



IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA					KODEA: 014777	2022-2023
ARLOA	FISIKA-KIMIKA					DATA	
MAILA	DBH 1	DBH 2	x	DBH 3	DBH 4	DBHO 1	DBHO 2

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
	<ol style="list-style-type: none"> Lan esperimentalaren ezaugarriak ezagutzea, bere arauak eta segurtasun neurriak jarraituz, naturan gertatutako fenomenoetatik ondorioak ateratzearen oinarriak ulertzeko Magnitude desberdinak bereiztea eta haien unitateak ezagutzea, buruketa errazetan erabiliz, haien arteko erlazioak ulertzeko Zinematikazko oinarriak ezagutzea eta aplikatzea, adierazpen matematikoen zenbakizko balioa lortuz, kalkulagailuaren bidez, zenbait gertakari arrunt ulertzeko eta interpretatzeko Indarrak eta haien eraginak aztertzea eta ezagutzea, mugimendu desberdinak ulertzeko Energia-iturri berriztagarriak eta berriztaezinak identifikatzea eta bereiztea, eta bakoitzaren alde onak eta txarrak desberdintuz, energia metatzeari, garraiatzeari eta kontsumitzeari loturiko arazoak identifikatzeko eta deskribatzeko Lana eta energia kontzeptuak aztertzea, energia motak identifikatuz, hauek gizartean eta etxean dituzten aplikazioak ulertzeko Beroa eta tenperatura bereiztea, beroa neurtzeko unitateak ezagutzuz, gorputzek ingurunearekin energia termikoa trukatzean izaten dituzten aldaketak ulertzeko Beroa hedatzeko moduak deskribatzea eta prozesuak identifikatzea, ondorioz sorturiko aldaketak ulertzeko Uhinak, horien magnitudeak eta motak definitzea, argia eta soinuaren hedapenei loturiko fenomenoak identifikatzeko eta gizartean dituzten aplikazioak azaltzeko

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
6	Magnitudeak, SI sistema, unitate aldaketak	6	Indarrak naturan. Ezaugarriak. Newtonen legeak	10	Energia elektrikoa. Magnitude Zirkuitu elektrikoak. Ohm-en legea eta aplikazioak
4	Zinematika: erreferentzia sistema, posizioa, abiadura eta azelerazioa	3	Energia eta haren formak	4	Uhinen izaera eta ezaugarri nagusiak
8	Higidura motak: HZU, HZUA. Higidurari bakoitzari dagozkion adierazpen grafikoa	3	Energia termikoa, beroa, tenperatura. Oreka termikoa. Berparen hedapena	3	Argia eta bere fenomenoak
3	Lan esperimentala	3	Lan esperimentala	3	Soinua eta bere fenomenoak
				3	Lan esperimentala

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
	<ul style="list-style-type: none"> Edukirik garrantzitsuenen edota oso erabilien eskema edo laburpena Testuinguru formal eta informalean hizkuntza erabiltzea eragiten duten jarduerak Zenbait informazio iturrietatik lortutako testuak aztertu eta eztabaidatu Eguneroko bizitzan erabiltzen ditugun zenbakien eta eragiketen interpretazioa Benetako neurri eta proportzioekin lan egin Ikuspuntu zientifiko batetik eguneroko egoera ezagunen azterketa egin Tresna teknologikoak aztertu eta erabili Gaur egungo teknologia zientifikoaren informazioa aztertu eta interpretatu Gaur egungo gizartearekin erlazioa duten egoerak eta arazoak aztertu Akatsen zuzenketa erreflexiboak eta eraginkorrak egiteko kode eta estrategiak



- Laborategian praktikak egin
- Galdera esanguratsuen planteamendua
- Eskemen eta laburpenen bidezko ikasketa bultzatzeko jarduerak
- Gizakiak inguruan eta fenomeno naturaletan duen eragina behatu eta aztertu
- Baliabide naturalen erabilera eta kontsumo arduratsuekin loturiko jarduerak
- Aurretiazko ezagutzak aktibatu eta ideiak antolatu eta sailkatu

4

BALIABIDEAK

- Irakasleek sortutako site-a oinarrizko informazio iturritzat hartuko da
- Irakasleak prestatutako ariketa bildumak eta adibideak, eskemak edo laburpenak
- Ebaluaketa bakoitzean egindako idatzizko frogak, lanak, aurkezpenak...
- Lan esperimentala
- Informazio iturri desberdinetatik lortutako artikulua, aurkezpenak....
- Ikus-entzunezko baliabideak eta mikroproiektorea

