

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA	Kodea: 014777	
ARLOA / IRAKASGAIA	INGELES A	DATA	2022-2023
MAILA	2.ZIKLO A		
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA		
	<ul style="list-style-type: none"> - Ahozko eta idatziko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, ulertutakoa komunikazio eta ikaskuntza egoera berriei aplikatzeko. - Hizkuntza egokitasunez, koherentziaz eta zuzentasunez erabiltzea ahoz nahiz idatziz, komunikazio premia guztiak betetzeko. - Hainbat egoeratan elkarriketan egoki aritzea, errespetuz eta elkarri lagunduz, norberaren sentimenduak eta ideiak zein diren jakiteko, nork bere jokabidea kontrolatzeko, eta jende artean eraginkortasunez komunikatzen ikasteko. - Gizarte hedabideak, informazio eta komunikazio teknologikoak eta beste iturri batzuk erabiliz komunikatzea (informazioa lortzea, hautatzea eta prozesatzea ...), jakintza eraikitzeke eta bizitza sozialean parte hartzeko. - Hizkuntzen erabilerei eta araei buruzko gogoeta egitea, hizkuntza egoki, koherentziaz eta zuzen erabili ahal izateko, hizkuntzaren estereotipoak eta bestelako aurreiritziak alde batera utziz. - Ikasgelako eta komunitateko hizkuntza aniztasunari balioa ematea, hizkuntza guztiak komunikazio tresna egokitzat eta kultura ondareztat hartuz. - Ulertuz irakurtzea era askotako testuak, ikasleen esperientziekin eta interesekin zerikusia dutenak, eta, horrela, irakurketara zaletzea. - Literaturaz gozatzea, genero askotako testuak irakurri eta entzunez, hizkuntza aberasteko eta nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitzeke. - Literaturaren hizkuntzaren oinarriko arauak ezagutzen hastea, testuak ulertzeko eta ekoizteke. - Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, komunikatzeko gaitasuna hobetzeko. 		
2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<p>4. MAILA</p> <p>Agurtzea</p> <p>Ikasturteko pertsonaiekin berriro ohitzea</p> <p>Gauza berriei buruzko informazioa eskatu eta ematea</p> <p>Hilabeteak esatea</p> <p>Abezedarioko hizkiak antzeman eta esatea</p>	<p>4. MAILA</p> <p>Herrialdeetako eraikinak antzeman eta izendatzea</p> <p>Hitzak letreiatzea</p> <p>3. unitateko gramatika taula ikastea</p> <p>Euren herrialdean dauden eraikinak galdetu eta esatea</p> <p>Ahoskera lantzea: /z/ eta /s/</p> <p>Hiri garraio motei buruzko</p>	<p>4. MAILA</p> <p>Gustatzen zaizkien jarduerak antzeman eta esatea</p> <p>Hitzak letreiatzea</p> <p>5. unitateko gramatika taula ikastea</p> <p>Beraiei eta besteei gustatzen zaizkien gauzak galdetu eta esatea</p> <p>Ahoskera lantzea: /In/ eta</p>



<p>Zenbait hitz letreiatzeko modua galdetu eta esatea</p> <p>Hamarnaka ehun arte zenbatzea</p> <p>Gauzak non dauden galdetu eta esatea</p> <p>1, 2 eta 3. mailako hiztegi eta egiturak berrikustea</p> <p>Ikasgaiak antzeman eta izendatzea</p> <p>Hitzak letreiatzea</p> <p>Ordutegian dituzten ikasgaiak galdetu eta esatea</p> <p>Ahoskera lantzea: /dʒ/ eta /g/</p> <p>Euren ikastetxeari buruzko esaldiak esatea</p> <p>Ikasgelako ohiko lengoia entzun eta erabiltzea</p> <p>Ile motak eta aurpegierak antzeman eta izendatzea</p> <p>Pertsona ezberdinen deskribapenak eskatu eta ematea</p> <p>Ahoskera lantzea: /eə/ e /ɪə/</p> <p>Euren liburu gogokoan aukeratu eta esatea</p> <p>Ikasgelako ohiko lengoia entzun eta erabiltzea.</p>	<p>datuak entzun eta irakurtzea</p> <p>Euren herria edo hiriari buruzko esaldiak esatea</p> <p>Kaleko seinaleak irakurri eta ulertzea</p> <p>Ikasgelako ohiko lengoia entzun eta erabiltzea</p> <p>Lanbide ezberdinak antzeman eta izendatzea</p> <p>Hitzak letreiatzea</p> <p>Ipuinean gertatzen dena auresatea</p> <p>4. unitateko gramatika taula ikastea</p> <p>Ahoskera lantzea: /v/ eta /f/</p> <p>Txakur langileen ingurukoak entzun eta irakurtzea</p> <p>Euren komunitatean pertsonak egiten dituzten lanak esatea</p> <p>Ikasgelako ohiko lengoia entzun eta erabiltzea</p>	<p>/ɪŋ/</p> <p>Posta bidezko laguntasun webgune bat irakurtzea</p> <p>Ikasgelako ohiko lengoia entzun eta erabiltzea</p> <p>Landa eremuaren ezaugarriak antzeman eta izendatzea</p> <p>Hitzak letreiatzea</p> <p>6. unitateko gramatika taula ikastea</p> <p>Ahoskera lantzea: /əʊ/ eta /b/</p> <p>Zuhaitzetan eta landareen gainean bizi diren animaliei buruzko gauzak entzun eta irakurtzea</p> <p>Nondik paseatzea gustatzen zaien esatea</p> <p>Ikasgelako ohiko lengoia entzun eta erabiltzea</p>
3. MAILA		



