



PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						Kodea: 014777	
ARLOA / IRAKASGAIA	MATEMATIKA						DATA	2022-2023
MAILA			LH 3	x	LH 4	x		
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA							

-Zenbakien magnitude- ordena (hamarrekoak, ehunekoak eta milakoak) interpretatzeko eta manipulatzeko estrategiak eta teknikak menperatzea.

-Eguneroko bitizako egoeretan, lau zifra arteko zenbaki arrunten irakurketa, adierazpidea (zenbakizko zuzena eta material manipulatioak barne), konposizioa, deskonposizioa eta birkonposizioa menperatzea.

-Testuinguruan jarritako egoerak ebazteko erabilgarriak diren eragiketa sinpleak (batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa banaketa) ezagutzeko estrategiak zein kalkulu mentaleko estrategiak garatzea.

-Malgutasunez eta zentzuz, ebazteko estrategiak eta tresnak erabiliz, zenbaki arrunten arteko batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketen erabilgarritasuna testuinguruan kokatzea.

-Batuketaren eta kenketaren arteko erlazioa eta biderketaren eta zatiketaren artekoa erlazioa egunerokotasunean aplikatzea..

-Eguneroko bizitzako kantitateak eta itzuli beharreko kopuruak (euroak eta euro- zentimoak) kalkulatzeko eta zenbatzeteko estrategiak ezagutzea.

-Objektuen atributu neurgarriak (luzera, masa, edukiera, azalera, bolumena eta angelu -anplitudea) identifikatzea, unitate konbentzionalak (km, m, cm, mm; kg, g; l eta ml; angeluen neurriaren unitateak eta deskriptoreak) eta ez - konbentzionalak (oina, koilarakada...) erabiliz.

-Denboraren neurtzea (urtea, hilabetea, astea, eguna, ordua, eta minutua eta segundoa) eta denboraldien iraupena ulertzea eta barneratzea.

-Tresna eta unitate ez - konbentzionalekin (material manipulatioak) zein tresna konbentzionalekin ((erregela, zinta metrikoa, balantzak, erloju analogikoa eta digitala) neurketak egitea.

-Magnitude bereko neurriak konparatzeko eta ordenatzeko estimazioak zein konparazioak egitea.

-Bi edo hiru dimentsioko irudi geometrikoak eguneroko bizitzako objektuetan: identifikatzea eta sailkatzea, horien elementuak eta horien arteko erlazioak kontuan harturik.

- Irudi geometrikoen propietateak miazteko, eta hiztegi geometrikoa hitzez ezagutu eta erabiltzeko, material manipulatioak (lauki - sareak, geoplanoak, polikuboak eta abar) eta tresna digitalak erabiltzea.

-Objektuek espazioan zein planoetan duten posizioa deskribatzeko hiztegi geometrikoa (paraleloa, perpendikularra,



zeiharra, eskuina, ezkerra eta abar) ezagutzea.

-Ikur matematikoak (=, ≠, <, eta >) modu egokian erabiltzea.

-Eguneroko bizitzako grafika estatistikoak (piktogramak, barra - grafikoak, histogramak...) irakurketa eta interpretazioa.

-Problema ebazteko egoeretan erabakiak hartzeko autonomia eta estrategiak.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<p>4. MAILA Zenbaki laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- 1.000.000 arteko zenbakiak ezagutzea. -Biderketa taulak. -Bikoitza eta erdia kontzeptuak. -Multzokatzea eta banatzea. -Deskonposatuz biderkatzea. -Zenbaki erromatarrak -Zatiketak -Hurbilketak <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mugimendu kardinalak -Edukiera -Segidak <p>3. MAILA Zenbaki laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1etik eta 1000 aurreraka eta atzeraka zenbatzea. • Zenbakiak hiru zutabetako abakoan adieaztea. • Zenbaki lerroan 1- 	<p>4. MAILA Zenbaki laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- 1.000.000 arteko zenbakiak idazketa. - Zenbakiak biribilketa. -Bi biderkagaietako biderketak. -Zatiketak -Zenbaki palindromoak -Zenbaki erromatarrak. -Hurbilketak <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Diktaketa geometrikoak -Simetriak -Zuzenak eta kurbak <p>3. MAILA Zenbaki laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1etik 10.000 aurreraka eta atzeraka zenbatzea. • Zenbakiak lau zutabetako abakoan adieaztea. • Zenbaki lerroan 1-10.000 bitarteko zenbakiak adieraztea. 	<p>4. MAILA Zenbaki laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- 1.000.000 arteko zenbakiak idazketa ordenatua. - Biderketak 100 baino handiagoak dituzten biderketetan. -Zatiketak -Bi zifrako zenbakiak arteko biderketak -Zenbaki hamartarrak -Kalkulagailuaren erabilera. -Zenbaki erromatarrak idaztea -Hurbilketak. -Lau batugai dituzten zenbakiak arteko batuketak. <p>Abenturak:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Luzeera -Baliokidetasuna -Poliedroak <p>3. MAILA Zenbaki laborategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1etik 10.000ra arteko zenbakiak idazketa. • Batuketak eta kenketak egiteko estrategien konparazioa. • 7ko taula eraikitzea. • Kutxatxo iderkatzaileekin lan egitea.



- 1000 bitarteko zenbakiak adieraztea.
- 100- 1000 tarteko zenbaki bakoiti eta bikoitiak.
- Lerro jauziak eginez saltoka batzea.
- Lerro jauziak eginez saltoka kentzea.
- Jauzien estrategia aplikatuz, batuketak eta kenketak erabiltzea.
- Deskonposaketaren bitartez batuketak eta kenketak egitea.
- 2ko taula eraikitzea.
- 4ko taula erakitzea.
- 5eko taula eraikitzea.
- 8ko taula eraikitzea.
- 1etik 50era bitarteko zenbakien bikoitzak.
- Bikoitza eta erdia kontzeptuak 1etik 1000ta bitarteko zenbakien barneratzea.

