



PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						Kodea: 014777	
ARLOA / IRAKASGAIA	INGURUNE						DATA	2022-2023
MAILA				2. ZIKLO A				
<u>ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</u>								

- Ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko testuetan informazioa bilatzeko, hautatzeko eta zabaltzeko estrategiak, bitarteko eta baliabide digital eta analogikoen bidez. Gailu eta baliabide digitalak hezkuntza-testuinguruaren beharren arabera erabiltzea.
- Ikerlanaren berezko estrategiak, jakin-minarekin, ekimenarekin, iraunkortasunarekin eta norberaren lanerako ahaleginarekin lotutako ohiturak eta jarrerak garatzen laguntzen dutenak, bai bakarka, bai taldean, genero-ikuspegia kontuan hartuta.
- Gizakiak ekosistemekin duen harremana (hurbiltasunetik globaltasunera) gizartearen beharrak asetzeko. Gure planetako baliabide naturalen erabilera egokiak eta txarrak eta horien ondorioak. Bizi-prozesua eta identitatearen eraikuntza: haurtzarora, nerabezarora, gaztarora, heldutasuna eta zahartzarora. Bizitza eta heriotza. Elkarren mendekotasuna: gure bizitza garatzeko beste pertsona batzuekiko dugun beharra.
- Animalien berezko ezaugarriak, ingurunera egokitzeko duten ahalmenarekin lotutako azpitaldeetan sailkatzeko eta bereizteko aukera ematen dutenak: energia lortzea, ingurunearekiko harremana eta espeziearen betikotzea.
- Landareen berezko ezaugarriak, ingurunera egokitzeko duten ahalmenaren arabera sailkatzeko aukera ematen dutenak: energia lortzea, ingurunearekiko harremana eta espeziearen betikotzea.
- Espazioaren ezagutza. Espazioaren irudikapena. Lurraren irudikapena lur-globoaren, mapen eta baliabide digital desberdinen bitartez. Mapak eta planoak eskala desberdinetan. Orientazio-teknikak, ingurune fisikoaren elementuak eta lokalizazio espazialerako beste bitarteko batzuk behatzea. Klima, paisaia eta erliebea. Arroken oinarriko sailkapena. Fenomeno atmosferikoak. Datu meteorologikoak hartzea eta erregistratzea.
- Denbora historikoa. Denbora-nozioak eta kronologia. Etapa historiko handien denbora-kokapena ardatz kronologikoetan. Historiaurrea eta Antzinaroa aztertzea, garai hartako auzi esanguratsuenak, subjektu historikoek (banakakoek eta kolektiboek) betetako zeregina, gertaerak eta prozesuak testuinguruan kokatzea.
- Gizartean bizitzeko konpromisoak eta arauak bereganatzea. Gizartearen antolaketa. Tokiko, eskualdeko eta nazioko erakunde eta entitate nagusiak, eta horiek ematen dituzten zerbitzuak ulertzea. Udalerriko eta Euskal Autonomia Erkidegoaren administrazio-egitura ezagutzea.

**LH-3 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA**

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p style="text-align: center;"><u>UDALERRIA</u></p> <p>Gizartearen antolaketa. Tokiko, erakunde eta entitate nagusiak, eta horiek ematen dituzten zerbitzuak. Udalerriko administrazio-egitura.</p> <p>Gizartean bizitzeko konpromisoak eta arauak.</p> <p style="text-align: center;"><u>GIZAKIAK</u></p> <p>Bizi-funtzioak, erlazio funtzioan sakonduz. Ohitura osasungarriak.</p>	<p style="text-align: center;"><u>EGUNGO MUNDUAREN ERRONKAK</u></p> <p>Eguzkia, ilargia eta lurra. Euskadiko Geografia</p> <p>Espazioaren ezagutza. Espazioaren irudikapena. Lurraren irudikapena lur-globoaren, mapen eta baliabide digital desberdinen bitartez. Mapak eta planoak eskala desberdinetan. Orientazio-teknikak, ingurune fisikoaren elementuak eta lokalizazio espazialerako beste bitarteko batzuk.</p> <p style="text-align: center;"><u>ANIMALIAK</u></p> <p>Animalien berezko ezaugarriak, ingurunera egokitzeko duten ahalmenarekin lotutako azpitaldeetan sailkatzeko eta bereizteko aukera ematen dutenak. Animalia ornodunak-ornogabeak eta hauen ezaugarriak.</p>	<p style="text-align: center;"><u>HISTORIA</u></p> <p>Denbora historikoa. Denbora-nozioak eta kronologia. Etapa historiko handien denbora-kokapena ardatz kronologikoetan.</p> <p>Gizabanakoek eta gizarte-taldeek historiaurrean zituzten zereginak, harremanak, gatazkak, sinesmenak eta baldintzatzaileak interpretatu.</p> <p style="text-align: center;"><u>LANDAREAK</u></p> <p>Landareen berezko ezaugarriak, ingurunera egokitzeko duten ahalmenaren arabera sailkatzeko aukera ematen dutenak: energia lortzea eta ingurunearekiko harremana.</p>



EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

1. Ea ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko testuetan informazioa bilatzeko, hautatzeko eta zabaltzeko estrategiak, bitarteko eta baliabide digital eta analogikoen bidez. Gailu eta baliabide digitalak hezkuntza-testuinguruaren beharren arabera erabiltzen duen.
2. Ea ikerlanaren berezko estrategiak, jakin-minarekin, ekimenarekin, iraunkortasunarekin eta norberaren lanerako ahaleginarekin lotutako ohiturak eta jarrerak garatzen laguntzen dutenak, bai bakarka, bai taldean, genero-ikuspegia kontuan hartzen duen.
3. Ea gizakiak ekosistemekin duen harremana (hurbiltasunetik globaltasunera) gizartearen beharrak asetzeko, gure planetako baliabide naturalen erabilera egokiak eta txarrak eta horien ondorioak ulertzeko eta bizi-prozesua eta identitatearen eraikuntza: haurtzarora, nerabezarora, gaztarora, heldutasuna eta zahartzarora ezagutzen dituen.
4. Ea animalien berezko ezaugarriak, ingurunera egokitzeko duten ahalmenarekin lotutako azpitaldeetan sailkatzeko eta bereizteko aukera ematen dutenak: energia lortzea, ingurunearekiko harremana eta espeziearen betikotzea ezagutzen dituen.
5. Ea landareen berezko ezaugarriak, ingurunera egokitzeko duten ahalmenaren arabera sailkatzeko aukera ematen dutenak: energia lortzea, ingurunearekiko harremana eta espeziearen betikotzea ezagutzen dituen.
6. Espazioaren ezagutza. Ea espazioaren irudikapena, luraren irudikapena lur-globoaren, mapen eta baliabide digital desberdinen bitartez. Mapak eta planoak eskala desberdinetan. Orientazio-teknikak, ingurune fisikoaren elementuak eta lokalizazio espazialerako beste bitarteko batzuk behatu. Klima, paisaia eta erliebea. Arroken oinarritzko sailkapena. Fenomeno atmosferikoak. Datu meteorologikoak hartzea eta erregistratzea bereganatzen dituen.
7. Denbora historikoa. Denbora-nozioak eta kronologia. Ea etapa historiko handien denbora-kokapena ardatz kronologikoetan, historiaurrea eta antzinaroa aztertzea, garai hartako auzi esanguratsuenak, subjektu historikoek (banakakoek eta kolektiboek) betetako zeregina, gertaerak eta prozesuak testuinguruan kokatzen dituen.
8. Ea gizartean bizitzeko konpromisoak eta arauak bereganatzen, gizartearen antolaketa, tokiko, eskualdeko eta nazioko erakunde eta entitate nagusiak, eta horiek ematen dituzten zerbitzuak ulertu, eta udalerriko eta Euskal Autonomia Erkidegoaren administrazio-egitura ezagutzen dituen.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**1.- EBALUAKETA**

%40 Portafolioa(ERRONKAK)
%5 Aurkezpenak
%15 Maketak
%10 Proiektu bukaerako ariketa

2.- EBALUAKETA

%40 Portafolioa
%5 Aurkezpenak
%15 Maketak
%10 Proiektu bukaerako ariketa

3.- EBALUAKETA

%40 Portafolioa
%5 Aurkezpenak
%15 Antzerkia
%10 Proiektu bukaerako ariketa

%30 JARRERA ETA PROZEDURAK

Garbitasuna eta materialaren zaintza.
Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea.
Irakasgaiarenganako jarrera.
Euskeraren erabilera.