TESTU LIBURUA:

ARGITALETXEA:

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

1. Magnitude motak desberdintzea, haien unitateak ezagutuz, dagozkien aldaketak modu egokian burutuz
2. Lan esperimentalean aritzeko arauak, segurtasun neurriak eta zehaztasunak jarraitzea, emaitza enpirikoak biltzearen garrantziaz jabetzea, alde aurretik diseinatuz eta ondoren emaitzak eztabaidatuz
3. Higidura zuzena eta zirkularra desberdintzea, haien oinarrizko adierazpenak erabiliz buruketa errazak askatzean
4. Indarrek gorputzengan duten eragina identifikatzea, aukera bakoitza desberdinduz
5. Beroa eta bere eraginak ezagutzea, hau hedatzeko bideak desberdinduz
6. Uhinen osagaiak, ezaugarriak, hedapena eta motak identifikatzea, haien berezitasunen erabilgarritasuna ulertzeko
7. Atomoaren ezaugarriak, antolaketa eta egitura ezagutzea, materiaren osagaiak deskribatuz
8. Materiaren egoerak eta haien aldaketak ezagutzea, inguruan gertatzen direnak identifikatuz

Kalifikazio irizpideak:

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakaskuntza-hezkuntza prozesuaren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa atsekitzeko. Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:

- Azterketa edota frogak objektiboen notak ebaluaketako notaren %70 izango dira gehenez
- Lan esperimentala eta horrekin erlazionatutako alderdiak % 10 baloratuko dira
- Talde eta banakako idatzizko lanak eta jarduerak (eguneroko lana, derrigorrezko lanak eta jarduerak...) % 20 arte baloratuko dira
- Talde edo banaka egindako ahozko aurkezpenak % 10 arte baloratuko dira
- Beste alderdi batzuk (gelako jarrera, irakasle eta beste ikasleekiko errespetua, erakutsitako interesa eta partaidetza, euskeraren erabilera...) gehenez azken notaren % 10 eko izango dira

Edozein kasutan, ebaluaketako batazbestekoa egin ahal izateko, idatzizko frogak bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira. Era berean, idatzizko frogak guztiak gainditu gabe egonda, hiruhilabetea ez da gaindituko.

Kopiatzen duen edozein ikasle 0 bat izango du frogak horretan

Irakasgaia jarraitua da, hau da, ez dago errekupezioren. 1. edo 2. ebaluazioa gainditzen ez duten ikasleek hura berreskuratzeko aukera izanen dute, ondorengo ebaluazioetako edozein gaindituz. Uneoro, irakasleak proba zehatzak bidali ditzake etengabeko ebaluazioan beti sartzen ez diren alderdi espezifikoko berreskuratzeko.

Etengabeko ebaluazioa denez, hirugarren hiruhilekoko nota ikasturte amaierako kalifikazioa izango da.

6

BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

Gai bakoitzaren hasieran irakasleek egingo du aurreko urteetan ikasitakoaren laburpen bat, datorrenaren ulerpenera errazteko. Gaian zehar, liburuko ariketak arikatuko dira, gelan eta etxean.

Ondoren, irakasleak ikusitakoa finkatzeko ariketa bilduma bat eskeiniko die ikasleei, norberak etxean lantzeko. Irakasleak bildu eta zuzenduko ditu, nahi dutenei



Ez dago errekupeziarik. 1. edo 2. ebaluazioa gainditzen ez duten ikasleek hura berreskuratzeko aukera izanen dute, ondorengo ebaluazioetako edozein gaindituz. Uneoro, irakasleak proba zehatzak bidal ditzake etengabeko ebaluazioan beti sartzen ez diren alderdi espezifikoak berreskuratzeko.

Etengabeko ebaluazioa denez, hirugarren hiruhilekoko nota ikasturte amaierako kalifikazioa izango da.

