**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | **Código: 014777** | | |  | |
| **MATERIA** | **RELIGIÓN** | | | | | | | | | **FECHA** | | **2020-2021** | |
| **CURSO** |  |  |  |  | **2º CICLO** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS** |
| 1. Comprender que Dios es el creador del mundo, y como tal, identificarlo como origen del mundo, para cuidar y respetar en patrimonio de todos los humanos (las plantas, los animales…).  2. Conocer a los distintos personajes de la Biblia mediante videos y textos.  3. Entender la celebración del nacimiento de Jesús, para relacionarlo con las fiestas de nuestra tradición, Las Navidades.  4. Entender la celebración de la muerte y resurrección de Jesús, para relacionarlo con las fiestas de nuestra tradición, la Semana Santa.  5. Comprender y analizar los valores, las actitudes y las normas para aplicarlos en las diferentes situaciones y contextos de la vida.  6. Conocer y aceptar la propia identidad, las características y experiencias personales con su especio de privacidad, respetando las diferencias con los otros y desarrollando la autoestima, para afrontar positivamente numerosos aspectos de su vida personal  7. Desarrollar la afectividad y expresar los sentimientos y las emociones, para actuar con autonomía y responsabilidad en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo, en el aula, el centro y el entorno próximo.  8. Proponer, elaborar y respetar las normas de convivencia, utilizando el diálogo y la mediación en el tratamiento del conflicto, para entre todos construir una vida saludable en común.  9. Defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, promoviendo una actitud igualitaria para garantizar el desarrollo integral de la persona.  10. Tomar conciencia de la situación del medio ambiente y desarrollar actitudes de consumo saludable y responsable, y de respeto y cuidado del entorno próximo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS** | | | | | |
|  | | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | | – La creación: Dios es el creador del mundo.  – Los amigos de Dios: Abraham, Moises y Noé.  – Las Navidades. |  | – Semana Santa: muerte y resurrección de Jesús.  Identidad propia: características físicas, culturales, sociales y relijiosas.  – Privacidad. Concepto y valoración que cada uno tiene de sí mismo.  – Reconocer y expresar los sentimientos y las emociones.  –Desarrollo de actitudes de respeto y solidaridad (empatía, confianza, respeto, trabajo en grupo…)  – Valoración de la igualdad de derechos de hombres y mujeres. |  | – La convivencia social. Necesidad de dotarnos de normas para convivir.  – Hábitos cívicos. Responsabilidad con la salud, el consumo responsable y el medio ambiente.  – Foros participativos del alumnado en el centro y el entorno próximo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  1. Entiende a Dios como creador del mundo; cuida y respeta el patrimonio que es de todos.  2. Conoce y diferencia a los diferentes personajes de la Biblia, es capaz de contar la historia de cada uno.  3. Entiende la celebración del nacimiento de Jesús y lo sabe relacionar con las Navidades.  4. Entiende la celebración de la muerte y resurrección de Jesús y lo sabe relacionar con la Semana Santa.  5. Aplica los valores, las actitudes y las normas en las distintas situaciones de la vida.  6. Muestra respeto por las diferencias y características personales propias y de sus compañeros y compañeras junto a su derecho a la privacidad, valorar las consecuencias de las propias acciones y responsabilizarse de las mismas  7. Se comunica de manera autónoma y responsable en las relaciones de grupo de la vida cotidiana.  8. Propone, elabora y respeta las normas de convivencia, utilizando el diálogo y la mediación en el tratamiento del conflicto.  9. Defiende la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, y promueve una actitud igualitaria para garantizar el desarrollo integral de la persona.  10. Toma conciencia de la situación del medio ambiente y desarrolla actitudes de responsabilidad respecto al consumismo y en el cuidado del entorno próximo.  **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  La evaluación será continua, basada en los trabajos grupales.  Aún así, los criterios de calificación serán los siguientes:   1. **PROCEDIMIENTOS: 50%**  * Trabajos individuales: Murales, trabajos, presentaciones. * Material: cuidado, limpieza…  1. **ACTITUD: 50%**  * Comportamiento y responsabilidad: Individual, hacía el profesorado, hacía los compañeros…. | |