**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | | | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | | | | | **Código: 014777** | |  | | |
| **MATERIA** | | | **MATEMÁTICAS** | | | | | | | | | | | | **FECHA** | | **2020-2021** | | |
| **CURSO** | | |  |  | |  | |  | **2º CICLO** |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| **1** | | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE ÁREA DESCRITOS EN FORMA DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Saber hacer la suma, resta, multiplicación y la división de dos cifras en el divisor, utilizando las correspondientes propiedades, para solucionar los diferentes problemas que surgen en la vida cotidiana.  - Hacer la suma y resta de los números decimales, utilizando las propiedades aprendidas, para expresar las cantidades, los datos y la información.  - Conocer las unidades de medida de la longitud, peso y capacidad, utlizando en el modo adecuado, para interpretar debidamente y encontrar la solución a los problemas relacionados con el mundo físico.  - Conocer los polígonos y los cuerpos geométricos, nombrándolos y dibujándolos, para analizar y describir los objetos y posiciones que aparecen alrededor.  - Conocer los dibujos cambiados a través de la translación, el giro o la simetría, ejerciendo relaciones entre la forma, elemento y dimensión de los cuerpos geométricos, para describir y construir objetos en tres dimensiones.  - Expresar en tablas la recopilación de datos e interpretar y construir gráficos estadísticos fáciles, utilizando técnicas digitales,para desarrollar el trabajo intelectual.  - Reconocer que las Matemáticas son muy importantes en nuestra sociedad, para el adelanto y la mejora de nuestras condiciones de vida, a través de éxitos científicos  - Desarrollar actitudes que apoyen la conversación y los caminos para superar dificultades,respetando las opiniones de los demás,esperando los turnos para hablar y demostrando la iniciativa de cada uno, para saber trabajar en grupo.  - Conocer las tradiciones y juegos típicos del barrio ó pueblo, demostrando interés, para saber la historia familiar, cultural de uno mismo.  - Planificar el tiempo, teniendo en cuenta lo que le corresponde al ocio y a los estudios, para organizar los quehaceres de cada uno. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1ª evaluación** | | |  | | **2ª evaluación** | | | | |  | | **3ª evaluación** | | | | | |
|  | | **4º CURSO**  - Números de seis cifras.  - Números de siete cifras.  - Comparación de números.  - Aproximación de números.  - Términos de la suma y la resta. Prueba de la resta.  - Propiedades conmutativa y asociativa de la suma.  - Estimación de sumas y restas.  - Sumas y restas combinadas. Términos de la multiplicación. Multiplicación por un número de una cifra.  - Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación.  - Propiedad distributiva de la multiplicación.  - Multiplicación por un número de dos cifras.  - Multiplicación por un número de tres cifras.  - Estimación de productos.  - Operaciones combinadas de suma, resta y multiplicación sin paréntesis y con parentésis.  - Términos de la división. División por un número de una cifra.  - La mitad, el tercio y el cuarto.  - División exacta y división entera. Prueba de la división.  - Unidades de mediad de tiempo y mayores que el año.  - Lectura de horas en el reloj.  - Horas, minutos y segundos.  - Situaciones de medida de tiempo.  - Monedas y billetes.  - Situaciones de compra.  - Posiciones de rectas.  - Circunferencia. Posiciones relativas con rectas.  - Ángulos. Medida de ángulos.  - Trazado de ángulos. Tipos de ángulos.  - Simetría y traslaciones.  - Gráficos y tablas.  - Problemas    **3º CURSO**   * Las centenas. * Descomposición de números. * Series numéricas. * Escritura de números. * Número mayor y número menor. Los signos >, < y =. * Los números de tres cifras. Unidades, decenas, centenas. * Números pares e impares. * Números anterior y posterior. * Números capicúas. * El millar y la decena de millar más cercanos. * Los números ordinales. * Los números romanos. * Las decenas y centenas de millar. * Los números hasta el 999.999. * Cálculo de sumas y restas de números de dos cifras; de centenas y decenas completas; de centenas y decenas completas más unidades. * Recuentos y representación de datos en forma de suma o