**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **Bentades ikastetxea** | | | | | | | | **Código: 014777** | | |  | |
| **MATERIA** | **RELIGIÓN** | | | | | | | | | **FECHA** | | **2020-2021** | |
| **CURSO** | **5º EP** |  | **6ºEP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS** |  |
| - Aprender las religiones de la Edad Antigua, para saber la influencia que han tenido en nuestra cultura  - Conocer las principales religiones de hoy en día para identificar las similitudes y diferencias entre ellos.  - Analizar la creación de la tierra desde el punto de vista religioso y científico, para averiguar el origen de los elementos de la tierra.  - Aprender los referentes cristianos para conocer la influencia de éstos en nuestra cultura.  - Trabajar los diferentes valores sociales y interiorizarlos para aprender a comportarnos y desenvolvernos en sociedad.  - Conocer qué sustancias, comportamientos y costumbres no son las adecuadas para nuestra salud y hasta qué punto son perjudiciales para aprender a tener herramientas para rechazarlas y corregirlos.  - Trabajar las relaciones sociales, gestionar la tensión y la toma de decisiones para reforzar la iniciativa personal.  - Conocer diferentes situaciones personales, mediante películas basadas en hechos reales, para poder reflexionar acerca de lo visto y compararlo con nuestro día día.  - Trabajar el término Religión, el valor que tiene en diferentes lugares del mundo y reflexionar sobre ello.  - Aprender los dioses Egipcios y Griegos para conocer la influencia de éstos en su cultura. | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 5º EP** | | | | |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * Ver y aprender las diferentes religiones que ha habido en la historia:   **La religión egipcia**  **Grecia antigua**  **La religión romana**   * Comentar y relatar hechos históricos significativos de la historia que hablan de personajes o actividades de otros grupos religiosos. |  | * Presentar con claridad, precisión y orden las principales creencias de los grupos religiosos presentes y reconocer sus diferencias:   Judaísmo  Cristianismo  Hinduismo, Islam y budismo   * Identificar los hechos y creencias presentes en las imágenes, construcciones y manifestaciones artísticas de otras religiones. * Señalar las similitudes y diferencias sobre los diferentes aspectos de las religiones del entorno (creencias, moral, asociación). |  | * Trabajar unos valores útiles para la vida. * Gestionar conflictos * Diferenciar su personalidad fijando un estilo basado en la dignidad y el respeto a sí mismo y a sus compañeros. * Regular emociones y actitudes y orientarlas hacia los objetivos elegidos en la vida. |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 6º EP** | | | | |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * ¿Qué es la felicidad? * *En busca de la felicidad* la película. * ¿Qué es la religión? * Religiones del mundo. * Lugares sagrados del mundo. |  | * Playspeak: debate sobre temas de actualidad. * Los valores. * *La familia Bélier* película. |  | * Dioses de Egipto. * Dioses de la mitología Griega. * *El niño del pijama de rayas* película. * Judíos-ultraortodoxos. Sociedad y realidad. * Noticias de actualidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   * Identifica las religiones de la Edad Antigua y es capaz de reconocer la influencia que han tenido hoy en día. * Conoce las principales religiones de hoy en día y es capaz de diferenciar las similitudes y diferencias entre ellos. * Identifica los referentes cristianos y reconoce la influencia de éstos en nuestra cultura. * Conoce las sustancias, comportamientos y costumbres que no son las adecuadas para nuestra salud. * Es capaz de relacionarse gestionando la tensión y toma sus propias decisiones. * Tiene una definición propia acerca de la felicidad. * Es inclusivo y sabe respetar las necesidades de los demás. * Conoce los valores básicos para una buena convivencia. * Atiende en silencio y con interés las películas que ve en clase. * Es capaz de identificar los lugares sagrados del mundo. * Aporta sus ideas y respeta las de los demás. * Es capaz de mencionar diferentes dioses Egipcios y Griegos. * Sus presentaciones son claras, respetando los siguientes puntos; el uso del espacio, el uso de la voz y volumen, gestos...   **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**   * **Procedimientos:** 50% (trabajos, pruebas escritas, participación, cuaderno, expresión oral) * **Actitud:** 50% | |