

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	BENTADES IKASTETXEA				Código: 014777		
MATERIA	LENGUA				FECHA	2022-2023	
3CURSO			2º CICLO				

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS
	<p>1. Comprender discursos orales y escritos de diferentes ámbitos de uso e interpretarlos para aplicar la comprensión de los mismos a nuevas situaciones de comunicación y aprendizaje.</p> <p>2. Expresarse oralmente y por escrito en diversos ámbitos de uso, de forma adecuada, coherente y correcta, para responder a diferentes necesidades comunicativas.</p> <p>3. Conversar de manera adecuada en situaciones diversas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y controlar la propia conducta, desarrollar una comunicación interpersonal eficaz y construir conocimiento de manera compartida.</p> <p>4. Usar los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y la comunicación, junto con otras fuentes, para comunicarse y cooperar, obtener, seleccionar y procesar la información y construir conocimiento y participar en la vida social.</p> <p>5. Reflexionar sobre los sistemas y las normas de uso de las distintas lenguas en relación con los procedimientos de comprensión y producción, para favorecer el uso adecuado, coherente y correcto de cada una de ellas y comunicarse adecuadamente en diferentes contextos sociales y culturales, evitando estereotipos que reflejen juicios de valor y prejuicios de todo tipo.</p> <p>6. Reconocer y valorar la diversidad lingüística del aula y de la comunidad, para adoptar una actitud positiva hacia ella y para desarrollar una actitud activa hacia el uso del euskera y la normalización de la lengua minorizada, valorando todas las lenguas como medios eficaces de comunicación y como patrimonio cultural.</p> <p>7. Leer de forma comprensiva textos de diversos ámbitos de uso, relacionados con las experiencias e intereses de los alumnos y alumnas, para desarrollar el gusto por la lectura como fuente de información y de construcción de la identidad cultural, social y personal.</p> <p>8. Disfrutar del hecho literario, mediante la lectura y escucha de textos literarios de géneros diversos provenientes de la literatura vasca, de las literaturas del entorno más inmediato y de la literatura universal, como fuente de placer, para el desarrollo de la sensibilidad estética, el enriquecimiento lingüístico y la construcción de la identidad cultural, social y cultural.</p> <p>9. Iniciarse en el conocimiento de las convenciones básicas del lenguaje literario para favorecer la comprensión de dichos textos así como la producción de textos de intención literaria.</p> <p>10. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje para mejorar la competencia comunicativa.</p>



2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	<p>4º CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión de textos literarios orales según su tipología. ● Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos en relación con el ámbito de uso y en relación con la finalidad que persiguen. <ul style="list-style-type: none"> ● Los pronombres personales. ● Los demostrativos. ● Los posesivos. ● Palabras simples y compuestas. ● Palabras primitivas y derivadas. ● Palabras agudas, llanas y esdrújulas. ● La acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas. ● Los gentilicios. ● Ortografía de las palabras: hubo, habría y habrá. ● Los numerales e indefinidos. ● El cartel. ● Escribir un diario. ● Presentar a alguien. ● Hacer un resumen. ● Escribir normas. <p>3º CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Palabras sinónimas. ● La comunicación. ● El sonido K. 	<p>4º CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prefijos y sufijos. ● Clases de prefijos. ● Sinónimos y antónimos ● El adverbio. ● El verbo. <ul style="list-style-type: none"> ● Número, persona y tiempo. ● La ortografía de los verbos terminados en -ger, -gir, -bir y las palabras terminadas en -aje y -eje. ● La b en los tiempos verbales. ● Escritura de las palabras hecho y echo. ● Hacer fichas de animales. ● Escribir noticias. ● instrucciones. <p>3º CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Palabras derivadas. ● Clases de sílabas. ● El sonido J. 	<p>4º CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Campo léxico y semántico. ● Palabras homófonas. ● La oración. Sujeto y predicado. ● El verbo. ● Escritura de verbos que contienen v, j, y y h en los tiempos compuestos. ● Escritura de las palabras allá, haya y halla. ● Escribir un cuento de aventuras. ● Hacer anuncios. ● Hacer una entrevista. <p>3º CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gentilicios.



