

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	BENTADES IKASTETXEA				Código: 014777		
MATERIA	MATEMÁTICA				FECHA	2022-2023	
CURSO			3º primaria	4º primaria			

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar estrategias y técnicas de interpretación y manipulación del orden de magnitud de los números (decenas, centenas y miles). - Dominar la lectura, expresión (incluida la recta numérica y los materiales manipulativos), composición, descomposición y recomposición de números naturales de hasta cuatro cifras en situaciones cotidianas. - Desarrollar estrategias de conocimiento y cálculo mental de operaciones sencillas (suma, resta, multiplicación y división) útiles para la resolución de situaciones contextualizadas. - Utilizar las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales con flexibilidad y sensatez, mediante estrategias y herramientas de resolución. - Identificar en situaciones cotidianas la relación entre suma y resta y entre multiplicación y división. - Conocer las estrategias de cálculo y cuantificación de cantidades de la vida diaria y cantidades a devolver (euros y céntimos de euro). - Identificar atributos medibles de objetos (longitud, masa, capacidad, superficie, volumen y amplitud angular) utilizando unidades convencionales (km, m, cm, mm; kg, g; l y ml; unidades de medida de ángulos y descriptores) y no - convencionales (pie, cucharada...). - Comprender e interiorizar la medición del tiempo (año, mes, semana, día, hora, minuto y segundo) y la duración de las temporadas. - Realizar mediciones con instrumentos y unidades no convencionales (materiales manipulativos) y/o convencionales (regla, cinta métrica, balanzas, reloj analógico y digital). - Realizar estimaciones y comparaciones para comparar y ordenar medidas de la misma magnitud. - Identificar y clasificar figuras geométricas bidimensionales o tridimensionales en objetos de la vida cotidiana teniendo en cuenta sus elementos y relaciones entre ellos. - Explorar las propiedades de las figuras geométricas y utilizar materiales manipulables (cuadriláteros - mallas, geoplanos, políedros, etc.) y herramientas digitales reconociendo y usando vocabulario geométrico. - Reconocer el vocabulario geométrico (paralelo, perpendicular, oblicuo, derecho, izquierda, etc.) para describir la posición de los objetos tanto en el espacio como en los planos. - Utilizar de forma adecuada los símbolos matemáticos (=, ., <, y >). - Analizar e interpretar gráficas estadísticas de la vida cotidiana (pictogramas, barras - gráficas, histogramas...). - Actuar con autonomía y estrategias para resolver problemas matemáticos.



2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	
<p>4º CURSO Laboratorio de números:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los números hasta 1.000.000. - Tablas de multiplicación. - Conceptos de doble y mitad. - Agrupación y distribución. - Multiplicación por descomposición. - Números romanos. - Divisiones. - Aproximaciones. <p>Aventuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntos cardinales - Volumen - Seriaciones <p>3º CURSO Laboratorio de números:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conteo del 1-1000, adelante y atrás. -Adición de números en el ábaco de tres columnas. -Indicar en la línea numérica los números 1 a 1000. -Números impares y pares de 100 a 1000. -Sumar dando saltos de línea. -Restar saltando líneas. -Utilización de sumas y restas en aplicación de la estrategia de saltos. -Realización de sumas y restas mediante la 	<p>4º CURSO Laboratorio de números:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Redacción de los números hasta 1.000.000. - Redondeo de números. - Multiplicaciones de dos productos. - Divisiones - Números palíndromos - Números romanos. - Aproximaciones <p>Aventuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictaciones geométricas - Simetrías - Rectas y curvas <p>3º CURSO Laboratorio de números:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conteo de 1 a 10.000, adelante y atrás. -Adición de números en el ábaco de cuatro columnas. -Indicar en la línea numérica los números 1 a 10.000. -Cálculos de aproximación. -Construcción de la tabla 3. -Construcción de la tabla del 6. -Construcción de la tabla 9. -Utilización de sumas y restas en aplicación de la estrategia de saltos. -Sumas entre números de tres cifras. -Agrupamientos. -Distribución de elementos. 	<p>4º CURSO Laboratorio de números:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacción ordenada de los números hasta 1.000.000. - Multiplicaciones superiores a 100. - Divisiones - Multiplicaciones entre números de dos cifras - Números decimales - Utilización de la calculadora. - Anotación de números romanos - Aproximaciones. - Sumas entre números con cuatro sumandos. <p>Aventuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longitud - Equivalencia - Poliedros <p>3º CURSO Laboratorio de números:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacción de los números 1 a 10.000. -Comparación de estrategias de suma y resta. -Construcción de la tabla 7. -Trabajo con cajitas ensambladoras. -Construcción de la tabla 100. -Sumar, restar y multiplicar por descomposición. -Sumas entre más de dos números. -Relación entre 	