Gainditu gabeko gaien jarraipena:

Aurreko ikasturteko gaia gainditu gabe duten ikasleek, urtean zehar ariketa edota jarduera zerrenda bereziak egin eta irakasleari eman beharko dizkiote

IKASTETXEAR EN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						KODEA: 014777	2022-2023	
ARLOA							DATA		
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3	x	DBH 4	DBHO 1	DBHO 2

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
	<ol style="list-style-type: none"> Lan esperimentalaren ezaugarriak ezagutzea, bere arauak eta segurtasun neurriak jarraituz, naturan gertatutako fenomenoetatik ondorioak ateratzearen oinarriak ulertzeko Fenomeno naturalak aztertzea, teoria desberdinetan oinarrituz, ikuspegi zientifiko batetik, emaitza enpirikoak kritikoki aztertuz, eztabaidaren bidez, garapen zientifiko eta teknologikoak ulertzeko Materiaren osagaiak, egoerak eta hauen ezaugarriak ezagutzea, inguruko substantziak aztertuz eta identifikatuz, historian zehar zientzian izandako iraultzak interpretatzeko eta ulertzeko Gas egoerari dagozkion ezaugarri eta lege bereziak ezagutzea, naturan gertatzen diren fenomeno batzuk hobeto ulertzeko baita haien eragina eguneroko bizitzako gertakari batzuetan Atomoaren egitura eta haien arteko loturak ezagutzea, diagrama edo irudien bidez adieraziz, materiaren ezaugarriak, egoerak eta antolaketa ulertzeko Materiaren osagaiak, egoerak eta hauen ezaugarriak ezagutzea, inguruko substantziak aztertuz eta identifikatuz, historian zehar zientzian izandako iraultzak interpretatzeko eta ulertzeko Konposatu kimikoen arteko erreakzio desberdinak ezagutzea, eguneroko bizitzako adibideak erabiliz eta lan esperimentalen bidez, gizarteko hainbat prozesu ulertzeko Kimikazko izendapen sistemak eta haien arauak ezagutzea, adibide askoren azterketaz, honen garrantziaz jabetzeko

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
6	Magnitudeak, SI sistema eta bihurketa faktoreak	6	Atomoaren egitura, taula periodikoa, konfigurazio elektronikoa	4	Atomoa eta molekula. Materia kantitatea: mola. Masa atomikoaren unitatea. Masa atomikoa, molekularra eta molarra.
7	Materiaren egoerak. Egoera aldaketak. Egoeren ezaugarriak. Gasen legeak	6	Lotura kimikoa eta konposatu kimikoak	12	Erreakzio kimikoak eta haiekin lotutako kalkuluak
6	Formulaketa ez organikoa	8	Formulaketa ez organikoa	6	Formulaketa ez organikoa
3	Lan esperimentalak	3	Lan esperimentalak	3	Lan esperimentalak



3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
	<ul style="list-style-type: none"> • Edukirik garrantzitsuenen edota oso erabilien eskema edo laburpena • Testuinguru formal eta informalean hizkuntza erabiltzea eragiten duten jarduerak • Zenbait informazio iturrietatik lortutako testuak aztertu eta eztabaidatu • Eguneroko bizitzan erabiltzen ditugun zenbakien eta eragiketen interpretazioa • Benetako neurri eta proportzioekin lan egin • Ikuspuntu zientifiko batetik eguneroko egoera ezagunen azterketa egin • Tresna teknologikoak aztertu eta erabili • Gaur egungo teknologia zientifikoaren informazioa aztertu eta interpretatu • Gaur egungo gizartearekin erlazioa duten egoerak eta arazoak aztertu • Akatsen zuzenketa erreflexiboak eta eraginkorrak egiteko kode eta estrategiak • Laborategian praktikak egin • Galdera esanguratsuen planteamendua • Eskemen eta laburpenen bidezko ikasketa bultzatzeko jarduerak • Gizakiak inguruan eta fenomeno naturaletan duen eragina behatu eta aztertu • Baliabide naturalen erabilera eta kontsumo arduratsuarekin loturiko jarduerak • Aurretiazko ezagutzak aktibatu eta ideiak antolatu eta sailkatu

4	BALIABIDEAK
	<ul style="list-style-type: none"> • Irakasleek sortutako site-a oinarritzko informazio iturritzat hartuko da • Irakasleak prestatutako ariketa bildumak eta adibideak, eskemak edo laburpenak • Ebaluaketa bakoitzean egindako idatzizko frogak, lanak, aurkezpenak... • Lan esperimentalak • Informazio iturri desberdinetatik lortutako artikulak, aurkezpenak.... • Ikus-entzunezko baliabideak eta mikroproiektorea
TESTU LIBURUA:	ARGITALETXEA:

