

## IRAKASGAIEN PROGRAMAZIO DIDAKTIKOAREN LABURPENA 2025-2026



### BENTADES IKASTETXEA

|                        |                 |                      |             |
|------------------------|-----------------|----------------------|-------------|
| <b>Ikasgaia/ Arloa</b> | NATUR ZIENTZIAK |                      |             |
| <b>Irakaslea(-k)</b>   | Eneritz Fruniz  | <b>Ikasturtea</b>    | 2025 / 2026 |
| <b>Zikloa/ Maila</b>   | DBH1            | <b>Talde kopurua</b> | 2           |

#### JUSTIFIKAZIOA

Programazio hau irakasgai bakoitzeko testuingurua kontuan hartuta garatu da, eta helburu nagusia ikasleen ikaskuntza esperientzia ahalik eta eraginkorrena izatea da. Lehenik eta behin, ikasleen abiapuntua aztertzen da, bakoitzaren gaitasunak, aurrezko ezagutzak eta behar bereziak identifikatuz. Ondoren, gelaren egoera eta ikastetxearen errealitate zehatza kontuan hartuta, programazioak ikaskuntza esanguratsua sustatuko duten estrategiak proposatzen ditu.

Urtez urte egindako memoriak eta hobekuntza-proposamenak erreferentziatza hartuta, programazio honek aurreko ikasturteetan identifikatutako hutsuneak zuzentzea eta indarguneak areagotzea du helburu. Ikasleen garapen akademikoa, soziala eta pertsonala optimizatzeko, programazioa etengabeko ebaluazioaren bidez egokitu eta hobetu egingo da, beti ere, kalitatezko hezkuntza eskaintzeko konpromisoari eutsiz.

| FUNTSEZKO KONPETENTZIAK   | OINARRIZKO JAKINTZAK |
|---|----------------------|
| Hizkuntza Komunikaziorako konpetentzia (HKK)<br>Konpetentzia Eleaniztuna (KE)<br>Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeneritzarako konpetentzia (STEM)<br>Konpetentzia Digitala (KD)<br>Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa (KPSII)<br>Herritartasunerako Konpetentzia (HK)<br>Ekintzailtza Konpetentzia (EK)<br>Kontzientzia eta adierazpide kulturalerako Konpetentzia (KAKK) | <u>Ikus anexo</u>    |

#### KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK eta EBALUAZIO IRIZPIDEAK (LINK)

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Fenomeno eta prozesu natural nagusien kausak ulertzea eta erlazionatzea, arrazoibide zientifikoa, legeak eta teoria zientifikoak eta/edo pentsamendu konputazionala erabiliz, problemak ebazteko edo eguneroko bizitzako prozesuak azaltzeko.</p>  | <p>1.1 Eguneroko fenomeno natural garrantzitsuenak deskribatzea, printzipio, teoria eta lege zientzifiko egokien arabera deskribatzea eta adieraztea argudio sinpleak erabiliz. (A)<br/> 1.2 Prozesu naturalak azaltzea, ereduak eta diagramen bidez irudikatuz, eta, beharrezkoa denean, tresna analogikoen eta digitalen bidez. (A)<br/> 1.3 Prozesu naturalak deskribatzea, emandako ezagutzak, datuak eta informazioa, arrazoibide logiko sinpleak edo/eta baliabide digitalak erabiliz. (A)<br/> 1.4 Fenomeno naturalei buruzko problema baten soluzioa aztertzea, beharrezkoa denean modu gidatuan birformulatuz. (A)</p>  |
| <p>2. Informazioa identifikatzea, lokalizatzea eta hautatzea, plataforma teknologikoak eta askotariko baliabideak eraginkortasunez erabiliz, zientziekin lotutako galderak banaka zein elkarlanean ebazteko.</p>   | <p>2.1 Modu egokian lan egitea askotariko baliabideekin, baliabide tradizionalekin eta digitalekin, gaiak ebaztean, informazioa kontsultatzean eta edukiak sortzean, iturri fidagarrienak irizpidez hautatuz modu gidatuan. (A)<br/> 2.2 Informazioa oinarri zientifikoarekin aztertzea, sasizientzietatik, gezurretatik, funtsik gabeko sinesmenetatik eta abar bereiziz, eta horien aurrean jarrera eszeptikoa garatzen hasi. (A)<br/> 2.3 Eraikuntzako eta hezkidetzako elkarrekintzak ezartzea, jarduera zientifikoetan kolaborazio-lanaren berezko estrategiak erabiliz, aniztasuna errespetatuz eta inklusioa bultzatuz. (A)</p>   |
| <p>3. Informazio eta datu zientifikoak interpretatzea eta transmititzea, eta horiei buruzko argudioak ematea, hainbat formatu erabiliz zientzien kontzeptuak eta prozesuak aztertzeko.</p>   | <p>3.1 Kontzeptuak definitzea, eta fenomeno eta prozesu zientifikoak deskribatzea, informazioa hainbat formatutan aztertuz (ereduak, grafikoak, taulak, diagramak, eskemak, web-orriak...), jarrera kritikoa mantenduz eta sortutako galderak modu arrazoituaren erantzunez. (A)<br/> 3.2 Informazio zientifikoak modu argian komunikatzea, hizkuntza-egitura, terminologia eta proposatutako formatua erabiliz (ereduak, grafikoak, taulak, bideoak, txostenak, diagramak, eskemak, eduki digitalak...). (A)</p>  |
| <p>4. Behaketak galdera moduan adieraztea, hipotesiak formulatzea eta hipotesi horiek esperimendazio zientifikoaren bidez frogatzea, eta ikerketa-proiektuak garatzea, metodologia zientifikoaren urratsei jarraituz zientziekin zerikusia duten alderdiak ikertzeko.</p>  | <p>4.1. Modu gidatuan galderak eta hipotesiak planteatzea, metodo zientifikoak erabiliz eta fenomeno naturalak azaltzearen egiten saiatuz. (B3 B5 C3 B2)<br/> 4.2 Fenomeno zientifikoari buruzko esperimenduak egitea eta datu kuantitatiboak eta/edo kualitatiboak hartzea, baliabide, tresna analogiko eta digital, edo teknikak gidoi bat era egokian jarraituz. (A C3 B2 B5)<br/> 4.3 Esperimendazioan, ikerketan edo ikerketa zientifikoko proiektuan lortutako emaitzak interpretatzea, teknologia sinpleak erabiliz. (A)<br/> 4.4 Esperimendazioaren, behaketaren eta ebidentzia zientifikoaren bidez lortutako informazioa eta ondorioak aurkeztea, formatu analogiko eta/edo digital egokia erabiliz (taulak, grafikoak, txostenak, etab.). (A)</p> |
| <p>5. Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak baliatzea, IUPACen hizkuntza, hizkuntza matematikoa, neurketa-unitate zuzenak eta laborategia segurtasunez erabiliz, hizkuntza zientifikoaren izaera unibertsala eta ikerkuntzan eta zientzian hainbat herrialde eta kulturaren arteko komunikazio fidagarriaren beharra aitortzeko.</p> | <p>5.1 Komunitate zientifikoarekin eraginkortasunez komunikatzea, zientziaren oinarrizko arauak behar bezala erabiliz. (A B3 C3 B2)<br/> 5.2 Norberaren eta taldearen osasuna, ingurumenaren kontserbazioa jasagarria eta erabilera zientifikoko instalazioekiko errespetua babestea, zientziaren espazio espezifikoen —hala nola zientzien laborategia—erabilera-arauak praktikan jarritz. (A C3 B2 B3 B4)</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>6. Ekintza jakin batzuek ingurumenean eta osasunean dituzten ondorioak aztertzea, zientzien funtsetan oinarrituz, garapen iraunkorrek diren bateragarriak diren eta planetaren osasun indibiduala eta kolektiboa mantentzea eta hobetzea ahalbidetzen duten ohitura arduratsuak sustatzeko eta hartzeko.</p>                                     | <p>6.1 Ekintza jakin batzuek ingurumenean eta izaki bizidunen osasunean dituzten ondorioak ezagutzea, zientzien oinarriak eta irizpide zientifikoak aplikatuz. (B4)<br/>         6.2 Biodibertsitatea babestean, ingurumena zaintzearen, inguruneke izaki bizidunak babestean, garapen iraunkorren eta bizi-kalitatearen garrantziaz argudiatzea, datu eta arrazoi zientifikoak erabiliz. (A B3)<br/>         6.3 Ingurune hurbilean ohitura jasagarriak proposatzea eta hartzea, norberaren eta besteen jarduerak aztertuz eta norberaren arrazoibideetan, eskuratutako ezagutzetan eta eskura dagoen informazioan oinarrituz. (A C3)<br/>         6.4 Ohitura osasungarriak eta arduratsuak proposatzea eta hartzea, norberaren eta besteen ekintzak aztertuz (elikadura, higiena, gorputz-jarrera, jarduera fisikoa, pertsonen arteko harremanak, atsedena, pantailekiko esposizioa, estresaren kudeaketa, sexu-praktiketan segurtasuna, substantzien kontsumoa...), eta norberaren arrazoibideetan, eskuratutako ezagutzetan eta eskura dagoen informazioan oinarrituz. (B3 B4 C3)<br/>         6.5 Inguruneke paisaia eta ekosistemak interpretatzea, bertako elementuak aztertuz eta giza ekintza jakin batzuen ingurumen-inpaktuari buruz hausnartuz. (C3 B5)</p> |  |
| <p>7. Zientzia etengabe aldatzen eta eboluzionatzen ari den eraikuntza kolektibo gisa ulertzea eta balioestea, non zientzian diharduten pertsonen parte hartzeaz gain, gizarteko gainerako pertsonetikiko elkarrekintza ere eskatzen duen, aurrerapen teknologikoan, ekonomikoan, ingurumenekoan eta sozialean eragina duten emaitzak lortzeko.</p> | <p>7.1 Zientzia etengabe eraikitzen ari den prozesua dela eta zientziak teknologian, gizartean eta ingurumenean dituen ondorioak onartzea eta balioestea, aurrerapen zientifikoaren ezagutzaren bidez. (A C3 B4 B5)<br/>         7.2 Ingurunean ingurumen-eta gizarte-premia garrantzitsuenak detektatzea, horiei bideratuta soluzio jasagarriak, sortzaileak eta genero-irizpidea kontuan hartuta emanez. (A C3)</p>  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| <b>SEKUENTZIA eta DENBORALIZAZIOA</b>   |  |  |
| <b>1. ebaluaketa</b>  |  |  |
| <p><b>Unitatearen / Ikas egoeraren izenburua / Zer ebaluatuko da?</b></p>   | <p><b>BALIOAK</b></p>  | <p><b><u>Konpetentzia espezifikokoak laburtuta</u></b></p>   |
| <p>1.FROGA (Zelulaz osatuta)</p>  | <p>35%</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoak aurkitzea eta aztertzea<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoak interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br/> <input type="checkbox"/> Metodo zientifikoak ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarriko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br/> <input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea</p> |
|   |  | <p><input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea</p>   |