<ul style="list-style-type: none"> ● Un texto informativo. ● Escribir una noticia. ● Palabras antónimas. ● Lenguaje y lenguas. ● El sonido Z. ● Escribir recomendaciones. ● Palabras polisémicas. ● La oración: sujeto y predicado. ● El sonido G suave. ● Textos poéticos, los poemas. ● Escribir una postal. ● Frases hechas. ● Sonidos y letras. ● El punto. ● Contar una excursión. ● Refranes. ● La sílaba. ● El sonido R fuerte. ● Un texto de instrucciones. ● Explicar un pronóstico del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Textos poéticos, versos y estrofas. ● Presentar a alguien. ● Palabras compuestas. ● El sustantivo. ● Palabras terminadas en -y. ● Describir un paisaje. ● Diminutivos. ● El género de los sustantivos. ● División de palabras. ● Un texto informativo. ● Hacer un libro de recetas. ● Aumentativos. ● El número de los sustantivos. ● Los signos de interrogación y exclamación. ● Describir una localidad. ● Familias de palabras. ● El artículo. ● Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>. ● Textos poéticos, la rima. ● Crear un poema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los posesivos. ● La coma. ● Una noticia. ● Preparar una entrevista. ● Palabras colectivas. ● Los demostrativos. ● Palabras terminadas en -<i>illo</i>, -<i>illa</i>. ● Escribir un cuento de animales. ● Palabras onomatopéyicas. ● El adjetivo. ● Palabras terminadas en -<i>z</i> y en -<i>d</i>. ● Textos poéticos, el lenguaje poético. ● Hacer un cartel. ● Palabras parónimas. ● Los pronombres personales. ● Palabras onomatopéyicas. ● Los dos puntos. ● Escribir instrucciones. ● Campo semántico. ● El verbo. ● Las palabras <i>a</i> y <i>ha</i>. ● Una fábula . ● Escribir un diario.
---	---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender el sentido de los discursos orales contextualizados de uso habitual, identificando la información más relevante y aplicando la comprensión a otras situaciones.
2. Comprender textos escritos sencillos y próximos a la experiencia infantil, utilizando pautas de análisis dadas.
3. Localizar y seleccionar de manera guiada información concreta respondiendo al objetivo de la lectura previamente definido.
4. Expresarse de forma oral mediante textos sencillos y breves que presentan de manera organizada hechos, vivencias o ideas.
5. Participar en las situaciones interactivas en el centro y en el entorno próximo, respetando las normas básicas del intercambio y mostrando respeto hacia los demás
6. Producir textos escritos sencillos y breves, relacionados con la experiencia infantil, valiéndose de modelos claros y mostrando un nivel de adecuación y corrección aceptable para su nivel.
7. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación en soportes adecuados a su nivel para realizar tareas de aprendizaje.



8. Reflexionar sobre el sistema de escritura mediante la comparación y transformación de textos, enunciados y palabras, y utilizar estos conocimientos para afianzar el uso del sistema de escritura.
9. Conocer una terminología lingüística básica, común a ambas lenguas, utilizándola en las actividades de reflexión sobre el uso.
10. Reconocer y mostrar una actitud positiva hacia la diversidad lingüística del aula y la comunidad, mediante la observación de la realidad lingüística de su entorno.
11. Adoptar una actitud favorable hacia el desarrollo y normalización de las lenguas minorizadas..
12. Usar la biblioteca y mediateca del aula y conocer los mecanismos de su organización y funcionamiento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En general, los criterios que vamos a tener en cuenta serán los siguientes:

- > **Contenidos: 60%**
- > **Procedimientos y actitud: 40%**
 - Realizar adecuadamente los deberes de casa y estudiar.
 - Limpieza y cuidado del material.
 - Participar en el día a día y respetar a los demás.
 - Actitud hacia la asignatura.
 - Utilización adecuada de la agenda.
 - Trabajar conjuntamente de manera adecuada en trabajos de grupo.