**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | | | **CÓDIGO: 014777** | | |  | |
| **ASIGNATURA** | | **EDUCACIÓN FÍSICA** | | | | | | | | | | **FECHA** | | | **2020-2021** | |
| **CURSO** | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | **CURSO 5** | | **x** | **CURSO 6** | **x** |
| **1** | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Adaptar los desplazamientos y saltos a diferentes tipos de entornos que puedan ser desconocidos y presenten cierto grado de incertidumbre.  - Lanzar, pasar y recibir pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos en los juegos y actividades motrices que lo requieran, con ajuste correcto a la situación en el terreno de juego, a las distancias y a las trayectorias.  - Actuar de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo, ya sea como atacante o como defensor.  - Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal y las relaciones que se establecen con el grupo y actuar de acuerdo con ellos.  - Opinar coherente y críticamente con relación a las situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte.  - Mostrar conductas activas para incrementar globalmente la condición física, ajustando su actuación al conocimiento de las propias posibilidades y limitaciones corporales y de movimiento.  - Construir composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.  - Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud y actuar de acuerdo con ellas.  - Apreciar el carácter sociocultural de las tradiciones lúdicas y físico-deportivas para respetar y apreciar los valores de la cultura vasca y del resto de las culturas. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS - CURSO 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1ª evaluación** | | |  | | **2ª evaluación** | | | | | |  | **3ª evaluación** | | | |
|  | * INICIACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CONTROL AVANZADO DE UNO MISMO Y DEL ENTORNO. * INICIACIÓN DE LA LATERALIDAD AVANZADA * INICIACIÓN EN HABILIDADES MOTRICES Y DESPLAZAMIENTOS AVANZADOS. * INICIACIÓN EN LA COORDINACIÓN OCULO MANUAL Y OCULO PÉDICA AVANZADA * INICIACIÓN DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN AVANZADA * INICIACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD AVANZADA. * INICIACIÓN DE LOS JUEGOS LÚDICOS Y DEPORTIVOS AVANZADOS | | |  | | * INICIACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CONTROL AVANZADO DE UNO MISMO Y DEL ENTORNO. * INICIACIÓN DE LA LATERALIDAD AVANZADA * INICIACIÓN EN HABILIDADES MOTRICES Y DESPLAZAMIENTOS AVANZADOS. * INICIACIÓN EN LA COORDINACIÓN OCULO MANUAL Y OCULO PÉDICA AVANZADA * INICIACIÓN DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN AVANZADA * INICIACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD AVANZADA. * INICIACIÓN DE LOS JUEGOS LÚDICOS Y DEPORTIVOS AVANZADOS | | | | | |  | * INICIACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CONTROL AVANZADO DE UNO MISMO Y DEL ENTORNO. * INICIACIÓN DE LA LATERALIDAD AVANZADA * INICIACIÓN EN HABILIDADES MOTRICES Y DESPLAZAMIENTOS AVANZADOS. * INICIACIÓN EN LA COORDINACIÓN OCULO MANUAL Y OCULO PÉDICA AVANZADA * INICIACIÓN DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN AVANZADA * INICIACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD AVANZADA. * INICIACIÓN DE LOS JUEGOS LÚDICOS Y DEPORTIVOS AVANZADOS | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS - CURSO 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1ª evaluación** | | |  | | **2ª evaluación** | | | | | |  | **3ª evaluación** | | | |
