EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA — DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	**BENTADES IKASTETXEA**							**Kodea: 014777**			
ARLOA / IRAKASGAIA	**ERLIJIOA/ ETIKA**							**DATA**		**2022-2023**	
MAILA					**LH 3**	x	**LH 4**	x			

1	ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA

1. Baloreak, jarrerak eta arauak aztertzea eta ulertzea, bizitzako hainbat testuinguru eta egoeratan aplikatzeko.

2. Norberaren nortasuna, ezaugarriak eta esperientzia pertsonalak ezagutu eta onartzea, halaber, gainerakoekiko desberdintasunak errespetatzea eta autoestimua indartzea, bizitza pertsonaleko hainbat alderdiri era positiboan aurre egiteko.

3. Afektibitatea lantzea eta sentimenduak eta emozioak adieraztea, betiere, eguneroko bizitzan eta talde-harremanetan autonomiaz eta arduraz jokatzeko.

4. Bizikidetza-arauak proposatzea, ezartzea eta betetzea, eta gatazka lantzeko elkarrizketa eta bitartekotza erabiltzea, guztien artean bizikidetza osasuntsua eraikitzeko.

5. Pertsona guztien eskubide-berdintasuna defendatzea, berdintasunezko jarrerak bultzatzea pertsonaren garapen integrala bermatzeko.

6. Ingurumenaren egoeraz ohartzea eta kontsumo osasungarriko eta ingurune hurbila zaintzeko eta errespetatzeko jarrera arduratsuak indartzea, ingurunea erantzukizunez kudeatzen parte hartzeko.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		**2. ebaluazioa**		**3. ebaluazioa**
	– Pertsonen arteko begirune eta errespetua: - En - Ko - Err - Lag		– Pribatutasuna. Bakoitzak bere buruaz duen kontzeptua eta balio espena. Desberdintasu		– Bizikidetza soziala. Bizikidetzarako, beharrezkoa da arauak ezartzea. – Gizabidezko ohiturak. Osasunarekiko, kontsumo arduratsuarekiko eta ingurumenarekiko erantzukizuna. – Ikastetxean eta ingurune hurbilean ikasleek parte hartzeko foroak.

	- Sini - Banakoaren nortasuna: ezaugarri fisikoak, kulturalak, sozialak, erlijiozkoak..		na errespetatzea. – Sentimenduak eta emozioak antzematea eta adieraztea. – Gizonezkoen eta emakumezkoen eskubide-berdintasuna balioestea.		

3	EBALUAZIO- IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

1. Balore, jarrera eta arau multzoak, bizitzako egoera desberdinetan aplikatzen ditu.
2. Norberaren eta kideen desberdintasunak eta ezaugarri pertsonalak errespetatzen ditu, bai eta pribatutasunerako eskubidea ere; eta norberaren ekintzen ondorioak onartzen ditu.
3. Eguneroko bizitzan eta taldeko harremanetan autonomiaz eta erantzukizunez komunikatzen da.
4. Bizikidetza-arauak proposatzen eta betetzen ditu, gatazkari aurre egiteko eta elkarrizketa eta bitartekotza erabiltzeko.
5. Pertsona guztien eskubide-berdintasuna balioesten du, eta berdintasunezko jarrerak bultzatzen ditu pertsonaren garapen integrala bermatzeko.
6. Ingurumenaren egoeraz ohartzen da eta kontsumismoarekiko eta ingurune hurbila zaintzeko erantzukizun-jarrerak indartu ditu.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Ebaluaketa jarraia izango da, talde lanetan oinarrituta. Hala ere, irizpideak honako hauek izango dira.

PROZEDURAK: %50

- Bakarkako lanak: Horma irudiak, lanak, aurkezpenak, ….
- Materiala: Txukuntasuna, zaintza….

JARRERA: %50

- Ardura eta jarrera: bakarkakoa, irakasle eta ikasleekikoa ….