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUATZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lan esperimentalean aritzeko arauak, segurtasun neurriak eta zehaztasunak jarraitzea, emaitza enpirikoak biltzearen garrantziaz jabetzea, aldezturik diseinatuz eta ondoren emaitzak eztabaidatuz 2. Materiaren egoerak ezberdindu, haien ezaugarriak kontutan hartuz, eguneroko bizitzako fenomenoekin erlazionatzeko 3. Gasen legeak erabili buruketa errazak askatzeko, lortutako emaitzen koherentzia eztabaidatuz 4. Taula periodikoaren antolaketaren ezaugarriak ezagutzeko, elementuen kokapenaren arazoak eta garrantzia aztertuz 5. Erreakzio kimiko desberdinak identifikatzeko eta kalkulu estekiometrikoak egitea, erreaktibo eta produktuak modu egokian erlazionatuz 6. Nomenklatura organikoa eta ez organikoaren arauak ezagutzeko, hainbat ariketa eta adibideak eginez <p>Kalifikazio irizpideak:</p> <p>Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakaskuntza-hezkuntza prozesuaren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa atsekitzeko. Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Azterketa edota froga objektiboen notak ebaluaketako notaren %70 izango dira gehenez → Lan esperimentalak eta horrekin erlazionatutako alderdiak % 10 baloratuko dira → Talde eta banakako idatzizko lanak eta jarduerak (eguneroko lana, derrigorrezko lanak eta jarduerak...) % 20 arte baloratuko dira → Formulaketa ez organikoko froga azken ebaluaketako notaren %10 izango da → Beste alderdi batzuk (gelako jarrera, irakasle eta beste ikasleekiko errespetua, erakutsitako interesa eta partaidetza, euskeraren erabilera...) gehienaz azken notaren % 10 eko izango dira <p>Edozein kasutan, ebaluaketako batzbestekoa egin ahal izateko, idatzizko froga bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira. Era berean, idatzizko froga guztiak gainditu gabe egonda, hiruhilabetea ez da gaindituko. Formulaketa ez organikoko dagokion froga independenteki gainditu beharko da</p> <p>Kopiatzen duen edozein ikasle 0 bat izango du froga horretan</p> <p>Irakasgaia jarraitua da, hau da, ez dago errekupezioren. 1. edo 2. ebaluazioa gainditzen ez duten ikasleek hura berreskuratzeke aukera izanen dute, ondorengo ebaluazioetako edozein gaindituz. Uneoro, irakasleak</p>

proba zehatzak bidali ditzake etengabeko ebaluazioan beti sartzen ez diren alderdi espezifikoko berreskuratzeko.
Etengabeko ebaluazioa denez, hirugarren hiruhilekoko nota ikasturte amaierako kalifikazioa izango da.

6	BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA
<p>Gai bakoitzaren hasieran irakaslek egingo du aurreko urteetan ikasitakoaren laburpen bat, datorrenaren ulerpenez errazteko. Gaian zehar, liburuko ariketak askatuko dira, gelan eta etxean.</p> <p>Ondoren, irakasleak ikusitakoa finkatzeko ariketa bilduma bat eskeiniko die ikasleei, norberak etxean lantzeko. Irakasleak bildu eta zuzenduko ditu, nahi dutenei</p> <p>Ez dago errekupeziarik. 1. edo 2. ebaluazioa gaintitzen ez duten ikasleek hura berreskuratzeko aukera izanen dute, ondorengo ebaluazioetako edozein gaintuz. Uneoro, irakasleak proba zehatzak bidal ditzake etengabeko ebaluazioan beti sartzen ez diren alderdi espezifikoko berreskuratzeko.</p> <p>Etengabeko ebaluazioa denez, hirugarren hiruhilekoko nota ikasturte amaierako kalifikazioa izango da.</p> <p>Gaintitu gabeko gaien jarraipena: Aurreko ikasturteko gaia gaintitu gabe duten ikasleek, urtean zehar ariketa edota jarduera zerrrenda bereziak egin eta irakasleari eman beharko dizkiote</p>	

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA					KODEA: 014777	2022-2023
ARLOA						DATA	
MAILA	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4	×	DBHO 1	DBHO 2

