**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **Bentades ikastetxea** | **Código: 014777** |  |
| **MATERIA** | **RELIGIÓN** | **FECHA** | **2020-2021** |
| **CURSO** | **5º EP** |  | **6ºEP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS** |  |
| - Aprender las religiones de la Edad Antigua, para saber la influencia que han tenido en nuestra cultura- Conocer las principales religiones de hoy en día para identificar las similitudes y diferencias entre ellos.- Analizar la creación de la tierra desde el punto de vista religioso y científico, para averiguar el origen de los elementos de la tierra.- Aprender los referentes cristianos para conocer la influencia de éstos en nuestra cultura.- Trabajar los diferentes valores sociales y interiorizarlos para aprender a comportarnos y desenvolvernos en sociedad.- Conocer qué sustancias, comportamientos y costumbres no son las adecuadas para nuestra salud y hasta qué punto son perjudiciales para aprender a tener herramientas para rechazarlas y corregirlos.- Trabajar las relaciones sociales, gestionar la tensión y la toma de decisiones para reforzar la iniciativa personal.- Conocer diferentes situaciones personales, mediante películas basadas en hechos reales, para poder reflexionar acerca de lo visto y compararlo con nuestro día día.- Trabajar el término Religión, el valor que tiene en diferentes lugares del mundo y reflexionar sobre ello.- Aprender los dioses Egipcios y Griegos para conocer la influencia de éstos en su cultura. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 5º EP** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * Ver y aprender las diferentes religiones que ha habido en la historia:

 **La religión egipcia** **Grecia antigua** **La religión romana*** Comentar y relatar hechos históricos significativos de la historia que hablan de personajes o actividades de otros grupos religiosos.
 |  | * Presentar con claridad, precisión y orden las principales creencias de los grupos religiosos presentes y reconocer sus diferencias:

JudaísmoCristianismoHinduismo, Islam y budismo* Identificar los hechos y creencias presentes en las imágenes, construcciones y manifestaciones artísticas de otras religiones.
* Señalar las similitudes y diferencias sobre los diferentes aspectos de las religiones del entorno (creencias, moral, asociación).
 |  | * Trabajar unos valores útiles para la vida.
* Gestionar conflictos
* Diferenciar su personalidad fijando un estilo basado en la dignidad y el respeto a sí mismo y a sus compañeros.
* Regular emociones y actitudes y orientarlas hacia los objetivos elegidos en la vida.
 |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 6º EP** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * ¿Qué es la felicidad?
* *En busca de la felicidad* la película.
* ¿Qué es la religión?
* Religiones del mundo.
* Lugares sagrados del mundo.
 |  | * Playspeak: debate sobre temas de actualidad.
* Los valores.
* *La familia Bélier* película.
 |  | * Dioses de Egipto.
* Dioses de la mitología Griega.
* *El niño del pijama de rayas* película.
* Judíos-ultraortodoxos. Sociedad y realidad.
* Noticias de actualidad.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** Identifica las religiones de la Edad Antigua y es capaz de reconocer la influencia que han tenido hoy en día.
* Conoce las principales religiones de hoy en día y es capaz de diferenciar las similitudes y diferencias entre ellos.
* Identifica los referentes cristianos y reconoce la influencia de éstos en nuestra cultura.
* Conoce las sustancias, comportamientos y costumbres que no son las adecuadas para nuestra salud.
* Es capaz de relacionarse gestionando la tensión y toma sus propias decisiones.
* Tiene una definición propia acerca de la felicidad.
* Es inclusivo y sabe respetar las necesidades de los demás.
* Conoce los valores básicos para una buena convivencia.
* Atiende en silencio y con interés las películas que ve en clase.
* Es capaz de identificar los lugares sagrados del mundo.
* Aporta sus ideas y respeta las de los demás.
* Es capaz de mencionar diferentes dioses Egipcios y Griegos.
* Sus presentaciones son claras, respetando los siguientes puntos; el uso del espacio, el uso de la voz y volumen, gestos...

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*** **Procedimientos:** 50% (trabajos, pruebas escritas, participación, cuaderno, expresión oral)
* **Actitud:** 50%

  |