

## PROGRAMAZIO LABURTUA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>BENTADES IKASTETXEA</b>						<b>Kodea:</b> 014777		
<b>ARLOA / IRAKASGAIA</b>	<b>ERLIJIOA</b>						<b>DATA</b>	<b>2022-2023</b>	
<b>MAILA</b>	<b>5. MAILA</b>	<b>6. MAILA</b>							
<b>1</b>	<b>ARLOAREN GUTXIENeko HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</b>								

- Antzinaroko erlijio desberdinak ikastea, gure kulturen izandako eragina zein izan den jakiteko.
- Gaur egungo erlijio nagusiak ezagutzea, euren artean dituzten antzekotasunak eta desberdintasunak nabarmentzeko.
- Erreferente kristauak ikastea, gaur egun gure kulturen izan dezaketen eragina ezagutzeko.
- Giza balore desberdinak lantzea gizartean behar bezala moldatzen jakiteko.
- Osasunerako egokiak ez diren ohiturak, jarrerak eta sustantziak zeintzuk diren eta noraino kaltegarriak diren ezagutzea, hauengandik urrun daitezen baliabideak edukitzea.
- Harremanetan jartzea, tentsioa kudeatzea eta erabakiak hartzea landu, ekimen pertsonala indartzeko.
- Zoriontasunaren esanahia landu testu, bideo eta iritzien bidez, terminoaren inguruan hausnartu eta ikasteko.
- *Zoriontasunaren bila* pelikula ikusi eta ulertu istorioaren inguruan hausnartzeko eta gure bizitzan gertatzen den guztia baloratu eta baikortasunez ikusteko.
- Zer da erlijioa? Galdera horri erantzun propio bat eman, informazio iturri desberdinez baliatuz, bai talde txikian bai handian hausnarketa bideak irekitzeko.
- Munduko erlijio desberdinak landu, informazio iturri desberdinez baliatuz, gure errealitatek kanpo dauden sinismenen berri izateko.
- Munduko leku sakratu desberdinak ezagutu, munduko leku eta erlijioen artean dituzten antzekotasunak eta desberdintasunak alderatzeko.
- Eztabaidak sor ditzaketen gaien inguruan hitz egin, gizartean gertatzen denaren berri emateko, horretaz hausnartzeko, zenbait kasuren aurrean nola jokatu ikasteko eta era beran, ikasleen ahozkoa lantzeko.
- Giza balore desberdinak landu, gizartean behar bezala moldatzen jakiteko.
- *Auténticos* telebista saioko kasu batzuk ikusi, diskapazitate desberdinak dituzten pertsonen errealitate ikusi eta horretaz hausnartzeko.
- *La familia Bélier* pelikula ikusi, familia gormutu baten egoera ikusteko eta bertan lantzen diren balore eta ikasketez hausnartzeko.
- Egiptoko jainko desberdinak landu, garai horretako kultura erlijiosoaren nondik norakoak jakiteko.
- Mitologia greko eta jainkoen jatorria ikasi, kulturetan izandako eragina zein izan den jakiteko.
- Ishikawa desberdinak planteatu, arazo faktoreak identifikatuz, denon artean irten irtenbideak bilatzeko.
- Judu ultraortodoxoen errealitatea ezagutu, bideo eta irakurketen bitartez, munduko beste gizarte eta pentsakerez hausnartzeko.
- *El niño del pijama de rayas* pelikula landu, bertako garai historikoa nolako izan zen ikusteko eta pelikulak eragiten duen guztia talde handian partekatzeke.
- Playspeak - hizlaritza landu, eduki desberdinak jorratzean, ikasleen ahozko adierazpena hobetzeko.

<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>					
	<b>1. ebaluazioa</b>		<b>2. ebaluazioa</b>		<b>3. ebaluazioa</b>	
	<b><u>5. MAILA</u></b>		<b><u>5. MAILA</u></b>		<b><u>5. MAILA</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historian izan diren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inguruan dauden talde</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bizitzarako</li> </ul>	

ER 0202 7102 B

Err. 1



erlijio desberdinak landu, talde lana:

- Egiptoko erlijioa, Antzinako Grezia, Erromako erlijioa eta Mesopotamiako erlijioa.
- Beste talde erlijioso batzuetako pertsonaia edo jardueraz hitz egiten duten historiari gertaera historiko esanguratsuak aipatu eta kontatu.

erlijiosoen sinesmen nagusiak argitasun, zehaztasun eta ordenaz aurkeztu eta beraien arteko aldeak antzeman: Judaismoa Kristautasuna Hinduismoa, islama eta budismoa.

