</li> <li>-Laburdurak</li> <li>-Kortesiazo esapideak</li> <li>-Perpau bakunak eta konposatuak I eta II.</li> <li>-Hutsunea</li> </ul>

<b>3</b>	<b>EBALUAZIO- IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</b>
----------	---



## **EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**

- Ikaslearen inguruko gizarte-esparruetan eta eskolan erabilitako ahozko zein idatzizko testuak ulertzen ditu eta testu horien ideia nagusiak ateratzen ditu.
- Irakurketaren bidez informazio garrantzitsua aurkitu eta aukeratzen du.
- Ahozko testuak sortzen ditu era koherentean, baliabide ez-linguistikoak (keinuak, ikusizko euskarriak) behar bezala erabilia eta komunikazio-egoeraren ezaugarriak aintzat hartuta.
- Ikastetxeko eta gertuko ingurune harreman-egoeretan parte hartzen du, behar bezalako naturaltasun, egokitasun eta zuzentasunez hitz eginez, harremanaren oinarritzko arauak betez eta gainerako pertsonei begirunea erakutsiz.
- Genero eta erabilera-esparru askotako testu idatziak sortzen ditu, testuak sortzeko prozesuko urratsak eginez: plangintza egitea, testua idaztea eta hura berrikustea; betiere, egokitasun-, koherentzia-, zuzentasun- eta kohesio-maila onargarri bat erakutsiz.
- Informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen ditu, informazioa bilatu, hautatu, prozesatu eta komunikatzeko, ereduetan oinarritutako testuak sortzeko eta posta elektronikoaren bidez eta komunikazio-ingurune birtualen bidez harreman pertsonalak egiteko, tresna horien erabiltzeko interesa adieraziz.
- Hizkuntzen sistemari buruz eta erabilpen-arauei buruzko gogoeta egiten du — testuak, esaldiak eta hitzak konparatuz eta eraldatuz—, eta jakintza hori erabiltzen du ulermen-arazoak konpontzeko eta testuak gero eta autonomia handiagoz sortzeko eta berrikusteko.
- Gelako eta komunitateko hizkuntzen aniztasuna ezagutzen eta balioesten du, inguruko errealitate linguistikoari erreparatuta.
- Zikloari dagozkion literatura-testuak irakurtzen, entzuten eta adierazten ditu: aho-tradiziokoak, haur-literaturakoak eta helburu ludiko-estetikoa dutenak.
- Literatura erabiltzen du gozatzeko, mundua ezagutzeko, eta identitate pertsonala, kulturala eta soziala eraikitzeko.
- Ikasten ikasteko estrategiak erabiltzen ditu.

## **KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK**

### **EDUKIAK %60**

- Probak, aurkezpenak eta azterketak

### **PROZEDURAK ETA JARRERAK %40**

- Gelako lana: autonomia, antolaketa....
- Etxerako lana: ordena eta aurkezpena.
- Fitxak eta koadernoak: txukuntasuna, pautak...
- Ardura eta jarrera: bakarkakoa, irakasle eta ikasleekikoa.
- Txukuntasuna: bakoitzaren materiala, amankomuneko, mahaiaik...
- Euskararen erabilera.