

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA							Kodea: 014777			
ARLOA / IRAKASGAIA	GIZARTE ZIENTZIA							DATA	2022-2023		
MAILA	LH 1	×									
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK										
<p>1.-Ahozko, idatziko eta ikus-entzunezko testuetan iturri seguru eta fidagarrietatik informazioa modu kooperatiboan eta gidatuan bilatzea estrategia desberdinak erabiliz. Ikerketa zientifikoei eta/edo sozialei baliabide digital eta analogikoen bidez erantzuna ematea eta horien zabalkundea egitea. Horretarako, oinarrizko hiztegi zientifikoa, behaketak eta neurketak egitea tresna eta gailu egokiak erabiltzea.</p> <p>2.-Izaki bizidunen oinarrizko beharrak eta objektu bizigabeekiko desberdintasunak bereiztea bizitzaren zikloa, eta heriotza zikloaren zati gisa.</p> <p>3.- Ohitura osasungarriak: higiena, elikadura orekatua, ariketa fisiko, atsedena eta gorputzaren zaintza, gaixotasunei aurrea hartzeko bitarteko gisa ikastea.</p> <p>4.-Ongizate emozionalarekin eta sozialarekin lotutako ohitura osasungarriak: norberaren emozioak identifikatzeko eta komunikatzeko estrategiak eta besteen emozioekiko errespetua lantzea. Ikasgelan eta gizartean dagoen aniztasunarekiko sentsibilitatea eta onarpena ikastea.</p> <p>5.- Hainbat objektu eta material konparatzea, sailkatzea eta antolatzea irizpideak, propietate fisiko behagarrietatik abiatuta, hala nola: pisua, egoera fisiko, bolumena, kolorea, testura, usaina, plastikotasuna, forma, erakarpen magnetikoa eta erabilera-aukerak aztertzen.</p> <p>6.-Ikaskuntza-ingurune digitaleko gailuak eta baliabideak apurka apurka erabiltzea eta proiektua gauzatzeko material, tresna eta objektu egokiak eskura izatea eta erabiltzea.</p> <p>7.-Programaziorako hastapenak: ikasleen irakurketa-mailara egokitutako baliabide analogikoak eta digitalak erabiltzea. Talde-lanerako oinarrizko estrategiak barneratzea.</p> <p>8.-Lurra unibertsoan. Barne- eta kanpo-elementuak, Lurrarekin eta unibertsoarekin lotutako mugimenduak eta dinamikak, eta horrek eguneroko bizitzan eta ingurunean dituen ondorioak. Denbora-sekuentziak eta urtaro-aldaketak.</p> <p>9.-Bizitza Lurrean. Ura bizitzaren elementu komun eta oinarrizko gisa. Fenomeno atmosferikoak eta horiek ziklo biologikoetan eta eguneroko bizitzan duten eragina eta datu atmosferikoak behatzea eta erregistratzea.</p> <p>10.-Denboraren pertzepzioa. Denboraren neurketa eguneroko bizitzan ulertzea.</p> <p>11.-Bizitza kolektibitatean. Familia. Familia-aniztasuna. Konpromisoak, parte-hartzea eta arauak familia-, auzo- eta eskola-ingurunea errespetatzea. Gatazkak prebenitzea, kudeatzea eta elkarriketa bidez ebaztea.</p> <p>12.-Gizarte-bizitza. Espazio publikoetan interakzio soziala izateko erak genero-ikuspegitik ausnartzea.</p> <p>13.-Kultura-identitatea eta -aniztasuna: errealitate desberdinak egotea eta ingurunean dauden errealitate etniko-kulturaletara hurbiltzea; inklusioa eta jarrera diskriminatzaileekiko gaitzespena lantzea. Bakearen eta indarkeriarik ezaren kultura sustatzea.</p> <p>14.-Okupazioa eta lana. Ingurune gizon eta emakumeen jardura profesional eta laboral nagusiak identifikatzea.</p>											

15.-Genero-berdintasuna eta jokabide ez-sexista sustatzea.

16.-Bide-segurtasuna. Oinezkoen eta garraio-bideen erabiltzaileen joan-etorrietarako oinarrizko arauak lantzea.

