**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **BENTADES IKASTETXEA** | **Código: 014777** |  |
| **MATERIA** | **INGLÉS** | **FECHA** | **2020-2021** |
| **CURSO** | 1º E.P | x | 2º E.P | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS** |
| 1. Comprender discursos orales de comunicaciones propias del entorno escolar, relacionados con sus experiencias e intereses, e interpretarlos para utilizar el resultado de la escucha para responder a metas personales, sociales o académicas.
2. Expresarse oralmente en situaciones de comunicación propias del entorno escolar, sobre temas previamente tratados en el aula y con la ayuda de modelos para responder a necesidades comunicativas habituales.
3. Conversar de manera adecuada en situaciones habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
4. Utilizar con progresiva autonomía los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y comunicación, junto con otras fuentes, para obtener información, comunicarse y cooperar en la lengua extranjera.
5. Reflexionar sobre las normas de uso de la lengua extranjera e identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua.
6. Utilizar los conocimientos y las experiencias previas en otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera.
7. Utilizar la lengua extranjera para descubrir otras realidades y otras culturas mostrando una actitud positiva de comprensión, respeto y colaboración.
8. Leer y escuchar textos literarios sencillos de géneros diversos, como fuente de placer, para el desarrollo de la sensibilidad estética, el enriquecimiento lingüístico y la construcción de la identidad cultural, social y personal.
9. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje para mejorar la competencia comunicativa.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 1º CURSO** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * Colores
* Cambios de tiempo
* Material escolar
* Partes de la cara
* Los sentidos
* Halloween
 |  | * Miembros de la familia
* Diferentes familias
* Tipos de comida
* Navidades (Christmas)
 |  | * Diferentes animales
* Maneras de movernos
* Diferentes juguetes
* Materiales
* Pascua (Easter)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 2º CURSO** |
|  | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | * Números del 1 al 20
* Días de la semana
* Habitaciones de la casa
* Cosas de casa
* Mascotas
* Lo que comen las mascotas
* Halloween
 |  | * Ropa
* Las estaciones del año
* Diferentes juegos
* Reglas del colegio
* Navidades (Christmas)
 |  | * Enfermedades
* Qué hacer para no caer enfermo
* Diferentes sitios
* Normas de la calle
* Carnavales (Carnival)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**1. Comprende la información general y algunas informaciones puntuales en textos orales de uso habitual en el aula.
2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas
3. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.
4. Muestra una actitud de escucha activa.
5. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos.
6. Participar dentro del aula en interacciones orales dirigidas por el profesor/a respetando las normas básicas del intercambio y mostrando respeto hacia los demás.
7. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación en soportes adecuados a su nivel para realizar tareas de aprendizaje.
8. Utiliza programas informáticos educativos básicos para escribir y leer mensajes sencillos.
9. Reconoce y reproduce, patrones básicos de pronunciación, ritmo, acentuación y entonación cercanas al modelo en los intercambios comunicativos del aula.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**En general, los criterios que vamos a tener en cuenta serán los siguientes:* Contenidos: 30%
* Participación: 30%
* Participar en el día a día y respetar a los demás.
* Actitud: 40%
* La atención en clase.
* Limpieza y cuidado del material.
* Actitud hacia la asignatura.
 |
|  |