

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						Kodea: 014777				
ARLOA / IRAKASGAIA	CIENCIAS SOCIALES						FECHA	2022-2023			
MAILA	6ºEP										
1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS										
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer y apreciar la pertenencia a grupos sociales y culturales con características propias, valorando los rasgos culturales propios y las diferencias con otros grupos, manteniendo actitudes de respeto hacia las demás identidades, culturas y pueblos y la necesidad del respeto a los Derechos Humanos con el fin de fomentar la dimensión intercultural de la educación. ● Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, cooperativo, solidario y constructivo, aplicando los principios básicos del funcionamiento democrático, y valorando las aportaciones propias y ajenas en función de objetivos comunes, para contribuir solidariamente a la comunidad sin discriminaciones de ningún tipo (género, razas, culturas, religión...). ● Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural de Euskal Herria, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos con la finalidad de comprender y tomar decisiones sobre el medio y la calidad de vida. ● Reconocer y valorar críticamente en el medio natural, social y cultural próximo los cambios y transformaciones relacionadas con el paso del tiempo, indagando algunas relaciones de simultaneidad y sucesión de dichos cambios, para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos. ● Interpretar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio natural, social y cultural mediante códigos numéricos, gráficos, cartográficos y otros que expresan realidades geográficas, económicas, históricas, etc. con el fin de obtener un adecuado conocimiento de la realidad social en que se vive. ● Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender y compartir conocimientos, valorando su repercusión y contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas y su entorno, con el fin de ayudar a satisfacer determinadas necesidades humanas. ● Reconocer la existencia del conflicto utilizándolo como un mecanismo democrático de superación de diferencias y como factor de cambio en el interior de los propios grupos, para prevenir situaciones de maltrato y acoso y lograr una convivencia saludable. ● Conformar una identidad propia favoreciendo estrategias que impulsen su motivación de logro, esfuerzo y superación personal para desarrollarse como ser humano, autónomo y social en interacción con los demás. 											



2 TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 6º EP			
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	<p><u>VIVIR EN SOCIEDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer países y capitales europeas. - Estructura y objetivo de la Unión Europea. - Características de la población europea. - Sectores económicos y actividades económicas españolas y europeas. - Características, organización y tipos de empresas. - Publicidad, funcionamiento y técnicas. 	<p><u>NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la actividad humana en el medio. - Relieve europeo - Clima europeo - Reflejar en mapas las hidrográficas europeas. - Recursos naturales y situación del medio natural. 	<p><u>LA HUELLA DEL TIEMPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento de las principales características de las etapas históricas. -Noción: organizar los hechos históricos en el tiempo. -La era contemporánea (estilo de vida y hechos importantes) - Principios del siglo XIX en España. - El siglo XIX en España: política, economía, sociedad, arte y cultura. - La Guerra Civil y la dictadura. - El arte y la cultura en España en los siglos XX y XXI.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Caracterizar los principales paisajes cercanos, y analizar algunos agentes físicos y humanos que los conforman, poniendo ejemplos del impacto de las actividades humanas en el territorio y de la importancia de su conservación.
- Analizar y describir algunos procesos de cambio y transformaciones social, cultural, económico y tecnológico del entorno, en especial los cambios provocados por la globalización, identificando y valorando algunas de las causas de las desigualdades del mundo actual.
- Conocer los principales órganos de gobierno y las funciones de algunas instituciones (municipio, CCAA, UE..), valorando el interés de la gestión de los servicios públicos para la ciudadanía y la importancia de la participación democrática.
- Identificar rasgos significativos de los modos de vida de la sociedad vasca y española en algunas épocas pasadas -prehistoria, medieval, de los descubrimientos, del desarrollo industrial y siglo XX-, y situar hechos relevantes utilizando líneas del tiempo.
- Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet ...), siguiendo un plan de trabajo



y expresando conclusiones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1er TRIMESTRE

%60 CONTENIDOS:

- 10% Prueba escrita
- 30% Portafolio
- 5% Presentaciones
- 15% Maqueta

40% ACTITUD Y PROCEDIMIENTOS

- Rúbrica del trabajo en grupo
- Rúbrica del trabajo en grupo (Profesor/a)
- Orden y organización de los trabajos.
- Responsabilidad hacia el trabajo.
- Realización de deberes.
- Tener una actitud activa y respetar a los compañeros/as.
- Actitud hacia la asignatura.
- Utilización del euskera.

2º TRIMESTRE

60% CONTENIDOS:

- 10% Prueba escrita
- 25% Portafolio
- 15% Presentaciones

40% ACTITUD Y PROCEDIMIENTOS

- Rúbrica del trabajo en grupo
- Rúbrica del trabajo en grupo (Profesor/a)
- Orden y organización de los trabajos.
- Responsabilidad hacia el trabajo.
- Realización de deberes.
- Tener una actitud activa y respetar a los compañeros/as.
- Actitud hacia la asignatura.
- Utilización del euskera.

3er TRIMESTRE

60% CONTENIDOS

- 5% Prueba escrita
- 15% Portafolio
- 20% Guión de la obra de teatro
- 10% Obra de teatro

40% ACTITUD Y PROCEDIMIENTOS

- Rúbrica del trabajo en grupo
- Rúbrica del trabajo en grupo (Profesor/a)



- Orden y organización de los trabajos.
- Responsabilidad hacia el trabajo.
- Realización de deberes.
- Tener una actitud activa y respetar a los compañeros/as.
- Actitud hacia la asignatura.
- Utilización del euskera.