

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	BENTADES IKASTETXEA					Código: 014777	
MATERIA	CIENCIAS SOCIALES					FECHA	2022 - 2023
CURSO				2º CICLO			
1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE ÁREA DESCRITOS EN FORMA DE COMPETENCIAS						

- Reconocer y apreciar la pertenencia a grupos sociales y culturales con características propias, valorando los rasgos culturales propios y las diferencias con otros grupos, manteniendo actitudes de respeto hacia las demás identidades, culturas y pueblos y la necesidad del respeto a los Derechos Humanos con el fin de fomentar la dimensión intercultural de la educación.
- Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, cooperativo, solidario y constructivo, aplicando los principios básicos del funcionamiento democrático, y valorando las aportaciones propias y ajenas en función de objetivos comunes, para contribuir solidariamente a la comunidad sin discriminaciones de ningún tipo (género, razas, culturas, religión...).
- Reconocer y valorar críticamente en el medio natural, social y cultural próximo los cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo, indagando algunas relaciones de simultaneidad y sucesión de dichos cambios, para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos.
- Interpretar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio natural, social y cultural mediante códigos numéricos, gráficos, cartográficos y otros que expresen realidades geográficas, económicas, históricas, etc. con el fin de obtener un adecuado conocimiento de la realidad social en que se vive.
- Identificar, plantearse y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y tratamiento de la información, formulación de conjeturas y puesta a prueba de las mismas con el fin de explorar soluciones alternativas y reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender y compartir conocimientos, valorando su repercusión y contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas y su entorno, con el fin de ayudar a satisfacer determinadas necesidades humanas.
- Reconocer la existencia del conflicto utilizándolo como un mecanismo democrático de superación de diferencias y como factor de cambio en el interior de los propios grupos, para prevenir situaciones de maltrato y acoso y lograr una convivencia saludable.
- Conformar una identidad propia favoreciendo estrategias que impulsen su motivación de logro, esfuerzo y superación personal para desarrollarse como ser humano, autónomo y social en interacción con los demás



2

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS 4º EP

1ª evaluación

VIVIR EN SOCIEDAD**Comunidad Autónoma del País Vasco.**

- Organización de la población (Actividades económicas-servicios-elecciones)
- Nombrar los fueros.

2ª evaluación

NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACION

1. **El sistema solar**
 - El Sol
 - Los planetas
 - Satelletes naturales y artificiales
2. **Los climas**
3. **La hidrosfera**
 - Masas de agua naturales y artificiales
 - El ciclo del agua

3ª evaluación

LA HUELLA DEL TIEMPO**LÍNEA DEL TIEMPO**

- Reconocimiento de las principales características de las etapas históricas.
- Noción: organizar los hechos históricos en el tiempo.

TEATRO

Repaso a la Prehistoria y Antigüedad (estilo de vida y hechos relevantes)

3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explicar algunas funciones de las administraciones de Euskal Herria, así como de algunas organizaciones presentes en la vida pública (O.N.Gs, sindicatos, partidos políticos...) y su contribución al funcionamiento democrático de la sociedad, valorando la importancia de la participación personal en las responsabilidades colectivas.
- Utilizar las nociones espaciales (planos y mapas) y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, utilizando planos y mapas con escala gráfica.
- Explicar con ejemplos concretos, la evolución de algún aspecto de la vida cotidiana relacionado con hechos históricos relevantes, identificando las nociones de duración, sucesión y simultaneidad.
- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, hacer predicciones sobre sucesos naturales y sociales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas (entorno, libros, Internet...) y comunicar los resultados empleando para ello diversos soportes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN

20% Prueba escrita



20% Portafolio
5% Presentación
15% maquetas
40% Actitudes y Procedimientos

2. EVALUACIÓN

30% Prueba escrita
15% Portafolio
15% Presentación
40% Actitudes y Procedimientos

3. EVALUACIÓN

20% Prueba escrita
20% Portafolio
5% guión teatral
15% teatro
40% Actitudes y Procedimientos