17.-Gure ingurunea ezagutzea. Paisaia naturalak eta paisaia gizatiartuak, eta horien elementuak bereiztea.

18.-Erantzukizun ekosoziala. Ondasun komunak kontserbatzea, hobetzea eta modu iraunkorrean erabiltzeko ekintzak ikastea. Animaliekiko tratu txarra eta horren prebentzioa lantzea.

19.-Bizi-ohitura iraunkorrak. Uraren eta energiaren erabilera, mugikortasun iraunkorra eta hondakinen kudeaketa sustatzea.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 1. MAILA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<p style="text-align: center;">1.PROIEKTUA GIZARTEAN BIZITZEA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ikastetxea ● Eskolako materiala ● Eskolako gelak ● Eskolan agertzen diren lanbideak ● Herria eta hiria. ● Bide seinaleak <p style="text-align: center;">2.PROIEKTUA GIZAKIAK ETA ELIKADURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izaki bizidunak: bititza zikloa eta ezaugarriak. ● Gorputzeko atalak ● Zentzumenak. ● Giza gorputzaren Aparatuak : Digestio aparatua, Arnas aparatua, Zirkulazio aparatua, Iraitz aparatu. ● Elikagaiak:Gizentasuna ● Menu osasungarriak ● Ohitura osasungarria 	<p style="text-align: center;">3.PROIEKTUA GURE MUNDUA ETA HAREN KONTSERBAZIOA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lurra eta ura bereiztu gure planetan. ● Ura. Kontserbazioa. ● Birziklapena. ● Barneko paisaiak: barnealdekoa eta kostaldekoa. ● Elementu naturalak eta artifizialak. <p style="text-align: center;">4.PROIEKTUA ANIMALIAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izaki bizidunak: bititza zikloa eta ezaugarriak. ● Animalien ezaugarriak ● animalien sailkapena ; ● Jaiotzaren arabera: obiparoak eta bibiparoak ● Bizimoduaren arabera: etxeakoak eta basatiak ● Elikaduraren arabera: haragijaleak, belarjaleak eta orojaleak. 	<p style="text-align: center;">5.PROIEKTUA DENBORAREN ARRASTOA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oinarrizko ezagutzak denbora lerroan: lehen, orain, gero, iragana, oraina, etorkizuna... ● Asteko egunak. ● Urtaroak. ● Hilabeteak. <p style="text-align: center;">6.PROIEKTUA LANDAREAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izaki bizidunak: bititza zikloa eta ezaugarriak. ● Landareen atalak : sustraiak, enborra edo zurtoina, adarrak, hostoak eta fruituak. ● Gizakiak nola eta zertarako erabiltzen dituen landareak. ● Landare basatiak eta landare landatuak. ● Fruta-zuhaitzak

