

**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **BENTADES IKASTETXEA** | **Código: 014777** |  |
| **MATERIA** | **RELIGIÓN / ÉTICA** | **FECHA** | **2020-2021** |
| **CURSO** | **1ºE:P** | **x** | **2.ºE:P** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS** |
| 1. Comprender y darse cuenta que el Mundo es un bien que tiene el ser humano , para impulsar en nuestra vida diaria, comportamientos de defensa y de protección hacia los elementos que lo componen( tierra, agua , animales, plantas...
2. Comprender que la Navidad es una fiesta tradicional y relacionarlo con las fiestas y tradiciones de nuestro entorno.
3. Reconocer la existencia del conflicto utilizándolo como un mecanismo democrático de superación de diferencias y como factor de cambio en el interior de los propios grupos, para prevenir situaciones de maltrato y acoso y lograr una convivencia saludable.
4. Conocer y consolidar la identidad, las características y experiencias personales con su espacio de privacidad, respetando la identidad de las otras y otros y desarrollando la autoestima, para afrontar positivamente la vida personal y colectiva .
5. Elaborar, al menos en estado incipiente, un sistema de valores propio que enmarque el proyecto vital, mediante la utilización de la racionalidad, la autorregulación emocional y la empatía, para enjuiciar situaciones desde el punto de vista moral con la suficiente autonomía y objetividad.
6. Actuar con autonomía y responsabilidad en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo, en el aula, el centro y el entorno próximo, valiéndose de habilidades comunicativas y sociales para relacionarse de forma inclusiva.
7. Conocer diversas formas de organización y participación ciudadana, especialmente del País Vasco, colaborando en la vida de los grupos de referencia próximos (familia, escuela, barrio, localidad) valorando las aportaciones propias y ajenas, para compartir y cooperar con los y las demás.
8. Identificar y analizar las situaciones conflictivas originadas por la injusticia y discriminación existentes por razón de género, origen, etnia, creencias, diferencias sociales y personales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, con el fin de rechazar aquellas conductas que impiden una convivencia justa e igualitaria basada en los Derechos Humanos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * El mundo, nuestra casa
* La Navidad
* Diversidad de la familia.
 |  | * Inteligencia emocional
* Conciencia emocional
* Autoestima
* Regulación de las emociones.
* Autonomía emocional
 |  | * La amistad, el respeto, la igualdad
* Habilidades humanas
* Destreza para la convivencia y habilidades sociales
* Resolución de conflictos.
* Empatía
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**1. Comprende la información general y algunas informaciones puntuales en textos orales de uso habitual en el aula.
2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas
3. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.
4. Tomar decisiones de forma autónoma, creativa, meditada y responsable para poder manejar las dificultades y superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.
5. Regular las emociones y las conductas orientándolas hacia metas elegidas en la vida.
6. Comunicarse, expresarse y actuar en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo con autonomía, responsabilidad y empatía, superando los factores que inhiben la comunicación.
7. Actuar con respeto y flexibilidad comprendiendo y aceptando las diferencias.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**La evaluación será continua, basada en trabajos individualesLos criterios que vamos a tener en cuenta son los siguientes:**PROCEDIMIENTOS : % 50*** Trabajos individuales: cuaderno, limpieza,cuidado del material.

**ACTITUD : % 50*** Atención, participación
 |