|  | * DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y CONTROL AVANZADO DE UNO MISMO Y DEL ENTORNO. * DESARROLLO DE LA LATERALIDAD AVANZADA * DESARROLLO EN HABILIDADES MOTRICES Y DESPLAZAMIENTOS AVANZADOS. * DESARROLLO EN LA COORDINACIÓN OCULO MANUAL Y OCULO PÉDICA AVANZADA * DESARROLLO DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN AVANZADA * DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD AVANZADA. * DESARROLLO DE LOS JUEGOS LÚDICOS Y DEPORTIVOS AVANZADOS | | |  | | * DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y CONTROL AVANZADO DE UNO MISMO Y DEL ENTORNO. * DESARROLLO DE LA LATERALIDAD AVANZADA * DESARROLLO EN HABILIDADES MOTRICES Y DESPLAZAMIENTOS AVANZADOS. * DESARROLLO EN LA COORDINACIÓN OCULO MANUAL Y OCULO PÉDICA AVANZADA * DESARROLLO DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN AVANZADA * DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD AVANZADA. * DESARROLLO DE LOS JUEGOS LÚDICOS Y DEPORTIVOS AVANZADOS | | | | | |  | * DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y CONTROL AVANZADO DE UNO MISMO Y DEL ENTORNO. * DESARROLLO DE LA LATERALIDAD AVANZADA * DESARROLLO EN HABILIDADES MOTRICES Y DESPLAZAMIENTOS AVANZADOS. * DESARROLLO EN LA COORDINACIÓN OCULO MANUAL Y OCULO PÉDICA AVANZADA * DESARROLLO DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN AVANZADA * DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD AVANZADA. * DESARROLLO DE LOS JUEGOS LÚDICOS Y DEPORTIVOS AVANZADOS | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  1.1. Resuelve problemas motores adaptando las habilidades a nuevas condiciones del entorno cada vez más complejas.  1.2. Se orienta en el espacio tomando puntos de referencia.  2.1. Domina adecuadamente el manejo de objetos en situaciones de juego.  2.2. Orienta el cuerpo en función de la dirección del móvil.  2.3. Tiene un grado de anticipación a trayectorias y velocidades.  2.4. Utiliza las habilidades motrices para resolver problemas en medios habituales.  2.5. Adopta las habilidades motrices básicas para la iniciación deportiva.  3.1. Ayuda y colabora con sus compañeros/as en los juegos.  3.2. Ocupa el espacio adecuadamente para facilitar acciones de cooperación y oposición.  3.3. Realiza adecuadamente interceptaciones del móvil en juegos colectivos.  3.4. Dificulta el avance del adversario/a en los juegos colectivos.  4.1. Acepta las diferencias físicas individuales en las actividades deportivas.  4.2. Conoce y acepta las normas de los juegos  4.3. Interacciona con todos los compañeros/as de forma integradora  4.4. Ajusta su esfuerzo personal a su nivel de desarrollo físico.  4.5. Desarrolla en las actividades el juego limpio.  5.1. Recoge información y elabora documentos a través de las tecnologías de la información y comunicación, sobre temas relacionados con su propia práctica y las diversas manifestaciones de la actividad física en la sociedad.  5.2. Participa en los debates con criterio propio y respetando el criterio de los demás.  6.1. Se interesa por su propia condición física  6.2. Dosifica el esfuerzo en la práctica de la actividad física.  6.3. Adapta el ejercicio físico a las propias habilidades y limitaciones  7.1. Realiza pequeñas coreografías musicales en grupo.  7.2. Ejecuta danzas sencillas de la cultura vasca y de otras culturas.  7.3. Comunica breves historias reales o imaginarias mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.  7.4. Transmite elementos expresivos con suficiente serenidad, desinhibición y estilo propio.  8.1. Reconoce los efectos positivos del ejercicio físico sobre el cuerpo y la salud.  8.2. Tiene predisposición realizar ejercicio físico.  8.3. Evita riesgos en la realización de la actividad física.  8.4. Toma conciencia de hábitos saludables en la actividad física y su relación con los hábitos de consumo.  8.5. Realiza actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental y contribuye a su conservación.  9.1. Conoce y sabe llevar a la práctica las tradiciones lúdica o físico deportivas de la cultura vasca y de otras culturas.  9.2. Recopila juegos, danzas y deportes arraigados en su tradición.  9.3. Interpreta y valora las características de la tradición lúdica vasca.  **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  **A LA HORA DE EVALUAR VAMOS A EXAMINAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS Y GENERALES DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA, UTILIZANDO PARA ELLO EL CUADERNO DEL PROFESOR**.  **ESPECÍFICOS 60%: Los contenidos específicos trabajados en cada unidad didáctica.**  **GENERALES 40%: Son los contenidos que se trabajan en todas las unidades didácticas. ( actitud, participación, respetar las normas, hábitos de salud,...)** | |