|                                     |     |                                     |   |
|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---|
| 2.FROGA (Bizi prozesuak, nutrizioa) | 35% | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
| TALDE LANA                          | 5%  | <input checked="" type="checkbox"/> | Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea                                     |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
| MAPA KONTZEPTUALA                   | 10% | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea                                     |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
| ERAKUTSI (Ariketa praktikoak)       | 5%  | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|                                     |     | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea                                     |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|                                     |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |

| JARRERA   | 10%                       | <input checked="" type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea   |
|---|---------------------------|---|
| <b>2. ebaluaketa</b>                            |                           |   |
| Unitatearen / Ikas egoeraren izenburua          | Konpetentzia espezifikoak | <u>Konpetentzia espezifikoak laburtuta</u>  |
| 1.FROGA (Bizi prozesuak, erlazioa eta ugalketa) | 35%                       | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea            |
|   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea |
|   |                           | <input type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea |
|   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea |
|   |                           | <input type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea |
|   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea   |
|   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea   |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| MAPA KONTZEPTUALA                             | 10%                              | <input type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea   |
| ERAKUTSI (Ariketa praktikoak)                 | 5%                               | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                  |
| JARRERA                                       | 10%                              | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea |
| <b>3. ebaluaketa</b>                          |                                  |  |
| <b>Unitatearen / Ikas egoeraren izenburua</b> | <b>Konpetentzia espezifikoak</b> | <b><u>Konpetentzia espezifikoak laburtuta</u></b>  |
| 1.FROGA (Geosfera)                            | 35%                              | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea<br><input type="checkbox"/> Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea<br><input type="checkbox"/> Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea<br><input checked="" type="checkbox"/> Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea            |
|   |                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea  |

|   |   |                                     |   |
|---|---|-------------------------------------|---|
| 2.FROGA (Hidrosfera, Atmosfera eta klima) | 35%   | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
|   |   | TALDE LANA                          | 5%  |
| <input checked="" type="checkbox"/>       | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>       | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>       | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |                                     |   |
| <input type="checkbox"/>                  | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>       | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>       | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |                                     |   |
| MAPA KONTZEPTUALA                         | 10%   | <input checked="" type="checkbox"/> | Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea                                     |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
| ERAKUTSI (Ariketa praktikoak)             | 5%  | <input checked="" type="checkbox"/> | Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea                                     |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|   |   | <input type="checkbox"/>            | Zientziaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                     |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Fenomeno naturalak ulertzea eta erlazionatzea                                     |
|   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa aurkitzea eta aztertzea                                    |

|         |     |                                     |   |
|---------|-----|-------------------------------------|---|
| JARRERA | 10% | <input checked="" type="checkbox"/> | Informazio zientifikoa interpretatzea, transmititzea eta argudiatzea              |
|         |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Metodo zientifikoa ikerketa prozesuetan aplikatu eta ikerketa proiektuak garatzea |
|         |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientzien oinarrizko erregelak eta arauak ezagutzea eta erabiltzea                |
|         |     | <input type="checkbox"/>            | Ingurumenenarekiko arduratsuak eta osasungarriak diren ohiturak izatea            |
|         |     | <input checked="" type="checkbox"/> | Zientiaren bilakaera ulertzea eta balioestea                                      |