**PROGRAMAZIO LABURTUA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IKASTETXEAREN IZENA** | **BENTADES IKASTETXEA** | **Kodea: 014777** |  |
| **ARLOA / IRAKASGAIA** | **MATEMATIKA** | **DATA** | **2020-21** |
|  **MAILA** | **LH 1** | x |  **LH 2** | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA** |
| 1. Gainerako zientzietatik eta matematikatik bertatik ateratako problemak, bakarka zein taldeka, proposatzea eta ebaztea hainbat estrategia aukeratuz eta erabiliz ,ebazpidea arrazoituz eta emaitzak interpretatu egoera berrietan aplikatuko dira, gizartean eraginkortasun handiagoz jarduteko.
2. Ezaguera matematikoak erabiltzea eguneroko bizimoduko egoeren eta gertaeren mezuak eta informazioak ulertzeko, balioesteko eta sortzeko.
3. Natura-eta-kultura-inguruneko forma geometrikoak identifikatzea, horien elementuez, horien arteko loturez eta horietako bakoitzaren ezaugarriez dakiguna erabiltzea errealitatea deskribatzeko.
4. Kalkuluak eta estimazioak (numerikoak, metrikoak, etab,) segurtasunez eta konfiantzaz egitea, egoera bakoitzaren araberako prozedura erabiliz ,eguneroko bizitzako egoerak interpretatzeko eta balioesteko.
5. Ikasleen adinaren araberako hizkuntza naturalaren eta matematika-hizkuntzaren elementuak erabilita (zenbakiak, tablak, grafikoak, irudiak) ,arrazoitzea eta argudioak ematea, argi eta modu koherentean, norberaren pentsamenduak adierazteko eta emaitzak eta ondorioak justifikatzeko eta aurkezteko.
6. Informazio-eta komunikazio-teknologiak(ordenagailuak, etab.) zuzen erabiltzea, kalkuluak egiteko, informazioa bilatzeko, baita matematika ikasten laguntzeko ere.
7. Matematikak eguneroko bizimoduan duen egitekoa aintzakotzat hartzea, matematikarekin dihardutenen moduak eta jarrerak baliostea.
8. Matematika gure kulturaren partetzat hartzea, historikoan izan duen eta egungo gizartean duen egitekoa kontuan hartuta, eta landutako matematika-gaitasunak gizartean gertatzen direnak aztertzeko eta baliosteko aplikatzea; esate baterako, kultura-aniztasuna,ingurumena errespetatzea osasuna eta kontsumoa.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 1. MAILA** |
|  | **1. ebaluazioa** |  | **2. ebaluazioa** |  | **3. ebaluazioa** |
|  | ZENBAKIAK: * Zenbaki ordinalak: 0-tik 10-era.
* Ordenatu: handitik txikira eta txikitik handira.
* Deskonposaketa: Unitateak eta hamarrekoak.
* 0-tik 30-ra.

ERAGIKETAK:* Gehiketak eta kenketak.

BURUKETAK: * Ez dira lantzen.

EDUKIAK:* Urrun, hurbil, goian, behean, aurrean, atzean, esker, eskuin, barruan, kanpoan.
* Lerro motak: irekiak eta itxiak, zuzenak, kurbatuak eta poligonalak.
* Irudi lauak ( triangeluak, laukizuzenak, zirkuluak eta karratuak)
* Elementuak: aldeak eta erpinak.
 |  | ZENBAKIAK: * Segidak: aurrera, atzera, banaka, binaka eta bosnaka.
* 30tik 70ra
* Handiagoa, txikiagoa eta berdin.
* Bikoitiak eta bakoitiak

ERAGIKETAK:* Gehiketak eramanarekin.

BURUKETAK: * Datuak eta galdera identifikatu. Buruketa sinpleak lantzen hasi.

EDUKIAK:* Irudi simetrikoak
* Oina, pausoa, arra.
* Kilo. (gehiago eta gutxiago pisatu)
* Metro.
* Litro. (gehiago sartzen da, gutxiago)
* Egutegia: asteko egunak, urtaroak era hilabeteak.
 |  | ZENBAKIAK: * 70tik 100 arte

ERAGIKETAK:* Kenketak eramanarekin.

BURUKETAK: * Buruketa sinpleak landu.

EDUKIAK:* Erlojua: puntuan eta erdiak.
* Dirua: txanponak eta billeteak.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 2. MAILA** |
|  | **1. ebaluazioa** |  | **2. ebaluazioa** |  | **3. ebaluazioa** |
|  |  ZENBAKIAK: * 0tik 100era errepasoa
* 100-299
* Segidak
* Aurrekoa eta hurrengoa
* Deskonposaketa: unitatea, hamarrekoa, ehunekoa.
* Ordenatu

ERAGIKETAK:* Batuketak eramanarekin
* Kenketak ermanarekin
* Biderketak: 1, 2 eta 3ko taulak.

