**PROGRAMAZIO LABURTUA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IKASTETXEAREN IZENA** | **BENTADES IKASTETXEA** | **Kodea: 014777** |  |
| **ARLOA / IRAKASGAIA** | **EUSKARA** | **DATA** | **2020-2021** |
|  **MAILA** | **LH1** | x | **LH 2** | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **ARLOAREN GUTXIENEKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA** |
| * Ahozko eta idatzizko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, ulertutakoa komunikazio eta ikaskuntza egoera berriei aplikatzeko.
* Hizkuntza egokitasunez, koherentziaz eta zuzentasunez erabiltzea ahoz nahiz idatziz, komunikazio premia guztiak betetzeko.
* Hainbat egoeratan elkarrizketan egoki aritzea, errespetuz eta elkarri lagunduz, norberaren sentimenduak eta ideiak zein diren jakiteko, nork bere jokabidea kontrolatzeko, eta jendartean eraginkortasunez komunikatzen ikasteko.

 * Gizarte hedabideak, informazio eta komunikazio teknologiak eta beste iturri batzuk erabiliz komunikatzea (informazioa lortzea, hautatzea eta prozesatzea…), jakintza eraikitzeko eta bizitza sozialean parte hartu.
* Hizkuntzen erabilerei eta arauei buruzko gogoeta egitea, hizkuntza egoki, koherentziaz eta zuzen erabili ahal izateko, hizkuntzaren estereotipoak eta bestelako aurreiritziak alde batera utziz.
* Ikasgelako eta komunitateko hizkuntza aniztasunari balioa ematea, hizkuntza guztiak komunikazio tresna egokitzat eta kultura ondaretzat hartuz.
* Ulertuz irakurtzea era askotako testuak, ikasleen esperientziekin eta interesekin zerikusia dutenak, eta, horrela, irakurketara zaletzea.
* Literaturaz gozatzea, genero askotako testuak irakurriz eta entzunez, hizkuntza aberasteko eta nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitzeko.
* Literaturaren hizkuntzaren oinarrizko arauak ezagutzen hastea, testuak ulertzeko eta ekoizteko.
* Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, komunikatzeko gaitasuna hobetzeko.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 1. MAILA** |
|  | **1. ebaluazioa** |  | **2. ebaluazioa** |  | **3. ebaluazioa** |
|  | * Irudi baten deskribapena. -Ekintzak (aditzak) eta osagaiak (izenak ).
* Entzungaiaren ulermena eta ahozkoa
* M,T,K,B,D,G,N,L,P,J,R,RR,F,S,Z, letren eta IN,IL,IR,IS,IZ alderantzizko silaben grafomotrizitatea.
* Komikiaren irakurketa.
* Kantak, Igarkizunak , aho-korapiloa, olerkiak eta bertsoak.
* Zerrendak, oharrak, gonbidapenak, fitxak eta gutuna testu motaren ezaugarriak*.*
 |  | * Irudi eta toki baten deskribapena.
* Egoerak (aditzak) eta osagaiak (izenak)
* Entzungaiaren ulermena.
* Komikiaren irakurketa.
* ipuinaren ulermena, ahozkoa.
* X,Ñ letraren eta TS, TZ, TX,DD,TT,LL digramen grafomotrizitatea
* PAR, GAZ, PAS, SAL, LAN silaba mistoen grafomotrizitatea.
* TRU, DRI, FLA eta GLU silaba trabatuen grafomotrizitatea.etra guztien berrikusketa.
* Letren inprentako era.
* Abestiak,Aho-korapiloa , atsotitza. olerkitxoa , igarkizunak, eta zotz egiteko leloa.
* Kartela, egunerokoa,errezeta eta gertakariak testu motaren ezaugarriak
 |  | * Irudi baten deskribapena.
* Egoerak (aditzak) eta osagaiak (izenak)
* Entzungaiaren ulermena.
* Komikiaren irakurketa.
* Ipuinaren hasierak eta amaierak eta pertsonaiak
* Ipuinaren ulermena, ahozkoa.
* Arauak, argibideak, aginduak, aholkuak, asmoak
* Bertsoa, hitz-jolasa, olerkia eta igarkizunak, bertsoa, aho-korapiloalerkia, koplatxoa, txistea, igarkizuna eta atsotitza eta desberdintasunak bilatu.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 2. MAILA** |
|  | **1. ebaluazioa** |  | **2. ebaluazioa** |  | **3. ebaluazioa** |
|  | * Aditzak
* Komikia: irakurketa eta ulermena.
* Ipuin eta testu txikiak:irakurmena,ulermena eta laburpen txikiak.
* Hizkuntzaren erabilera: Izenak, mugatua eta mugagabea, erakusleak, zenbatzaileak eta izenordaina.
* Esaldi kausalak
* Esaldi konparatiboak
* Ortografia.:letra larria eta xehea,silaba,hitza,esaldia,H letra erakusle eta zenbatzaileetan.