resta. * Distinción de números mayores y menores. * Elaboración de estrategias de cálculo en combinaciones numéricas de distintos tipos. * Algoritmos de la suma y de la resta de números de dos y tres cifras. * Propiedades conmutativa y asociativa de la suma. * Operaciones combinadas de una suma y una resta y de dos restas. * La multiplicación como suma de sumandos iguales. * Los términos de la multiplicación. * Las tablas de multiplicar. * Descomposición de números de hasta 6 cifras en sus diferentes órdenes de unidades y como suma. * Cálculos sencillos en rectas y tablas numéricas. * Formación de series numéricas crecientes y decrecientes. * Realización de sumas y restas sin llevar y llevando. * Estimación de sumas y restas. * Resolución de problemas. * Interpretación y construcción de tablas de datos. * Interpretación y representación de gráficos de barras de una y dos características. | | |  | | **4º CURSO**  - Fracciones.  - Comparación de fracciones.  - Fracciones propias, impropias e iguales a la unidad.  - Fracción de un número.  - División por un número de dos cifras.  - Propiedad de la división exacta.  - Estimación de divisiones.  - Operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división.  - Operaciones combinadas con la calculadora.  - El metro, el decímetro, el centímetroy el milímtero  - El kilómetro, el hectómetro y el decámetro.  - Equivalencias entre las unidades de longitud.  - Resolución de problemas de medida.  - Resolución de problemas de dinero.  - Polígonos y sus elementos. Tipos de polígonos.  - Clasificación de triángulos.  - Clasificación de cuadriláteros.  - Clasificación de paralelogramos.  - Perímetro y área de un polígono.  - Poliedros. Prismas y pirámides.  - Clasificación de prismas y pirámides.  - Cuerpos redondos. Elementos y clasificación.  - Interpretación y construcción de tablas de datos.  - Interpretación y representación de gráficos de barras de una y dos características.  - Las coordenadas de un casillero.  **3º CURSO**   * Fracciones. * La unidad y la fracción. * Las fracciones decimales. * Las unidades decimales: las décimas y las centésimas. * Los números decimales. * Algoritmo de la multiplicación por una y dos cifras. * Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. * El doble y el triple. * El reparto. * La división y sus términos. * División exacta y división entera. * Prueba de la división. * Representación de fracciones * Comparación de fracciones. * Comparación de números decimales. * Sumas y restas de números decimales. * El calendario. * Escritura de fechas. * El reloj de agujas. * El reloj digital. * Correspondencia entre horas, minutos y segundos. * El paso del tiempo. * Lectura y representación de las horas “y cuarto”, y horas “menos cuarto”. * Utilización del calendario en situaciones cotidianas. * Líneas rectas, curvas, poligonales y mixtas. * Rectas paralelas y secantes. * El segmento. * Distinción entre líneas curvas, poligonales y mixtas. * Reconocimiento y trazado de segmentos y Interpretación y construcción de tablas de datos. * Interpretación y representación de gráficos de barras de una y dos características. * Las coordenadas de un casillerodistintos tipos de línea. | | | | |  | | **4º CURSO**  - Unidades decimales.  - Números decimales.  - Comparación de números decimales.  - Aproximación de números decimales.  - Suma, resta y multiplicación de números decimales.  - Multiplicación de decimales.  - Operaciones de números decimales con la calculadora.  - Estimación de sumas, restas y multiplicaciones de números decimales.  - Cálculos con medidas de longitud, masa y capacidad.  - El litro, el decilitro, el centilitro y el mililitro.  - El decalitro, el hectolitro y el kilolitro.  - Equivalencia entre las unidades de capacidad.  - El gramo, el decigramo, el centigramo y el miligramo.  - El decagramo, el hectogramo y el kilogramo.  - La tonelada.  - Equivalencia entre las unidades de masa.  -Gráficos de barras.  - Gráficos lineales y pictogramas.  - Tablas de datos.  - Media.  - Suceso seguro, posible e imposible.  - Más probable, menos probable.  -Problemas    **3º CURSO**   * Cálculos con medidas de longitud, masa y capacidad. * Cálculos con monedas y billetes * Medidas de longitud: el metro y el kilómetro. * Relación entre el decímetro y el centímetro * Correspondencia entre medidas de longitud. * Medidas de masa: el kilo y el gramo. * Correspondencia entre medidas de masa. * Medidas de capacidad: el litro y el centilitro. * Correspondencia entre medidas de capacidad. * Instrumentos y situaciones de medida. * Los ángulos. La medida de los ángulos. * Las monedas y los billetes. * Correspondencia entre euros y céntimos. * Situaciones de compra. * Realización de cambios entre unidades utilizando las equivalencias entre ellas. * Medida de ángulos. * Los ángulos. La medida de los ángulos. * Ángulos rectos, agudos y obtusos. * Ángulos consecutivos y adyacentes. * Posición y movimientos en el plano. * El círculo y la circunferencia. * Los polígonos. Lados, vértices y ángulos. * Tipos de polígonos. * Tipos de triángulos. * Paralelogramos, trapecios y trapezoides. * El perímetro y el área. * Simetría y traslación. * Los poliedros: prismas y pirámides. * Los cuerpos redondos. * Las coordenadas. * Medida de ángulos. * Reconocimiento de ángulos y sus elementos. * Cálculo del perímetro de un polígono. * Diferenciación de prismas y pirámides. * Identificación de cuerpos geométricos redondos. * Gráficos de barras. * Gráficos lineales. * Tablas de datos. * Probabilidad. * Estimación de resultados seguros, posibles e imposibles. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   * Utilizar en contextos cotidianos la lectura y la escritura de números naturales de hasta seis cifras, interpretandoel valor de posición de cada una de ellas y comparando y ordenando números por el valor posicional y en la recta numérica. Interpretar el significado de fracciones sencillas en textos numéricos de la vida cotidiana. * Realizar cálculos numéricos sencillos de suma, resta, multiplicación y división, utilizando estrategias personales de cálculo mental exacto y aproximado. * Realizar en situaciones de resolución de problemas cálculos numéricos con números naturales, utilizando algoritmos de sumar, restar, multiplicar por dos cifras y dividir por una cifra, y la calculadora para cálculos más complejos. * Interpretar textos numéricos relacionados con la medida y realizar en contextos reales estimaciones y mediciones, escogiendo, entre las unidades e instrumentos de medida usuales, los que mejor se ajusten al tamaño y naturaleza del objeto a medir. * Describir una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos…), interpretar y elaborar informaciones referidas a situaciones y movimientos (seguir un recorrido dado, indicar una dirección) y valorar expresiones artísticas, utilizando como elementos dereferencia las nociones geométricas básicas (situación, alineamiento, movimientos). * Reconocer y describir formas y cuerpos geométricos del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas), a través de la manipulación y la observación, y realizar clasificaciones según diferentes criterios. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado en forma de tabla o gráfica. Formular y resolver problemas a partir de la lectura e interpretación de textos numéricos presentados en forma de cuadros de doble entrada y gráficas. * Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, incluida la calculadora, y expresando oralmente y por escrito el proceso realizado. * Resolver situaciones problemáticas abiertas, investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y comunicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. * Mostrar una disposición favorable para investigar y resolver problemas, para colaborar con los demás, compartiendo explicaciones y respetando las ajenas, y ser cuidadoso y para presentar de forma limpia y ordenada los cálculos, medidas, construcciones y procesos de resolución. * Mostrar confianza en las propias posibilidades, constancia, iniciativa, espíritu de superación y disposición para desarrollar aprendizajes autónomos.   **LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**   * En general, los criterios que vamos a tener en cuenta serán los siguientes:Edukiak: %60 * Contenidos 20% * Operaciones 20% * Problemas 20% * Procedimientos y actitud: 40% * Realizar adecuadamente los deberes de casa y estudiar. * Limpieza y cuidado del material. * Participar en el día a día y respetar a los demás. * Actitud hacia la asignatura. * Utilización adecuada de la agenda. * Trabajar conjuntamente de manera adecuada en trabajos de grupo. * Utilización del Euskera. | |