<p>descomposición. -Construcción de la tabla del 2. -Construcción de la tabla del 4. -Construcción de la tabla del 5. -Construcción de la tabla del 8. -Inclusión de los conceptos doble y mitad en los números del 1 al 1000.</p> <p>Aventuras: +El espacio y los cambios de forma: - Movimientos cardinales. - Dictado geométrico - Transformaciones en plano: -Simetrías y giros</p> <p>+Estatística y azar.</p>	<p>-Realización de sumas y restas mediante la descomposición.</p> <p>Aventuras: +Estadística y azar: - Mediana y moda</p> <p>+Dimensiones: longitud</p> <p>+Recuento y cálculo: - Números romanos - Transformación de números</p> <p>+Espacio y forma: - Mosaicos - Prismas - Geoplano: planos, cuadrados - Bloques lógicos: similitudes y diferencias</p>	<p>multiplicaciones y divisiones.</p> <p>Aventuras: +Espacio y forma: - Tangrama de cuadrículas - Cubos - Vistas + Medición: el tiempo</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Domina las estrategias y técnicas de interpretación y manipulación del orden de magnitud de los números (decenas, centenas y miles).

- Aplica la lectura, la expresión (incluyendo la recta numérica y los materiales manipulativos), la composición, la descomposición y la recomposición de números naturales de hasta cuatro cifras en situaciones cotidianas.

- Desarrolla estrategias para el conocimiento de operaciones sencillas (suma, resta, multiplicación y división) útiles para la resolución de situaciones contextualizadas, así como estrategias de cálculo mental.

- Contextualiza con flexibilidad y sensatez, utilizando estrategias y herramientas de resolución, la utilidad de la suma, resta, multiplicación y división entre números naturales.

- Aplica en el día a día la relación entre suma y resta y la relación entre multiplicación y división.



- Conoce las estrategias de cálculo y cuantificación de cantidades de la vida diaria y cantidades a devolver (euros y céntimos de euro).
- Identifica los atributos medibles de los objetos (longitud, masa, capacidad, superficie, volumen y ángulo -amplitud) utilizando unidades convencionales (km, m, cm, mm; kg, g; l y ml; unidades de medida de ángulos y descriptores) y no - convencionales (pie, cucharada...).
- Comprende e interioriza la medición del tiempo (año, mes, semana, día, hora, minuto y segundo) y la duración de las temporadas.
- Realiza mediciones con instrumentos y unidades no convencionales (materiales manipulativos) o convencionales (regla, cinta métrica, balanzas, reloj analógico y digital).
- Realiza tanto estimaciones como comparaciones para comparar y ordenar medidas de la misma magnitud.
- Identifica y clasifica figuras geométricas bidimensionales o tridimensionales en objetos de la vida cotidiana, teniendo en cuenta sus elementos y las relaciones entre ellos.
- Explora las propiedades de las figuras geométricas, reconociendo y utilizando verbalmente el vocabulario geométrico, utilizando materiales manipulables (cuadrículas - mallas, geoplanos, polícubos, etc.) y herramientas digitales.
- Reconoce el vocabulario geométrico (paralelo, perpendicular, oblicuo, derecho, izquierda, etc.) para describir la posición de los objetos tanto en el espacio como en los planos.
- Utiliza correctamente los signos matemáticos ($=$, $.$, $<$, y $>$).
- Realiza la lectura e interpretación de gráficas estadísticas de la vida cotidiana (pictogramas, barras - gráficas, histogramas...).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En general, los criterios a tener en cuenta serán los siguientes:

- Contenidos: 30%

- Ejercicios de laboratorio de números
- Pruebas

- Competencias matemáticas: 30%

- En el campo de la aventura se trabajan los siguientes retos:
- Resolución de problemas
- Razonamiento y prueba
- Enlaces
- Comunicar y expresar

- Aplicación de Innovamat: 20%

**- Procedimientos y actitud: 40%**

- Hacer bien los deberes y aprender.
- Limpieza y cuidado del material.
- Participar en el día a día y respetar a los demás.
- Actitud hacia la asignatura.
- Uso adecuado de la agenda.
- Uso del euskera.