3

EBALUAZIO- IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

**EBALUAZIO- IRIZPIDEAK**

- 1.-Ea ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko testuetan iturri seguru eta fidagarrietatik informazioa modu kooperatiboan eta gidatuan bilatzeko estrategia desberdinak erabiltzeko gai den.Ea ikerketa zientifikoei eta/edo sozialei baliabide digital eta analogikoen bidez erantzuna emateko eta horien zabalkundea egiteko gai den. Horretarako,oinarrizko hiztegi zientifikoa, behaketak eta neurketak egitea tresna eta gailu egokiak erabiliz.
- 2.-Ea izaki bizidunen oinarrizko beharrak eta objektu bizigabeekiko desberdintasunak bereizteko gai den bizitzaren zikloa, eta heriotza zikloaren zati gisa.
- 3.- Ea ohitura osasungarriak: higiena, elikadura orekatua, ariketa fisikoa, atsedena eta gorputzaren zaintza, gaixotasunei aurrea hartzeko bitarteko gisa ikasteko gai den.
- 4.-Ea ongizate emozionalarekin eta sozialarekin ohitura osasungarriak lotzen dituen: ea norberaren emozioak identifikatzeko eta komunikatzeko estrategiak eta besteen emozioekiko errespetua lantzen duen. Ea ikasgelan eta gizartean dagoen aniztasunarekiko sentsibilitatea eta onarpena ikasten duen.
- 5.- Ea hainbat objektu eta material konparatzeko, sailkatzeko eta antolatzeko irizpideak, propietate fisiko behagarrietatik abiatuta, hala nola: pisua, egoera fisikoa, bolumena, kolorea, testura, usaina, plastikotasuna, forma, erakarpen magnetikoa eta erabilera-aukerak aztertzen duen.
- 6.-Ea ikaskuntza-ingurune digitaleko gailuak eta baliabideak apurka apurka erabiltzen dituen eta proiektua gauzatzeko material, tresna eta objektu egokiak eskura izaten eta erabiltzen dituen.
- 7.-Ea programaziorako hastapenak: ikasleen irakurketa-mailara egokitutako baliabide analogikoak eta digitalak erabiltzen dituen.Ea talde-lanerako oinarrizko estrategiak barneratzen dituen.
- 8.-Ea barne- eta kanpo-elementuak, Lurrarekin eta unibertsoarekin lotutako mugimenduak eta dinamikak, eta horrek eguneroko bizitzan eta ingurunean dituen ondorioak ezagutzen dituen. Ea denbora-sekuentziak eta urtaro-aldaketak interpretatzen dituen.
- 9.-Ea ura bizitzaren elementu komun eta oinarrizko gisa identifikatzen duen. Ea fenomeno atmosferikoak eta horiek ziklo biologikoetan eta eguneroko bizitzan duten eragina eta datu atmosferikoak behatzen eta erregistratzen dituen.
- 10.-Ea denboraren neurketa eguneroko bizitzan ulertzen duen.
- 11.-Ea familia-aniztasuna ezagutzen duen. Ea konpromisoak, parte-hartzea eta arauak familia-, auzo- eta eskola-ingurunea errespetatzen dituen. Ea gatazkak prebenitzen, kudeatzen eta elkarrizketa bidez ebazten dituen.
- 12.-.Ea espazio publikoetan interakzio soziala izateko erak genero-ikuspegitik ausnartzen dituen.
- 13.-Ea Kultura-identitatea eta -aniztasunean errealitate desberdinak dauden eta ingurunean dauden errealitate etniko-kulturaletara hurbiltzen diren; inklusioa eta jarrera diskriminatzaileekiko gaitzespena lantzeko.Ea bakearen eta indarkeriarik ezaren kultura sustatzen duten.
- 14.-Ea inguruneko gizon eta emakumeen jarduera profesional eta laboral nagusiak identifikatzen dituen.
- 15.-Ea genero-berdintasuna eta jokabide ez-sexista sustatzen dituen.
- 16.-Ea oinezkoen eta garraibideen erabiltzaileen joan-etorrietarako oinarrizko arauak lantzen dituen.
- 17.-Ea paisaia naturalak eta paisaia gizatiartuak, eta horien elementuak bereizten dituen.



18.-Ea ondasun komunak kontserbatzen, hobetzen eta modu iraunkorren erabiltzeko ekintzak ikasten dituen. Ea animaliekiko tratu txarra eta horren prebentzioa lantzen duen.

19.- Ea uraren eta energiaren erabilera, mugikortasun iraunkorra eta hondakinen kudeaketa sustatzen dituen.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Ebaluaketa jarraia egingo da. Nahiz eta irakasgai bakoitzak bere berezitasunak izan, orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:

Gizarte zientziekin zerikusia duten edukien kalifikazio irizpideak:

- Edukiak: %60
- Prozedurak eta jarrera:: %40
 - Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
 - Garbitasuna eta materialaren zaintza.
 - Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
 - Irakasgaiarenganako jarrera.
 - Talde lanetan, modu egokian elkarlan egitea.
 - Euskararen erabilera.

Natur zientziekin zerikusia duten edukien kalifikazio irizpideak:

- Edukiak: %30
- Portafolioa: %20
- Aurkezpenak: %10
- Prozedurak eta jarrera:: %40
 - Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
 - Garbitasuna eta materialaren zaintza.
 - Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
 - Irakasgaiarenganako jarrera.
 - Talde lanetan, modu egokian elkarlan egitea.
 - Euskararen erabilera