<p>3. MAILA Ahozko elkarrekintzetan parte hartzea- Ulermen orokorra eta haien adinera egokitutako testu erraz ezberdinetan hiztegi jakina antzematea. Unitateko hiztegia berrikusi eta antzematea. Ahostun, erritmo, azentuazio eta doinu alderdiak antzeman eta berresatea. Alderdi gramatikalak zuzen ulertu eta aplikatzea. Do you...? Yes, I do./No, I don't. What do you do in your free time? I do.../I don't... Are you...? Yes, I am/No, I am not. I use a computer to... I also... It's got.../It hasn't got... Is it a...? Yes, it is. Has it got...? Yes, it has./No, it hasn't. They've got...</p>	<p>Ahozko elkarrekintzetan parte hartzea- Ulermen orokorra eta haien adinera egokitutako testu erraz ezberdinetan hiztegi jakina antzematea. Unitateko hiztegia berrikusi eta antzematea. Ahostun, erritmo, azentuazio eta doinu alderdiak antzeman eta berresatea. Alderdi gramatikalak zuzen ulertu eta aplikatzea. Can you...? Yes, I can/No, I can't I/He/She can/can't What can you do? I like.../I love.../I don't like... Do you like...? Yes, I do/No, I don't I like... but I don't like... He/She likes...</p>	<p>3. MAILA Ahozko elkarrekintzetan parte hartzea- Ulermen orokorra eta haien adinera egokitutako testu erraz ezberdinetan hiztegi jakina antzematea. Unitateko hiztegia berrikusi eta antzematea. Ahostun, erritmo, azentuazio eta doinu alderdiak antzeman eta berresatea. Alderdi gramatikalak zuzen ulertu eta aplikatzea. I...at...what about you?Me too! Do you...at...? Yes, I do/No, I don't He/She has lunch/goes to school... What do you do every day? I... What time is it? What am I doing? You're... What are you doing? I'm/We're... Are you (fishing)? Yes, I am/No, I'm not I'm/He's/She's/We're/They're (fishing)</p>
---	---	---

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

- Ahozko diskurtsoen esanahia ulertzea , informazio garrantzitsua antzematea eta beste egoera batzuetan ulertutakoa aplikatu.
- Haurren bizitzarekin lotutako testu idatzi errazak ulertzea, aurrez emandako azterketa-jarraibideak erabiliz.
- Hitzez adieraztea gertaerak, bizipenak edo ideiak era antolatuan azaltzen dituzten testu erraz eta laburrak.
- Ikastetxeko eta gertuko inguruneko harreman-egoeratan parte hartzen du, behar bezalako naturaltasun, egokitasun eta zuzentasunez hitz eginez, harremanaren oinarrizko arauak betez eta gainerako pertsoneri begirunea erakutsiz.
- Haurren bizipenekin zerikusia duten testu idatzi erraz eta laburrak sortzen ditu, testual sortzeko prozesuko urratsak eginez: plangintza egitea, testua idaztea eta hura berrikustea.
- Hizkuntzen sistemari buruz eta erabilpen-arauei buruzko gogoeta egiten du (testuak, esaldiak eta hitzak konparatuz eta eraldatuz), eta jakintza hori erabiltzen du ulermen-arazoak konpontzeko eta testuak gero eta autonomia



handiagoaz sortzeko eta berrikusteko.

- Gelako eta komunitateko hizkuntzen aniztasuna ezagutzen eta balioesten du, inguruko errealitate linguistikoari erreparatuta.
- Zikloari dagokion literatura -testuak irakurtzen, entzuten eta adierazten ditu: aho-tradiziokoak, haur-literaturakoak, eta helburu ludiko-estetikoa dutenak.
- Literatura erabiltzen du gozatzeko, mundua ezagutzeko, eta identitate pertsonala, kulturala eta soziala eraikitzeko.
- Ikasten ikasteko estrategiak erabiltzen ditu.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

- **EDUKIAK %60**
Probak eta azterketak
- **PROZEDURAK ETA JARRERAK %40**
Gelako lana: autonomia, antolaketa
Etxerako lana: ordena eta aurkezpena.
Fitxak eta koadernoak: txukuntasuna, pautak ...
Ardura eta jarrera: bakarkakoa, irakasle eta ikasleekikoa.
Txukuntasuna: bakoitzaren eta gelaren materiala, mahaiaik...