**PROGRAMAZIO LABURTUA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKASTETXEAREN IZENA** | | | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | | | | | **Kodea: 014777** | |  | | |
| **ARLOA / IRAKASGAIA** | | | **GIZARTE ZIENTZIAK** | | | | | | | | | | | | **DATA** | | **2020-2021** | | |
| **MAILA** | | |  |  | |  | |  | **2.ZIKLOA** |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| **1** | | **ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Datuak bilduz eta neurketa-aparatuak erabiliz, inguru fisikoko zenbait faktoreren (erliebea, lurzorua, klima, landaretza) eta bizimodu eta portaeren arteko harremanak hauteman eta azaltzea, eta oreka ekologikoa errespetatzeko jarrerak bereganatzeko.  - Administrazioaren eta bizitza publikoan parte hartzen duten erakundeen antolakuntza eta zenbait funtzio azaltzea, bai eta horiek gizartearen funtzionamendu politikoan duten eragina ere, hauekin errespetu eta lankidetza jarrera azalduz, erantzukizun kolektiboetan norberak parte hartzearen garrantzia balioesteko.  - Espazioaren nozioak (planoak eta mapak) eta puntu kardinalak erabiltzea norbera ingurunean kokatzeko, zehaztutako espazioetan objektuak kokatzeko eta haien kokapena deskribatzeko, planoak eta eskala grafikodun mapak erabiliz.  - Adibide zehatzekin, gertakari historiko nabariekin lotutako eguneroko bizitzako alderdiren baten eboluzioa azaltzea, iraupen, segida eta aldiberekotasun nozioak identifikatuz.  - Aurretik zehaztutako gertakari edo fenomeno nabarmenei buruzko informazioa lortzea eta gertakari natural edo sozialei buruzko aurreikuspenak egitea, oinarrizko iturrietatik abiatuta egindako behaketetatik lortutako datuak bilduz; lortutako emaitzak ezagutzera emateko.  - Elkarrizketa eta gatazkak gainditzeko bideak bultzatuko dituzten jarrerak garatzea, besteen iritziak errespetatuz, hitz egiteko txandak itxaronez eta norberaren ekimena agertuz, taldeko lanean parte hartzen jakiteko.  - Auzoko, herriko tradizioak eta joko tipikoak ezagutzea, jakin-mina eta interesa erakutsiz, norberaren ondare kulturala, familiaren historia, etab. jakiteko.  - Denbora planifikatzea, aisialdiari eta ikasketari eman beharreko tarteak kontutan hartuz, bakoitzaren zereginak antolatzeko. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. ebaluazioa** | | |  | | **2. ebaluazioa** | | | | |  | | **3. ebaluazioa** | | | | | |
|  | | - Hidrosfera: ur kontinentalak eta ozeanoak  - Ur motak  - Uraren zikloa  - Uraren egoerak  - Uraren garrantzia  - Ingurumena errespetatzea eta ura arduraz erabiltzea. | | |  | | - Euskadiko mapa politikoa  - Euskadiko erliebeak (mendiak, ibaiak…)  - Udala: antolaketa, funtzioak eta zerbitzuak. | | | | |  | | - Historiako aroak  - Historiaurrea  - Bizimodua eta asmakizunak | | | | | |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. ebaluazioa** | | |  | | **2. ebaluazioa** | | | | |  | | **3. ebaluazioa** | | | | | |
|  | | - Euskal Herriko erliebeak eta klimak  - Euskal Herriko paisaiak eta aldaketak  - Antolaketa politikoa Euskadin  - Lanbideak eta sektoreak Euskadin | | |  | | -Unibertsoko elementuak: planetak, izarrak...  - Eguzki sistema  - Lurraren errotazioa eta translazioa  - Ilargiaren faseak eta eklipseak  - Lurraren eta atmosferaren geruzak  - Atmosferaren ezaugarriak.  - Atmosferaren kutsadura.  - Eguraldia eta klima. | | | | |  | | - Antzinaroa. Idazkera.  - Erromatarren konkistak. Hispania.  - Erromanizazioa.  - Erromatarrak: gizartea, bizimoduak, eraikuntzak, kultura eta artea.  - Eraikuntzak eta asmakizunak. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK** |
| **EBALUAZIO IRIZPIDEAK**   * Administrazioaren eta bizitza publikoan parte hartzen duten erakundeen (GKEak, sindikatuak, alderdi politikoak…) zenbait funtzio azaltzea, bai eta horiek gizartearen funtzionamendu politikoan duten eragina ere, eta erantzukizun kolektiboetan norberak parte hartzearen garrantzia balioestea. * Espazioaren nozioak (planoak eta mapak) eta puntu kardinalak erabiltzea norbera ingurunean kokatzeko, zehaztutako espazioetan objektuak kokatzeko eta haien kokapena deskribatzeko, planoak eta eskala grafikodun mapak erabiliz. * Adibide zehatzekin, gertakari historiko nabariekin lotutako eguneroko bizitzako alderdiren baten eboluzioa azaltzea, iraupen, segida eta aldiberekotasun nozioak identifikatuz. * Aurretik zehaztutako gertakari edo fenomeno nabarmenei buruzko informazioa lortzea eta gertakari natural edo sozialei buruzko aurreikuspenak egitea, oinarrizko iturrietatik (ingurua, liburuak, Internet...) abiatuta egindako behaketa zuzenetik eta zeharkakotik lortutako datuak bilduz; lortutako emaitzak ezagutzera ematea, hainbat euskarri erabiliz.   **KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**  Orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:   * **Edukiak: %60** * **Prozedurak eta jarrera: %40** * Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea. * Garbitasuna eta materialaren zaintza. * Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea.. * Irakasgaiarenganako jarrera. * Agendaren erabilera egokia. * Euskararen erabilera. | |