Abenturak:

- Espazioa eta forma aldaketak:
 - Mugimendu kardinalak.
 - Diktaketa geometrikoa
 - Eraldaketak planoan: simetriak eta biraketak
- Estatistikak eta zoria.

- Hurbilketa kalkuluak.
- 3ko taula eraikitzea.
- 6ko taula erakitzea.
- 9eko taula eraikitzea.
- Jauzien estrategia aplikatuz, batuketak eta kenketak erabiltzea.
- Hiru zifradun zenbakien arteko batuketak.
- Multzokatzeak.
- Elementuak banatzea.
- Deskonposaketaren bitartez batuketak eta kenketak egitea.

Abenturak:

- Estatistika eta zoria:
 - o Mediana eta moda
- Neurriak: luzeera
- Zenbaketa eta kalkulua:
 - o Zenbaki erromatarrik
 - o Zenbakiak eraldatzea
- Espazioa eta forma:
 - o Mosaikoak
 - o Prismak
 - o Geoplanoa: laukuak, karratuak
 - o Bloke logikoak: antzeko tasunak eta desberdintasunak

- 100eko taula eraikitzea.
- Deskonposatuz batzea, kentzea eta biderkatzea.
- Bi zenbaki baino gehiagoren arteko batuketak.
- Biderketak eta zatiketak erlazionatzea.

Abenturak:

- Espazioa eta forma:
 - o Tangrama: laukiak
 - o Kuboak
 - o Bistak
- Nerrua: denbora



3

EBALUAZIO- IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

- Ea zenbakien magnitude- ordena (hamarrekoak, ehunekoak eta milakoak) interpretatzeko eta manipulatzeko estrategiak eta teknikak menperatzen dituen.

-Ea eguneroko bitizako egoeretan, lau zifra arteko zenbaki arrunten irakurketa, adierazpidea (zenbakizko zuzena eta material manipulatioak barne), konposizioa, deskonposizioa eta birkonposizioa aplikatzen dituen.

-Ea testuinguruan jarritako egoerak ebazteko erabilgarriak diren eragiketa sinpleak (batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa banaketa) ezagutzeko estrategiak zein kalkulu mentaleko estrategiak garatzen dituen.

-Ea malgutasunez eta zentzuz, ebazteko estrategiak eta tresnak erabiliz, zenbaki arrunten arteko batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketen erabilgarritasuna testuinguruan kokatzen dituen.

-Ea batuketaren eta kenketaren arteko erlazioa eta biderketaren eta zatiketaren artekoa erlazioa egunerokotasunean aplikatzen duen.

-Ea eguneroko bizitzako kantitateak eta itzuli beharreko kopuruak (euroak eta euro-zentimoak) kalkulatzeko eta zenbatzeteke estrategiak ezagutzen dituen.

-Ea objektuen atributu neurgarriak (luzera, masa, edukiera, azalera, bolumena eta angelu -anplitudea) identifikatzea, unitate konbentzionalak (km, m, cm, mm; kg, g; l eta ml; angeluen neurriaren unitateak eta deskriptoreak) eta ez - konbentzionalak (oina, koilarakada...) erabiltzen dituen.

-Ea denboraren neurketa (urtea, hilabetea, astea, eguna, ordua, eta minutua eta segundoa) eta denboraldien iraupena ulertzen eta barneratzen duen.

-Ea tresna eta unitate ez - konbentzionalekin (material manipulatioak) zein tresna konbentzionalekin (erregela, zinta metrikoa, balantzak, erloju analogikoa eta digitala) neurketak egiten dituen.

-Ea magnitude bereko neurriak konparatzeko eta ordenatzeko estimazioak zein konparazioak gauzatzen dituen.

-Ea bi edo hiru dimentsioko irudi geometrikoak eguneroko bizitzako objektuetan identifikatzea eta sailkatzea, horien elementuak eta horien arteko erlazioak kontuan hartzen dituen.

- Ea irudi geometrikoen propietateak miazteko, eta hiztegi geometrikoa hitzez ezagutu eta erabiltzeko, material manipulatioak (lauki - sareak, geoplanoak, polikuboak eta abar) eta tresna digitalak erabiltzean dituen.

-Ea objektuek espazioan zein planoetan duten posizioa deskribatzeko hiztegi geometrikoa (paraleloa, perpendikularra, zeharria, eskuina, ezkerra eta abar) ezagutzen duen.

-Ea ikur matematikoak (=, ≠, <, eta >) modu egokian erabiltzen dituen.

-Ea eguneroko bizitzako grafika estatistikoen (piktogramak, barra - grafikoak, histogramak...) irakurketa eta interpretazioa egiten duen.

-Ea problemak ebazteko egoeretan erabakiak hartzeko autonomia eta estrategiak aplikatzen dituen.

**KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

Orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:

-Edukiak: %30

- Zenbakien laborategiko ariketak
- Frogatxoak

-Konpetentzia matematikoak: %30

Abentura arloan erronka ezberdinen bitartez hurrengoak lantzen dira:

- Problemak ebaztea
- Arrazoiak eta proba
- Loturak
- Komunikatzea eta adieraztea

-Innovamaterako aplikazioa: %20**-Prozedurak eta jarrera: %40**

- Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
- Garbitasuna eta materialaren zaintza.
- Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
- Irakasgaiarenganako jarrera.
- Agendaren erabilera egokia.
- Euskararen erabilera.