BURUKETAK: * Galdera batekin

EDUKIAK:* Gorputz geometrikoak
* Lerro motak
* Poligonoak
* Poligonoen elementuak
* Zirkunferentzia eta zirkulua
* Orientazioa: Goian, behean, eskuinean, ezkerrean.
 |  | ZENBAKIAK: * 300-699
* Segidak
* Aurrekoa eta hurrengoa
* Deskonposaketa: unitatea, hamarrekoa, ehunekoa.
* Ordenatu
* Hurbilketak
* Zenbaki bikoitiak eta bakoitiak

ERAGIKETAK:* Biderketak: 4, 5, 6, 7 taulak

BURUKETAK:* Bi eragiketako buruketak bi galderekin.

EDUKIAK* Triangeluak aldeen arabera.
* Simetriak eta simetria ardatza.
* Kilo, kilo laurden, kilo erdi.
* Metro, zentimetro, kilometro.
* Litro, litro laurden, litro erdi.
* Egutegia: asteko egunak, urtaroak era hilabeteak.
 |  | ZENBAKIAK: * 700-1000
* Segidak
* Aurrekoa eta hurrengoa
* Deskonposaketa: unitatea, hamarrekoa, ehunekoa.
* Ordenatu
* Konparazioa
* Bi halako edo erdia

ERAGIKETAK:* Biderketak: 8, 9 taulak
* Biderketak eragiketa moduan

BURUKETAK* Bi eraguketako buruketak galdera batekin

EDUKIAK* Erlojua eta orduak
* Dirua
* Taulak, barra-grafikoa
* Seguru,litekeena, ezinezkoa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **EBALUAZIO- IRIZPIDEAK, ADIERAZLEA ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK** |
| **EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**1. Eguneroko bizitzako zenbakizko testuetan zenbakiek duten balioa interpretatzea eta adieraztea, eta kopuru txikiei (kontatzea, irakurtzea,idaztea,eta alderatzea eskatzen duten gertaera edo egoeratik ateratakoak ) buruzko galdera eta problema errazak formulatzea, hiru zifra bitarteko zenbakiak ordenatzea eta haien posizio-balioa adieraztea.
2. Eguneroko egoera ohikoetan batuketa-eta kenketa-eragiketen bidez oinarrizko zenbakizko kalkuluak egitea, prozedura mentalak, algoritmoak eta nork bere estrategiak erabiliz.
3. Neurketarekin zerikusia duten zenbakizko testu errazak interpretatzea, eta ohiko objektuak, espazioak eta denborak neurtzea unitate ez-konbentzionalak eta konbentzionalak erabilita.
4. Inguru hurbilean duen objekturen baten kokapena deskribatzea, eta baita bera abiapuntu duten lekualdatzeak edo ibilbideak deskribatzea ere,zenbait kontzeptu erabiliz.
5. Inguru hurbilean forma angeluzuzenak, triangeluarrak. zirkularrak eta esferikoak dituzten objektuak eta espazioak hautematea eta ikasleek nork bere erara deskribatzea.
6. Barra-grafikoetan adierazten diren datuen oinarrizko interpretazioa egitea, galderak formulatuz,eta grafikoak irakurtzea eskatzen duten problema errazak ebatziz.
7. Eguneroko bizitzako objektuekin, gertaerekin eta egoerekin zerikusia duten problema errazak ebaztea, problema horietako batuketa- eragiketa eta kenketa-eragiketa errazak hautatuta, eta horiei dagozkien oinarrizko algoritmoak edo beste ebazpen-prozeduraren bat erabiliz.
8. Zenbakiei, kalkuluei, neurriei eta geometriari buruzko problema-egoera irekiak ebaztea eta matematika-ikerketa errazak egitea zenbait estrategia erabilita eta ikaskideek elkarri lagunduta.
9. Matematika-lanetarako jarrera ona izatea, kalkuluak txukun eta ondo antolatuta aurkeztea baloratzea, norberak dituen ahalmenetan konfiantza izatea, eta erronkak eta ikaskuntzarekin zerikusia duten hutsegiteak gainditzeko jarrera izatea.

**KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK*** Edukiak: %60
* Edukiak eta zenbakiak %20
* Eragiketak %20
* Buruketak %20
* Prozedurak eta jarrera: %40
* Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
* Garbitasuna eta materialaren zaintza.
* Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
* Irakasgaiarenganako jarrera.
* Talde lanenetan, modu egokian elkarlan egitea.
* Euskararen erabilera.
 |