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
<ol style="list-style-type: none"> Fenomeno naturalak aztertzea, teoria desberdinetan oinarrituz, ikuspegi zientifiko batetik, emaitza enpirikoak kritikoki aztertuz, eztabaidaren bidez, garapen zientifiko eta teknologikoak ulertzeko Zinematikazko oinarriak ezagutzea eta aplikatzea, adierazpen matematikoen zenbakizko balioa lortuz, kalkulagailuaren bidez, zenbait gertakari arrunt ulertzeko eta interpretatzeko Indarrak eta haien eraginak aztertzea eta ezagutzea, dagozkion diagramen bidez adieraziz, mugimendu desberdinak ulertzeko Presioa kontzeptua ezagutzea, adibide batzuk aztertuz eta beste batzuk adieraziz, zientziaren oinarriko fenomeno fisiko desberdinak ulertzeko Lana eta energia kontzeptuak aztertzea, haien erlazioak deskribatuz eta motak identifikatuz, hauek gizarlean eta etxean dituzten aplikazioak ulertzeko Atomoaren egitura eta haien arteko loturak ezagutzea, diagrama edo irudien bidez adieraziz, materiaren ezaugarriak, egoerak eta antolaketa ulertzeko Erreakzio kimikoak eta haien motak identifikatzea, adibide arruntak eta zientifikoagoak aztertuz, eguneroko bizitzan, gorputzean eta abar gertatzen direnak ulertzeko Kimikazko izendapen sistemak eta haien arauak ezagutzea, adibide askoren azterketaz, honen garrantziaz jabetzeko 	

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa	
4	Fisika: Magnitudeak, unitateak eta haien aldaketak	6 6	Fisika: Lana, potentzia eta energia Energia termikoa, beroa,	6	Kimika: Lotura kimikoa eta konposatu kimikoak;	

8	Zinematika: HU eta HUA, zuzena eta zirkularra	8	temperatura	4	Materia kantitatea: mola
6	Indarrak eta dinamika	8	Kimika: Atomoaren egitura, taula periodikoa, konfigurazio elektronikoa, propietate periodikoak	12	Erreakzio kimikoak eta haiekin lotutako kalkuluak
6	Presioa eta indarrak fluidoetan	4	Formulaketa ez organikoa	4	Karbonoaren kimika; erreakzio kimikoak
3	Lan esperimentalak	3	Lan esperimentalak	3	Lan esperimentalak

3

IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA

- Edukirik garrantzitsuenen edota oso erabilien eskema edo laburpena
- Testuinguru formal eta informalean hizkuntza erabiltzea eragiten duten jarduerak
- Zenbait informazio iturrietatik lortutako testuak aztertu eta eztabaidatu
- Eguneroko bizitzan erabiltzen ditugun zenbakien eta eragiketen interpretazioa
- Benetako neurri eta proportzioekin lan egin
- Ikuspuntu zientifiko batetik eguneroko egoera ezagunen azterketa egin
- Tresna teknologikoak aztertu eta erabili
- Gaur egungo teknologia zientifikoaren informazioa aztertu eta interpretatu
- Gaur egungo gizartearekin erlazioa duten egoerak eta arazoak aztertu
- Akatsen zuzenketa erreflexiboak eta eraginkorrak egiteko kode eta estrategiak
- Laborategian praktikak egin
- Galdera esanguratsuen planteamendua
- Eskemen eta laburpenen bidezko ikasketa bultzatzeko jarduerak
- **Gizakiak inguruan eta fenomeno naturaletan duen eragina behatu eta aztertu**
- **Baliabide naturalen erabilera eta kontsumo arduratsuarekin loturiko jarduerak**
- Aurretiazko ezagutzak aktibatuz eta ideiak antolatuz eta sailkatuz

4

BALIABIDEAK

- Testu liburua oinarritzko informazio iturritzat hartuko da
- Irakasleek sortutako site-a
- Irakasleak prestatutako ariketa bildumak eta adibideak, eskemak edo laburpenak
- Ebaluaketa bakoitzean egindako idatzizko frogak, lanak, aurkezpenak...
- Lan esperimentalak
- Informazio iturri desberdinetatik lortutako artikulak, aurkezpenak...
- Ikus-entzunezko baliabideak eta mikroproiektorea

