

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--|------|--|--|----------------|------------------|
| NOMBRE DEL CENTRO | Bentades ikastetxea | | | | | Código: 014777 | |
| MATERIA | RELIGIÓN | | | | | FECHA | 2022-2023 |
| CURSO | 5º EP | | 6ºEP | | | | |

| 1 | OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender las religiones de la Edad Antigua, para saber la influencia que han tenido en nuestra cultura - Conocer las principales religiones de hoy en día para identificar las similitudes y diferencias entre ellos. - Analizar la creación de la tierra desde el punto de vista religioso y científico, para averiguar el origen de los elementos de la tierra. - Aprender los referentes cristianos para conocer la influencia de éstos en nuestra cultura. - Trabajar los diferentes valores sociales y interiorizarlos para aprender a comportarnos y desenvolvemos en sociedad. - Conocer qué sustancias, comportamientos y costumbres no son las adecuadas para nuestra salud y hasta qué punto son perjudiciales para aprender a tener herramientas para rechazarlas y corregirlos. - Trabajar las relaciones sociales, gestionar la tensión y la toma de decisiones para reforzar la iniciativa personal. - Conocer diferentes situaciones personales, mediante películas basadas en hechos reales, para poder reflexionar acerca de lo visto y compararlo con nuestro día a día. - Trabajar el término Religión, el valor que tiene en diferentes lugares del mundo y reflexionar sobre ello. - Aprender los dioses Egipcios y Griegos para conocer la influencia de éstos en su cultura. |

| TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 5º EP | | |
|---|--|---|
| 1ª evaluación | 2ª evaluación | 3ª evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Ver y aprender las diferentes religiones que ha habido en la historia: <ul style="list-style-type: none"> - La religión egipcia - Grecia antigua - La religión romana - La religión en mesopotamia ● Comentar y relatar hechos históricos significativos de | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar con claridad, precisión y orden las principales creencias de los grupos religiosos presentes y reconocer sus diferencias: <ul style="list-style-type: none"> Judaísmo Cristianismo Hinduismo, Islam y budismo. ● Identificar los hechos y | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar unos valores útiles para la vida. ● Gestionar conflictos. ● Diferenciar su personalidad fijando un estilo basado en la dignidad y el respeto a sí mismo y a sus compañeros. ● Regular emociones y |



| la historia que hablan de personajes o actividades de otros grupos religiosos. | <p>creencias presentes en las imágenes, construcciones y manifestaciones artísticas de otras religiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Señalar las similitudes y diferencias sobre los diferentes aspectos de las religiones del entorno (creencias, moral, asociación). | actitudes y orientarlas hacia los objetivos elegidos en la vida. |
|---|--|---|
| TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 6º EP | | |
| 1ª evaluación | 2ª evaluación | 3ª evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la felicidad? <i>En busca de la felicidad</i> la película. ¿Qué es la religión? Religiones del mundo. Lugares sagrados del mundo. | <ul style="list-style-type: none"> Playspeak: debate sobre temas de actualidad. Los valores. <i>La familia Bélier</i> película. | <ul style="list-style-type: none"> Dioses de Egipto. Dioses de la mitología Griega. <i>El niño del pijama de rayas</i> película. Judíos-ultraortodoxos. Sociedad y realidad. Noticias de actualidad. |

| 3 | CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|---|
| <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las religiones de la Edad Antigua y reconocerla influencia que han tenido hoy en día. Conoce las principales religiones de hoy en día y es capaz de diferenciar las similitudes y diferencias entre | |



ellos.

- Identifica los referentes cristianos y reconoce la influencia de éstos en nuestra cultura.
- Conoce las sustancias, comportamientos y costumbres que no son las adecuadas para nuestra salud.
- Tiene una definición propia acerca de la felicidad.
- Es inclusivo y sabe respetar las necesidades de los demás.
- Conoce los valores básicos para una buena convivencia.
- Atiende en silencio y con interés las películas que ve en clase.
- Identificar los lugares sagrados del mundo.
- Aporta sus ideas y respeta las de los demás.
- Mencionar diferentes dioses Egipcios y Griegos.
- Trabaja cooperativamente y respeta la dinámica del grupo.
- Participa en debates de clase dando su opinión junto a sus argumentos.
- Ayuda a sus compañeros.
- Sus presentaciones son claras, respetando los siguientes puntos; el uso del espacio, el uso de la voz y volumen, gestos...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Procedimientos:** 50% (trabajos, pruebas escritas, participación, expresión oral)
- **Actitud:** 50% (participación, escucha activa, interés, actitud ante la asignatura, trabajos, respeto hacia los compañeros de clase y profesorado...)