* Deskribapena: Pertsonak eta tokiak
* Olerkiak,abestiak.
* Gutunak eta gonbidapenak idaztea.
* Bertsoak eta esaera zaharrak.
* Antonimoak
 |  | * Komikia: irakurketa eta ulermena
* Ipuina: irakurketa eta ulermena
* Aditzak: Izan eta ukan.
* Aditz trinkoak:egon, joan, etorri,ibili, eduki eta jakin.
* Aditza: Nor-nork bereiztu.
* Hizkuntzaren erabilera : Izenondoak eta deklinabideak.
* Atzizkiak
* Lexikoa eta ortografia: X/S/Z letrak. R/RR letrak.Tx letra multzoa.
* Helburuzko perpausak
* Olerkiak eta abestiak.
* Deskribapena:animaliak eta objetuak.
* Errezeta errazak idatzi.
* Ibilbidearen azalpena (Nondik-Nora)
* Arauak azaltzea.
* Asteko egunak.
 |  | * Komikia: irakurketa eta ulermena.
* Ipuina: irakurketa eta ulermena.
* Ipuinak egiten ikastea: hasiera, mamia eta amaiera.
* Ipuinen laburpenak egiten ikastea.
* Aditza eta denbora: Lehen, orain,gero (bihar) eta egunero.
* Lexikoa eta ortografia: TX,TZ,TS letrak. H bokalen artean.
* Elkarrizketa egitea.
* Hizkuntzaren erabilera: baiezko eta ezezko esaldiak eta deklinabideak.
* Dramatizazioa.
* Olerkiak eta abestiak.
* Posta txartelak idaztea.
* Albisteak idaztea.
* Biografia idaztea.
* Jarraibideak azaltzea.
* Agurtzeko esaerak.
* Atzizkiak: -Zale, -Gailu.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **EBALUAZIO- IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK** |
| **EBALUAZIO- IRIZPIDEAK*** Ahozko diskurtsoen esanahia ulertzea, haien erabilerako testuinguruan kokatuta. Testu horien informazio garrantzitsua antzematea, eta beste egoera batzuetan aplikatzea ulertutakoa.
* Haurren bizitzarekin loturako testu idatzi errazak ulertzea, aurrez emandako azterketa-jarraibideak erabiliz.
* Laguntza jasota, informazio zehatza aurkitzea eta hautatzea, irakurketaren helburua, aurrez ezarritakoa, betetzeko.
* Hitzez adieraztea gertaerak, bizipenak edo ideiak era antolatuan azaltzen dituzten testu erraz eta laburrak
* Ikastetxeko harreman-egoeretan parte hartzea, harremanaren oinarrizko arauak betez eta gainerako pertsonei begirunea erakutsiz.
* Eredu argiez baliatuta, haurren bizipenekin zerikusia duten testu idatzi erraz eta laburrak sortzea, irakaskuntza-mailari dagozkion egokiera eta zuzentasuna erakutsiz.
* Lagundu jasota, informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzea, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez eta erabilpen horren xedea ikastea izanik.
* Idazketari buruz gogoeta egitea —testuak, esaldiak eta hitzak konparatuz eta eraldatuz—, eta, jakintza hori erabiliz, idazketa-sistemaren erabilera sendotzea
* Bi hizkuntzetan berdina den oinarrizko terminologia ezagutzea, eta hizkuntza-jardueretan erabiltzea.
* Gelako eta komunitateko hizkuntzen aniztasuna ezagutzea eta harekiko jarrera baikorra izatea, inguruan hizkuntzak nola erabiltzen diren ikusiz.
* Hizkuntza gutxituak garatzearen eta normaltzearen alde dago.
* Gelako liburutegia eta mediateka erabiltzea eta haien antolaketa eta funtzionamendua ezagutzea.
* Zikloari dagozkion literatura-testuak irakurtzea, entzutea eta adieraztea: aho-tradiziokoak, haur-literaturakoak eta helburu ludiko-estetikoa dutenak.
* Ikasten ikasteko estrategia batzuk erabiltzea, eta hobeto ikasten lagunduko dioten alderdi batzuk identifikatzea

 **KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**Ebaluaketa jarraia egingo da. Nahiz eta irakasgai bakoitzak bere berezitasunak izan, orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:**EDUKIAK %20****IRAKURKETA %20****ULERMENA %20****PROZEDURAK ETA JARRERAK %40*** Gelako lana: autonomia, antolaketa….
* Etxerako lana: ordena eta aurkezpena.
* Fitxak eta koadernoa: txukuntasuna, pautak…
* Ardura eta jarrera: bakarkakoa, irakasle eta ikasleekikoa.
* Txukuntasuna: bakoitzaren materiala, amankomunekoa, mahaiak…
* Komunikatzeko euskera erabiltzen du
 |