TESTU LIBURUA: Fisika-kimika DBH 4**ARGITALETXEA: Anaya-Haritz**

5

EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

1. Lan esperimentalean aritzeko arauak, segurtasun neurriak eta zehaztasunak jarraitzea, emaitza empirikoak biltzearen garrantziaz jabetzea, alde aurretik diseinatuz eta ondoren emaitzak eztabaidatuz
2. Higidura zuzena eta zirkularra desberdintzea, haien oinarritzko adierazpenak erabiliz buruketak askatzean
3. Indarrek gorputzengan duten eragina kalkulatzeko, kasu bakoitzean erabili beharreko eskema jarraituz
4. Presio desberdinak ezagutzeko, eta adibide zehatz batzuen balioa kalkulatzeko, kalkulagailua erabiliz, unitate desberdinak erlazionatuz eta identifikatuz
5. Indarrek sortutako lanek gorputzengan duten eragina kalkulatzeko, energia transferentzia desberdinak aztertuz
6. Taula periodikoaren antolaketa ezaugarriak ezagutzeko, elementuen kokapenaren arazoak eta garrantzia aztertuz
7. Erreakzio kimiko desberdinak identifikatzeko eta kalkulu estekiometrikoak egiteko, erreaktibo eta produktuak modu egokian erlazionatuz
8. Nomenklatura organikoa eta ez organikoaren arauak ezagutzeko, hainbat ariketa eta adibideak eginez

**Kalifikazio irizpideak:**

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakaskuntza-hezkuntza prozesuaren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa atsekitzeko. Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:

- Azterketa edota froga objetiboen notak ebaluaketako notaren %70 izango dira gehenez
- Lan esperimantala eta horrekin erlazionatutako alderdiak % 10 baloratuko dira
- Talde eta banakako idatzizko lanak eta jarduerak (eguneroko lana, derrigorrezko lanak eta jarduerak...) % 20 arte baloratuko dira
- Talde edo banaka egindako ahozko aurkezpenak % 10 arte baloratuko dira
- Beste alderdi batzuk (gelako jarrera, irakasle eta beste ikasleekiko errespetua, erakutsitako interesa eta partaidetza, euskeraren erabilera...) gehenez azken notaren % 10 eko izango dira

Edozein kasutan, ebaluaketako batazbestekoa egin ahal izateko, idatzizko froga bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira. Era berean, idatzizko froga guztiak gainditu gabe egonda, hiruhilabetea ez da gaindituko. Formulaketa ez organikoari dagokion froga independenteki gainditu beharko da

Kopiatzen duen edozein ikasle 0 bat izango du froga horretan

Irakasgaia jarraitua da, hau da, ez dago errekupeziarik. 1. edo 2. ebaluazioa gainditzen ez duten ikasleek hura berreskuratzeko aukera izanen dute, ondorengo ebaluazioetako edozein gaindituz. Uneoro, irakasleak proba zehatzak bidali ditzake etengabeko ebaluazioan beti sartzen ez diren alderdi espezifikokoak berreskuratzeko.

Etengabeko ebaluazioa denez, hirugarren hiruhilekoko nota ikasturte amaierako kalifikazioa izango da.

6

BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

Gai bakoitzaren hasieran irakasleek egingo du aurreko urteetan ikasitakoaren laburpen bat, datorrenaren ulerpene errazteko. Gaian zehar, liburuko ariketak askatuko dira, gelan eta etxean.

Ondoren, irakasleak ikusitakoa finkatzeko ariketa bilduma bat eskeiniko die ikasleei, norberak etxean lantzeko. Irakasleak bildu eta zuzenduko ditu, nahi dutenei

Ez dago errekupeziarik. 1. edo 2. ebaluazioa gainditzen ez duten ikasleek hura berreskuratzeko aukera izanen dute, ondorengo ebaluazioetako edozein gaindituz. Uneoro, irakasleak proba zehatzak bidal ditzake etengabeko ebaluazioan beti sartzen ez diren alderdi espezifikokoak berreskuratzeko.

Etengabeko ebaluazioa denez, hirugarren hiruhilekoko nota ikasturte amaierako kalifikazioa izango da.

Gainditu gabeko gaien jarraipena:

Aurreko ikasturteko gaia gainditu gabe duten ikasleek, urtean zehar ariketa edota jarduera zerrenda bereziak egin eta irakasleari eman beharko dizkiot