- Beste erlijio batzuetako irudi, eraikuntza eta adierazpen artistikoetan dauden gertaera eta sinesmenak identifikatu.
- Inguruko erlijioen alderdi desberdinei (sinesmenak, morala, elkarte) buruzko antzekotasun eta aldeak aipatu.

baliagarriak diren balore batzuk landu.

- Gatazkak kudeatu.
- Bere nortasuna bereiztu, duintasunean eta bere buruarekiko eta ikaskideekiko errespetuan oinarritutako estilo bat finkatu.
- Emozioak eta jarrerak erregulatu eta bizitzan aukeratutako helburuetara bideratu.

## 6. MAILA

- Zer da zoriontasuna?
- *Zoriontasunaren bila* pelikula ikusi eta landu.
- Zer da erlijioa?
- Munduko erlijio desberdinak.
- Munduko leku sakratuak.

## 6. MAILA

- Playspeak: gaur egungo gaien inguruko eztabaidak:
  - Uniformea
  - Abortoa
  - Amatasun subrogatua
  - Eutanasia
  - Diskapazitate motak
  - Eraso sexistak
  - Arrazakeria
  - Ablazioa
- Giza baloreak identifikatu eta landu.
- *La familia Bélier* pelikula ikusi eta landu.

## 6. MAILA

- Egiptoko jainkoak.
- Mitologia grekoko jainkoak.
- *El niño del pijama de rayas* pelikula ikusi eta landu.
- Judu-ultradoxoen gizarte eta errealitatea landu.
- Egunkarietako berriak irakurri eta komentatu.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK**

- Antzinaroko erlijio desberdinak ikasi ditu eta gure kulturaren izandako eragina zein izan den bereizten du.
- Gaur egungo erlijio nagusiak ezagutzen ditu, euren artean dituzten antzekotasunak eta desberdintasunak nabarmenduz.
- Erreferente kristauak ezagutzen ditu eta gure kulturaren duten eragina ezagutzen du.
- Giza balore desberdinak ezagutzen ditu.
- Osasunerako egokiak ez diren ohiturak, jarrerak eta sustantziak zeintzuk diren eta noraino kaltegarriak diren ezagutzen ditu.
- Harremanetan jartzen da, tentsioa kudeatuz eta erabakiak hartzen ditu.
- Gai desberdinen inguruan hitz egiteko gai da, egoera desberdinak ulertuz eta iritzi pertsonak justifikatuak emanez.
- Zoriontasunaren inguruko ideia pertsonal sendo bat du.
- Inklusiboa izaten daki, pertsona bakoitzaren beharrezkoak identifikatu, onartu eta lagunduz.
- Giza balore desberdinak ezagutzen ditu eta praktikara eramaten ditu.
- Pelikulak adi eta isilean ikusteko gai da.
- Munduko leku sakratuak identifikatzeko gai da.
- Ikaskideen iritzi eta ekarpenak entzun eta errespetatzen daki.
- Egiptoko jainkoak izendatzen daki.
- Mitologia grekoa ezagutzen du baita garai horretako jainkoak ere.
- Berri garrantzitsu eta interesgarriak identifikatzeko gai da,
- Aurkezpen ulergarri eta argiak egiteko gai da.
- Aurkezpenetan hurrengoko puntuak ondo burutzen ditu: espazioaren erabilera, ahotsaren bolumen eta erabilera egokia, keinu anplifikatuak...

**KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK****PROZEDURAK: %50**

- Bakarlanak: Horma-irudiak, irakurketak, laburpenak, galdetegiak, aurkezpenak...
- Koadernoak: Txukuntasuna, garbitasuna....

**JARRERA: %50**

- Ardura eta jarrera: bakarkakoa zein irakasle eta ikaslekikoa
- Parte hartzea: hau garrantzi handiko puntua izango da irakasgai honetan.