



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	BENTADES IKASTETXEA					Código: 014777			
MATERIA	RELIGIÓN / ÉTICA							FECHA	2022-2023
CURSO	1ºE:P	x	2.ºE: P	x					

OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

1. Comprender y darse cuenta que el Mundo es un bien que tiene el ser humano , para impulsar en nuestra vida diaria, comportamientos de defensa y de protección hacia los elementos que lo componen(tierra, agua , animales, plantas...
2. Reconocer la existencia del conflicto utilizándolo como un mecanismo democrático de superación de diferencias y como factor de cambio en el interior de los propios grupos, para prevenir situaciones de maltrato y acoso y lograr una convivencia saludable.
3. Conocer y consolidar la identidad, las características y experiencias personales con su espacio de privacidad, respetando la identidad de las otras y otros y desarrollando la autoestima, para afrontar positivamente la vida personal y colectiva .
4. Elaborar, al menos en estado incipiente, un sistema de valores propio que enmarque el proyecto vital, mediante la utilización de la racionalidad, la autorregulación emocional y la empatía, para enjuiciar situaciones desde el punto de vista moral con la suficiente autonomía y objetividad.
5. Actuar con autonomía y responsabilidad en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo, en el aula, el centro y el entorno próximo, valiéndose de habilidades comunicativas y sociales para relacionarse de forma inclusiva.
6. Conocer diversas formas de organización y participación ciudadana, especialmente del País Vasco, colaborando en la vida de los grupos de referencia próximos (familia, escuela, barrio, localidad) valorando las aportaciones propias y ajenas, para compartir y cooperar con los y las demás.
7. Identificar y analizar las situaciones conflictivas originadas por la injusticia y discriminación existentes por razón de género, origen, etnia, creencias, diferencias sociales y personales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, con el fin de rechazar aquellas conductas que impiden una convivencia justa e igualitaria basada en los Derechos Humanos.

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS LH1		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> ● La importancia de saber compartir ● Amistad ● Respeto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación ● Ser responsable ● Igualdad ● Diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inteligencia emocional ● Conciencia emocional ● Autoestima ● Regulación de las emociones. ● Autonomía emocional

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS LH2		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto ● Confianza ● Solidaridad ● Ser trabajador 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperación ● Diversidad ● Igualdad ● Sinceridad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inteligencia emocional ● Conciencia emocional ● Autoestima ● Regulación de las emociones. ● Autonomía emocional

3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la información general y algunas informaciones puntuales en textos orales de uso habitual en el aula. 2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas 3. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. 4. Tomar decisiones de forma autónoma, creativa, meditada y responsable para poder manejar las dificultades y superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas. 5. Regular las emociones y las conductas orientándolas hacia metas elegidas en la vida. 6. Comunicarse, expresarse y actuar en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo con autonomía, responsabilidad y empatía, superando los factores que inhiben la comunicación. 7. Actuar con respeto y flexibilidad comprendiendo y aceptando las diferencias. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La evaluación será continua, basada en trabajos individuales</p> <p>Los criterios que vamos a tener en cuenta son los siguientes:</p> <p><u>PROCEDIMIENTOS : % 50</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos individuales: cuaderno, fichas. ● Proceso de aprendizaje. ● Orden y cuidado: material propio y colectivo, mesas.... <p><u>ACTITUD : % 50</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atención, participación ● Interés ● Respeto hacia la asignatura, compañeros/as, profesorado. ● Comportamiento