

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA					Kodea: 014777	
ARLOA / IRAKASGAIA	INGELES					DATA	2022-2023
MAILA	LH 1	LH 2					
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA						

1. Eskola-inguruneko komunikazio-egoera arruntei dagozkien ahozko diskurtsoa ikasleen bizipen eta interesekin lotutakoak, ulertzea, diskurtso horiek interpretatzea, eta entzunaldiaren emaitza helburu pertsonalak, sozialak eta akademikoak betetzeko erabiltzea.
2. Ahozko adierazpenak egitea ikastetxeko komunikazio-egoeretan. Adierazpenak gelan aurrez landutako gaien buruzkoak izango dira, eta erantzuteko ereduaz baliatzeko aukera izango dute ikasleek.
3. Era egokian elkarrizketan aritzea eduki eta garapen ezaguneko egoera arruntetan, hitzezkoak eta hitzezkoak ez diren prozedurak erabiliz, errespetuz eta lankidetzaz giroan.
4. Gero eta autonomia handiagoz erabiltzea gizarte-hedabideak eta informazio- eta komunikazio-teknologiak, beste iturri batzuekin batera, eta, horren bidez, atzerriko hizkuntzan informazioa lortu, komunikatu eta laguntza ematea.
5. Atzerriko hizkuntzak dituen arauak buruzko gogoeta egitea, eta hizkuntza horren fonetika, erritmoa, azentuak, intonazioa, hizkuntza-egiturak eta alderdi lexikoak ezagutzea.
6. Beste hizkuntza batzuei buruzko jakintza eta aurretiazko bizipenak erabiltzea, azkar, eraginkortasunez eta autonomiaz ikasteko atzerriko hizkuntza.
7. Atzerriko hizkuntza erabiltzea beste errealitate eta kultura batzuk deskubritzeko, eta ulermenezko, errespetuzko eta laguntzazko jarrera baikorrak erakustea haiekiko.
8. Literatura-testu sinpleak irakurtzea eta entzutea, horien bidez plazera sentitzeko, sentikortasun estetikoak handitzeko, hizkuntza aberasteko eta norberaren nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitzeko.
9. Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, eta, horretan oinarrituta, komunikazio-gaitasuna hobetzea.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 1. MAILA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<ul style="list-style-type: none"> ● Agurrak ● Zenbakiak 1-10 ● Koloreak ● Eguraldi aldaketak. ● Estructura gramatikala: norberak bere burua aurkeztea "What is your name? / How old are you?" ● Eskolako materiala ● Eskolako objektuak ● Estructura gramatikala: "Where is my / the...?" ● Familiaren partaideak ● Estructura gramatikala: "Who is this?" ● Familia desberdinak ● Gabonak (Christmas) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Animalia desberdinak ● Estructura gramatikala: "Have got". ● Animaliak non bizi daitezke ● Gorputzeko atalak ● Estructura gramatikala: "This is / these are". ● Bost zentzumenak ● Paskua eguna (Easter) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nola mugitu gaitzke ● Animaliak nola mugitu daitezke ● Estructura gramatikala: "can". ● Janari desberdina ● Estructura gramatikala: "like / love / don't like / do you like...?" ● Janari osasungarria ● Ohitura osasungarriak ● Munduko eguna: birziklapena, plastikoa, papera, beira, organikoa

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 2. MAILA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<ul style="list-style-type: none"> ● Zenbakiak 11-20ra ● Agurrak ● Asteko egunak ● Familiak ● Estructura gramatikala: "Who is that? / How old is he?" ● Etxeko gelak ● Etxeko gauzak ● Eskolako parteak ● Atzean, aurrean, alboan, artean. ● Estructura gramatikala: "He / She is". ● Estructura gramatikala: "there is / there are". ● Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> ● Arropa ● Berria, zaharra, zikina, garbia... ● Estructura gramatikala: "What are you wearing?" ● Desberdinak egiten gaituzten ezaugarriak. ● Belarritakoak, peluka, betaurrekoak... ● Estructura gramatikala: "He / She has got". ● Gabonak (Christmas) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Egin ditzakeguzen kirol desberdinak. ● Estructura gramatikala: "want". ● Leku desberdinak. ● Bidaiatzeko garraio desberdinak. ● Estructura gramatikala: "go to". ● Jaiak

EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

1. Gelan erabili ohi diren ahozko testuen informazio orokorra eta informazio zehatz batzuk ulertzen ditu.
2. Entzundako testu baten oinarritzko ideia batzuk gogoratzen ditu, eta ahoz adierazten ditu, galdera zuzenei erantzunez.
3. Emandako aginduei edo jarraibideei jarraitzen die, jarduerak egiteko.
4. Gogoz entzuteko jarrera dauka.
5. Ahozko testu labur eta errazak sortzea, erduei jarraituz. Testu horiek ohiko generoaren batekoak izan behar dute, eta gelako jarduera arruntekin lotura zuzena izan.
6. Gelan, irakasleak zuzendutako ahozko elkarrizketetan parte hartzea, elkarrizketetako oinarritzko arauak betez eta gainerako pertsonetikiko errespetua adieraziz.
7. Laguntza jasota, informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen ditu, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez; erabilpen horren xedea ikastea izanik.
8. Programa informatiko hezitzaile nagusiak erabiltzen ditu, mezu xumeak irakurtzeko eta idazteko.
9. Gelako komunikazio-trukean, egoki bereizten eta ereduaren antzera errepikatzen ditu ahoskerari, erritmoari, azentuari eta intonazioari dagozkion oinarritzko zenbait arau.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:

- Edukiak: %30
- Parte hartzea: %30
 - Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
- Jarrera: %40
 - Klasean adi egotea.
 - Garbitasuna eta materialaren zaintza.
 - Irakasgaiarenganako jarrera.