**PROGRAMACIÓN ABREVIADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CENTRO** | **BENTADES IKASTETXEA** | | | | | | | | **Código: 014777** | | |  | |
| **MATERIA** | **INGLÉS** | | | | | | | | | **FECHA** | | **2020-2021** | |
| **CURSO** | 1º E.P | x | 2º E.P | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS** |
| 1. Comprender discursos orales de comunicaciones propias del entorno escolar, relacionados con sus experiencias e intereses, e interpretarlos para utilizar el resultado de la escucha para responder a metas personales, sociales o académicas. 2. Expresarse oralmente en situaciones de comunicación propias del entorno escolar, sobre temas previamente tratados en el aula y con la ayuda de modelos para responder a necesidades comunicativas habituales. 3. Conversar de manera adecuada en situaciones habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación. 4. Utilizar con progresiva autonomía los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y comunicación, junto con otras fuentes, para obtener información, comunicarse y cooperar en la lengua extranjera. 5. Reflexionar sobre las normas de uso de la lengua extranjera e identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua. 6. Utilizar los conocimientos y las experiencias previas en otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera. 7. Utilizar la lengua extranjera para descubrir otras realidades y otras culturas mostrando una actitud positiva de comprensión, respeto y colaboración. 8. Leer y escuchar textos literarios sencillos de géneros diversos, como fuente de placer, para el desarrollo de la sensibilidad estética, el enriquecimiento lingüístico y la construcción de la identidad cultural, social y personal. 9. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje para mejorar la competencia comunicativa. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 1º CURSO** | | | | | |
|  | | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | | * Colores * Cambios de tiempo * Material escolar * Partes de la cara * Los sentidos * Halloween |  | * Miembros de la familia * Diferentes familias * Tipos de comida * Navidades (Christmas) |  | * Diferentes animales * Maneras de movernos * Diferentes juguetes * Materiales * Pascua (Easter) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 2º CURSO** | | | | | |
|  | | **1ª evaluación** |  | **2ª evaluación** |  | **3ª evaluación** |
|  | | * Números del 1 al 20 * Días de la semana * Habitaciones de la casa * Cosas de casa * Mascotas * Lo que comen las mascotas * Halloween |  | * Ropa * Las estaciones del año * Diferentes juegos * Reglas del colegio * Navidades (Christmas) |  | * Enfermedades * Qué hacer para no caer enfermo * Diferentes sitios * Normas de la calle * Carnavales (Carnival) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**   1. Comprende la información general y algunas informaciones puntuales en textos orales de uso habitual en el aula. 2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas 3. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. 4. Muestra una actitud de escucha activa. 5. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos. 6. Participar dentro del aula en interacciones orales dirigidas por el profesor/a respetando las normas básicas del intercambio y mostrando respeto hacia los demás. 7. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación en soportes adecuados a su nivel para realizar tareas de aprendizaje. 8. Utiliza programas informáticos educativos básicos para escribir y leer mensajes sencillos. 9. Reconoce y reproduce, patrones básicos de pronunciación, ritmo, acentuación y entonación cercanas al modelo en los intercambios comunicativos del aula.   **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  En general, los criterios que vamos a tener en cuenta serán los siguientes:   * Contenidos: 30% * Participación: 30% * Participar en el día a día y respetar a los demás. * Actitud: 40% * La atención en clase. * Limpieza y cuidado del material. * Actitud hacia la asignatura. | |
|  | |