

**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | **Código: 014777** | | |  | |
| **MATERIA** | **RELIGIÓN / ÉTICA** | | | | | | | | | **FECHA** | | **2020-2021** | |
| **CURSO** | **1ºE:P** | **x** | **2.ºE:P** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS** |
| 1. Comprender y darse cuenta que el Mundo es un bien que tiene el ser humano , para impulsar en nuestra vida diaria, comportamientos de defensa y de protección hacia los elementos que lo componen( tierra, agua , animales, plantas... 2. Comprender que la Navidad es una fiesta tradicional y relacionarlo con las fiestas y tradiciones de nuestro entorno. 3. Reconocer la existencia del conflicto utilizándolo como un mecanismo democrático de superación de diferencias y como factor de cambio en el interior de los propios grupos, para prevenir situaciones de maltrato y acoso y lograr una convivencia saludable. 4. Conocer y consolidar la identidad, las características y experiencias personales con su espacio de privacidad, respetando la identidad de las otras y otros y desarrollando la autoestima, para afrontar positivamente la vida personal y colectiva . 5. Elaborar, al menos en estado incipiente, un sistema de valores propio que enmarque el proyecto vital, mediante la utilización de la racionalidad, la autorregulación emocional y la empatía, para enjuiciar situaciones desde el punto de vista moral con la suficiente autonomía y objetividad. 6. Actuar con autonomía y responsabilidad en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo, en el aula, el centro y el entorno próximo, valiéndose de habilidades comunicativas y sociales para relacionarse de forma inclusiva. 7. Conocer diversas formas de organización y participación ciudadana, especialmente del País Vasco, colaborando en la vida de los grupos de referencia próximos (familia, escuela, barrio, localidad) valorando las aportaciones propias y ajenas, para compartir y cooperar con los y las demás. 8. Identificar y analizar las situaciones conflictivas originadas por la injusticia y discriminación existentes por razón de género, origen, etnia, creencias, diferencias sociales y personales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, con el fin de rechazar aquellas conductas que impiden una convivencia justa e igualitaria basada en los Derechos Humanos. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS** | | | | | |
|  | | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | | * El mundo, nuestra casa * La Navidad * Diversidad de la familia. |  | * Inteligencia emocional * Conciencia emocional * Autoestima * Regulación de las emociones. * Autonomía emocional |  | * La amistad, el respeto, la igualdad * Habilidades humanas * Destreza para la convivencia y habilidades sociales * Resolución de conflictos. * Empatía |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   1. Comprende la información general y algunas informaciones puntuales en textos orales de uso habitual en el aula. 2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas 3. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. 4. Tomar decisiones de forma autónoma, creativa, meditada y responsable para poder manejar las dificultades y superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas. 5. Regular las emociones y las conductas orientándolas hacia metas elegidas en la vida. 6. Comunicarse, expresarse y actuar en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo con autonomía, responsabilidad y empatía, superando los factores que inhiben la comunicación. 7. Actuar con respeto y flexibilidad comprendiendo y aceptando las diferencias.   **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  La evaluación será continua, basada en trabajos individuales  Los criterios que vamos a tener en cuenta son los siguientes:  **PROCEDIMIENTOS : % 50**   * Trabajos individuales: cuaderno, limpieza,cuidado del material.   **ACTITUD : % 50**   * Atención, participación | |